

## ŠPANŠČINA - MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

V skladu z veljavnim učnim načrtom poteka ocenjevanje v treh oblikah:

- A. ustno ocenjevanje
- B. pisno ocenjevanje.
- C. alternativni načini ocenjevanja znanja

**Ustno ocenjevanje** lahko poteka tradicionalno (učitelj – dijak) ali s pomočjo interakcije dijak – dijak, dejavnosti pa so lahko vezane na slikovne iztočnice ali na besedilo, ki so ga dijaki slišali ali prebrali. Pri tradicionalnem ocenjevanju se vrednoti dijakovo poznavanje besedišča, pravilnost izgovorjave, slovnična pravilnost, poznavanje teme, jasnost izražanja misli in gladkost govora. Komunikacija poteka do 20 minut, učitelj pa dijakovo znanje oceni takoj po končanem izpraševanju. Pri ocenjevanju upoštevamo naslednje kriterije glede na nivo posameznega letnika in programa (1. in 2. letnik gimnazije – A1-A2; 3. in 4. letnik gimnazije A2– B1+):

ocena zadostno: dijak ima samo osnovni besedni zaklad, slovničnih napak je precej, vendar je sporočilo še moč razumeti;

ocena dobro: slovničnih napak je manj, besedni zaklad bogatejši in dijak tudi delno pozna sinonime;

ocena prav dobro: dijak samostojno izraža svoje misli, osnovnih napak je zelo malo, uporablja pa slovnične strukture in besedni zaklad na višjem nivoju;

ocena odlično: dijak uporablja slovnične strukture in besedni zaklad na visokem nivoju ter tekoče in jasno izraža svoje misli.

Ustno ocenjevanje lahko poteka pri drugih dejavnostih kot so predstavitev, poročilo, opis, dialog, intervju, pogovor, igra vlog, itd.) in je lahko enogovorno, dialoško in skupinsko. V teh primerih ocenjujemo po vnaprej znanih kriterijih za posamezno dejavnost.

Pri **pisnem ocenjevanju** ocenjujemo pisne preizkuse znanja (zmožnost pisanja, slušno in bralno razumevanje, zmožnost rabe jezikovnih struktur, bogastvo besedišča in njegovo rabo) in pisne izdelke (različna besedila kot so pisma, spisi, referati itd.).

Dijaki morajo pisati domače naloge in nekatere tudi oddati (končni izdelki oz naloge). Dijaki se morajo držati rokov za oddajo nalog. Vse naloge morajo biti oddane učitelju en teden pred pisnim preizkusom znanja, sicer se šteje da naloga ni bila oddana in je dijak ob koncu ocenjevalnega obdobja neocenjen. Vse naloge bo neocenjen dijak oddal učitelju v mapo v vnaprej določenem času. Mapo z nalogami in izdelki ter zvezek oz delovni zvezek mora dijak pokazati učitelju med ustnim spraševanjem. (30.8.11)

Kriteriji, ki jih upoštevamo pri ocenjevanju zmožnosti pisanja glede na nivo posameznega letnika in programa (1. in 2. letnik gimnazije – A1-A2; 3. let. A2– B1 in 4. letnik gimnazije B1– B1+):

### **VSEBINA**

- 5 točk Vsebina je povsem primerna, v celoti osredotočena na naslov, s poglobljenim vpogledom v temo.
- 4 točke Vsebina je v glavnem primerna, osredotočena na naslov, z dobrim vpogledom v temo.
- 3 točke Vsebina je na splošno primerna, delno osredotočena na naslov, s površnim vpogledom v temo.
- 2 točki Vsebina je v glavnem neprimerna, občasno osredotočena na naslov, s površnim vpogledom v temo ALI besedilo je prekratko.
- 1 točka Vsebina je komajda primerna, ni osredotočena na naslov, s pomanjkljivim vpogledom v temo.
- 0 točk Vsebina je v celoti neustrezna.

### **BESEDIŠČE**

- 5 točk Besedišče je pravilno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato.
- 4 točke Besedišče je v glavnem pravilno, raznoliko, občasno nadpovprečno bogato.
- 3 točke Besedišče je v glavnem pravilno, a povprečno, delno se ponavlja.
- 2 točki Besedišče je pogosto napačno, IN/ALI izrazito povprečno, pogosto se ponavlja, je dokaj omejeno (razumevanje besedila je oteženo) ALI besedilo je prekratko.
- 1 točka Besedišče je v glavnem napačno, se ponavlja, je zelo omejeno (razumevanje besedila je pretežno oteženo).
- 0 točk Sestavek je krajši od polovice zahtevane dolžine.

### **JEZIKOVNA PRAVILNOST**

- 5 točk Pogosta raba zapletenih jezikovnih struktur, skoraj brez napak.
- 4 točke Občasna raba zapletenih jezikovnih struktur, malo napak.
- 3 točke Občasna raba zapletenih jezikovnih struktur z nekaj napakami ALI pretežna raba osnovnih jezikovnih struktur, skoraj brez napak.
- 2 točki Pretežna raba osnovnih jezikovnih struktur, s precej pogostimi napakami (razumevanje besedila je pogosto oteženo) ALI besedilo je prekratko.

