

MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI STROKOVNIH PREDMETIH V PROGRAMIH STROJNI TEHNIK IN MEHATRONIK OPERATER

Aktiv učiteljev strokovnih predmetov je na sestanku sprejel naslednja merila ocenjevanja znanja pri strokovnih predmetih v izobraževalnih programih Strojni tehnik in Mehatronik – operater :

1. USTNO preverjanje in ocenjevanje znanja

Vsak dijak je lahko nenapovedano ustno ocenjen katerokoli učno uro. Pri ustnem spraševanju profesor zastavi dijaku tri vprašanja, ki jih stopnjuje od osnovnega nivoja do sinteze. Ustna ocena se takoj vpiše v redovalnico.

Kriterij za ocenjevanje:

Odlično – odl (5) : dijak odgovori na vsa vprašanja samostojno, brez pomoči; pokaže sposobnost povezovanja, uporabe, analize in sinteze. Zna rešiti zapletene primere, pozna aplikacije problema.

Prav dobro – pdb (4) : dijak odgovori na vsa vprašanja, zna ob pomoči podvprašanj odgovoriti na večino zapletenih problemov, pokaže sposobnost povezovanja, analize.

Dobro – db (3) : dijak razume zapletene vprašanja, zna pravilno odgovori na vsa preprosta vprašanja, potrebuje podvprašanja in ne zmore analize. Pokaže sposobnost uporabe znanja in pozna zveze med količinami.

Zadostno – zd (2) : dijak razume preprosta vprašanja in zna odgovori na vsaj dve vprašanji, pokaže poznavanje snovi, potrebuje podvprašanja in dodatna pojasnila, v grobem ve , kakšne so zveze med količinami, je le delno sposoben utemeljevanja.

Nezadostno – nzd (1) : dijak ne odgovori na nobeno od zastavljenih vprašanj ali odgovori le delno, povezav med količinami ne pozna, ni sposoben samostojno pokazati poznavanja dejstev, definicij, utemeljevanja.

2. PISNO preverjanje in ocenjevanje znanja

Roki za pisanje pisnih nalog pri posameznih predmetih se določijo in vpišejo v dnevnik na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja. Preverja in ocenjuje se razumevanje snovi in sposobnost uporabe znanja iz tekočega ocenjevalnega obdobja, pasivno pa znanje že obdelane snovi iz preteklih obdobj, ki je bilo ponovljeno in uporabljeno za reševanje novih primerov. Pisna naloga obsega teoretična vprašanja in računske naloge. Pri teoretičnih vprašanjih dijak opiše, razloži fizikalni pojav ali izbere pravilni odgovor. Pri računskih nalogah dijak rešuje računske naloge, pri čemer zapiše podatke, pretvori enote, skicira, zapiše enačbo, zakone, izpelje iskano količino; po potrebi komentira rezultat, izračuna iskano vrednost količine. Glede na navedeno razčlenbo reševanja naloge se le ta tudi točkuje. O potrebščinah (pisalni pribor, risalni pribor, kalkulator, Strojniški priročnik...), ki jih lahko dijaki uporabljajo pri posamezni pisni nalogi, obvesti profesor dijake zadnjo uro pouka pri predmetu, pri katerem se piše pisna naloga. Uporaba mobilnega telefona za kalkulator ni dovoljena. Pri pisnih nalogah lahko profesor zapiše uporabne enačbe na tablo, saj tako preprečimo učenje na pamet in se dijaki lahko osredotočijo na pomen enačb.

Kriterij za ocenjevanje:

0 - 45 %	46 - 60 %	61 - 75 %	76 - 88 %	89 - 100 %
nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)

3. Ocenjevanje izdelka (tehniška dokumentacija, praktičen izdelek, seminarska naloga...)

Kriterij za ocenjevanje izdelka (tehniške risbe) :

Neocenjeno : neoddana ali neizdelana risba, poročilo...

Nezadostno – nzd (1) : enostavna risba, narejena s profesorjevo pomočjo z več kot 12 napakami

Zadostno - zd(2) : enostavna risba, narejena s profesorjevo pomočjo ter do 12 napakami.

Dobro - db(3) : manj zahtevna risba, narejena z manjšo profesorjevo pomočjo ter do 9 napakami.

Prav dobro – pdb (4) : zahtevna risba, narejena z manjšo učiteljevo pomočjo ter do 6 napakami.

Odlično – odl (5) : zahtevna risba, narejena samostojno ter do 3 napakami.

Kriterij za ocenjevanje izdelka pri praksi :

Vsak posamezen izdelek se ocenjuje po ocenjevalni listi glede na njegove lastnosti in zahtevnost.

4. Praktično usposabljanje z delom (PUD)

Področje vrednotenja	***	**	*
Samoiniciativnost in samostojnost pri delu in opravljanju nalog, ki jih določi mentor			
Sprejemanje zadolžitev in sodelovanje			
Interes za pridobivanje znanja			
Kakovost opravljenega dela ali storitev			
Odnos do dela, delovnih sredstev, orodja, pripomočkov in predmetov dela			
Odnos do strank, sodelavcev in nadrejenih			
Odnos do okolja in urejenost delovnega mesta (čistoča, red, smotrna uporaba čistilnih sredstev.....)			
Pravilna in vestna raba osebnih in zaščitnih sredstev			
Uporaba tehnične in tehnološke dokumentacije pri delu			
Redna izdelava poročila o praktičnem izobraževanju			

Kriterij za ocenjevanje :

Ocenjuje se stopnja dijakove aktivnosti v času praktičnega usposabljanja z delom, in sicer od najbolj *** do najmanj *.

Znanje dijakov pri praktičnem usposabljanju z delom se ocenjuje opisno »opravil« ali »ni opravil«. Za oceno opravil je potrebno zbrati najmanj 20 *.

5. Zaključevanje ocen

Pri zaključevanju ocen pri posameznem predmetu se lahko upošteva več faktorjev, kot je dijakova prizadevnost med šolskim letom, samoiniciativnost, kot glavni kriterij pa je srednja vrednost vseh doseženih ocen.

Kadar je predmet sestavljen iz teorije in vaj ali prakse, mora biti vsak posamezen del na koncu šolskega leta ocenjen pozitivno. Deleža ocene iz teorije in vaj ali prakse sta pri zaključevanju ocene enakovredna. Če je dijak med oceno, prevlada ocena teoretičnega dela. Primer : teorija – 4, praksa – 3; zaključena ocena – 4. Končno oceno predmeta določijo vsi profesorji, ki so učili posamezne dele tega predmeta.

6. Popravni in dopolnilni izpiti

Na popravnih in dopolnilnih izpiti veljajo isti kriteriji za ocenjevanje kot so navedeni v zgornjih točkah.

Idrija, 10.09.2014

Vodja aktiva učiteljev strokovnih predmetov
Jurij Drev