- 1 točka      Pretežna raba osnovnih jezikovnih struktur, večina povedi je jezikovno napačnih (razumevanje besedila je pretežno oteženo).
- 0 točk        Sestavek je krajši od polovice zahtevane dolžine.

Pri ocenjevanju pisem in esejev maturitetnega tipa v 3. in 4. letniku upoštevamo kriterije, ki se uporabljajo pri ocenjevanju na splošni maturi. Pisne izdelke ocenimo po vnaprej znanih kriterijih za ocenjevanje.

Pisno ocenjevanje lahko poteka individualno ali skupinsko, v vsakem primeru pa preverjanje lahko traja 90 minut ali manj.

Pri pisnem ocenjevanju se odgovori in izdelki točkujejo, meje za ocene pa so naslednje:

zadostno: 50 – 64% točk

dobro: 65 – 79% točk

prav dobro: 80 – 89% točk

odlično: 90 – 100% točk

Če je več kot polovica pisnih izdelkov ocenjena negativno, se pisno ocenjevanje ponovi. Vpišeta se oceni **obeh pisnih izdelkov**.

Z **alternativnimi načini ocenjevanja** ocenjujemo kompleksnejše, integrirane in dolgotrajne dejavnosti kot je projektno delo in sicer po vnaprej znanih kriterijih. (medpredmetne!)

**Končna ocena** je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in upošteva njegov napredek v posameznem učnem obdobju. Odraža celostno znanje in odnos do predmeta, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu. Zaključene ocene **ne** pridobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

V vsakem ocenjevalnem obdobju je obvezno pisati **vsaj dve pisni nalogi** in pridobiti eno ustno oceno.

Dijak je ob koncu ocenjevalnega obdobja **ocenjen negativno**, če ne doseže minimalnih standardov znanja, vključno s tistimi, ki se ne ocenjujejo (na pr.: izdelki za domačo nalogo).

## **Popravni izpit**

Kandidati opravljajo ustni in pisni izpit.

1. Pisni izpit se piše od 45 minut do največ 90 minut (dijaki po letnikih so s trajanjem izpita vnaprej seznanjeni) in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5. Meje za ocene so:
  - zadostno: 50 – 64%
  - dobro: 65 – 79%
  - prav dobro: 80 – 89%

- odlično: 90 – 100%
2. Dijak pristopi k ustnem izpitu, če je pisni del izpita opravil s pozitivno ceno.
  3. Na ustnem delu izpita ocenjujemo po sledečih kriterijih:

### **Besedišče**

Štev. točk/ Merila

- 4 Besedišče je primerno/pogosto nadpovprečno bogato.
- 3 Besedišče je primerno.
- 2 Besedišče je na splošno primerno, opazimo posamezne napačne rabe.
- 1 Omejeno besedišče, ki pa ne moti sporazumevanja.
- 0 Nezadostno besedišče, ki preprečuje sporazumevanje.

### **Gladkost**

Štev. točk /Merila

- 4 Govor brez zatikanja, samo naravno omahovanje.
- 3 Govor z malo zatikanja poleg naravnega omahovanja.
- 2 Govor z nekaj zatikanja.
- 1 Govor s pogostimi prekinitvami.
- 0 Prekinitve so tako pogoste, da preprečujejo sporazumevanje.

### **Izgovarjava**

Štev. točk /Merila

- 4 Odlična izgovarjava, naglas in stavčna intonacija.
- 3 Dobra izgovarjava, naglas in stavčna intonacija.
- 2 Povprečna izgovarjava, brez hujših napak.
- 1 Slaba izgovarjava, ki pogosto ovira sporazumevanje.
- 0 Slaba izgovarjava, ki preprečuje sporazumevanje.

### **Jezikovna pravilnost**

Štev. točk /Merila

- 4 Jezikovnih napak skorajda ni.
- 3 Malo osnovnih jezikovnih napak.
- 2 Nekaj večjih jezikovnih napak.
- 1 Veliko jezikovnih napak, ki pa ne ovirajo sporazumevanja.
- 0 Toliko jezikovnih napak, da je sporazumevanje nemogoče.

### **Sodelovanje v pogovoru**

Štev. točk /Merila

- 4 Samostojno začenja in v glavnem vodi pogovor.
- 3 Dokaj samostojno vodi pogovor.
- 2 V glavnem se odziva le na sogovornikove spodbude.
- 1 Preveč se zanaša na sogovornikove spodbude.
- 0 Ni sposoben pogovora ali govori na izust.

4. Ustni izpit obsega 3 ali 4 vprašanja – vprašanja so delno tematska delno pa zajemajo besedišče.

5. Dijak lahko pristopi k ustnemu izpitu, le če je pozitivno opravil pisni del izpita .  
Končno oceno dobimo s seštevkom odstotnih točk obeh delov, ki se pretvorijo  
v oceno po sledečem kriteriju:.

- Zadostno: 50%
- Dobro: 65%
- Prav dobro: 80%
- Odlično: 90%

5. Če je kandidat ob koncu šolskega leta ocenjen negativno, ker ni oddal vseh izdelkov, lahko le-te učitelju odda v roku, določenem za popravni izpit.

María Ana Kremžar Jerman

V Idriji, 5. 9. 2011