



Študentovska 16
5280 Idrija

t: 05/37 26 800

f: 05/37 26 802

e: tajnistvo@gimidrija.si

w: www.gimidrija.si

POROČILO O IZVAJANJU LDN za šolsko leto 2018/19



Z NASMEHOM ZA USPEHOM
GIMNAZIJA JURIJ VEGE
IDRIJA

September, 2019

Vsebina:

1. Dijaki v posameznih programih in njihova uspešnost
2. Kadri in njihovo izobraževanje
3. Izvajanje programov in posameznih projektov
4. Delo organov šole
5. Poročilo o delu šolske knjižnice
6. Poročilo dijaške skupnosti
7. Materialni položaj šole
8. Priloge:
 - Dosežki dijakov Gimnazije Jurija Vege Idrija v šol. letu 2017/18
 - Poročilo o aktivnosti Čipkarske šole v šol. letu 2017/18
 - Poročilo o delu na področju izobraževanja odraslih v šol. letu 2017/18
 - Poročilo o delu šolske svetovalne službe v šol. letu 2017/18
 - Vključenost dijakov v obšolske dejavnosti

1. DIJAKI V POSAMEZNIH PROGRAMIH IN NJIHOVA USPEŠNOST

V šolskem letu 2018/19 je bilo v šolo vpisanih 321 dijakov, od tega 117 deklet. V program gimnazija je bilo vpisanih 183 dijakov, od tega 109 deklet, v program strojni tehnik 89 dijakov, od tega 6 deklet, in v poklicni program mehatronik operater 49 dijakov, od tega 2 dekleti.

Med šolskim letom, v času pouka, so s šolanjem prenehali 3 dijaki 1. letnika programa mehatronik operater, 1 dijak 2. letnika programa mehatronik operater in 1 dijak 2. letnika gimnazije.

Po koncu pouka sta iz 1. letnika programa mehatronik operater izstopila dva dijaka, še en dijak pa po izrednem septembrskem izpitnem roku. Iz 1. letnika programa gimnazija sta se 2 dijakinji prepisali na drugo šolo, iz 1. letnika programa strojni tehnik pa se je 1 dijak prepisal na drugo šolo 1 dijak pa na program mehatronik operater na GJV.

Ponavljalo bo 6 dijakov – 1 dijak v programu mehatronik operater, 3 dijaki v programu strojni tehnik in 2 dijaka v programu gimnazija. Od teh šestih dijakov 2 dijaka uveljavljata podaljšan status v zaključnem letniku.

Velika večina dijakov (95,3 %) je bila konec šolskega leta uspešna – v gimnaziji 97,8 %, v programu strojni tehnik 92,3 % in v programu mehatronik operater 91,5 %.

V 4. letniku gimnazijskega programa je od 46 vpisanih dijakov 44 dijakov v spomladanskem roku prvič opravljalo splošno maturo. 40 dijakov je bilo uspešnih. Povprečno število doseženih točk naših dijakov je bilo 19,33, povprečje v celotni Sloveniji pa 20,17. 1 dijak je dosegel 30 točk in prejel naziv zlati maturant.

V jesenskem roku je splošno maturo prvič opravljal 1 dijak, ki pa pri tem ni bil uspešen.

V 4. letniku programa strojni tehnik je od 22 vpisanih dijakov 18 dijakov v spomladanskem roku prvič opravljalo poklicno maturo. 14 dijakov je bilo pri tem uspešnih.

V jesenskem roku je poklicno maturo prvič opravljal 1 dijak in bil pri tem uspešen.

V 3. letniku programa mehatronik operater je od 14 vpisanih dijakov 12 dijakov v spomladanskem roku prvič opravljalo zaključni izpit. 9 dijakov je bilo uspešnih. V jesenskem roku sta prvič opravljala zaključni izpit 2 dijaka. 1 dijak je bil pri tem uspešen.

Poudariti je treba, da gre pri neuspešnih dijakih za dijake, ki so imeli učne težave zaradi različnih vzrokov že v preteklih letih.

Dosežki dijakov na področju tekmovanj iz znanja, raziskovalnega dela, ustvarjalnosti in športa so prikazani v prilogi poročila.

2. KADRI IN NJIHOVO IZOBRAŽEVANJE

V preteklem šolskem letu je bilo v zavodu zaposlenih 55 delavcev. Novembra 2018 sta se upokojila učitelj strokovno teoretičnih predmetov in učitelj praktičnega pouka. Njuni mesti sta zasedla učitelja z ustrežno strokovno izobrazbo. Eden je imel že opravljeno pedagoško andragoško izobrazbo, drug pa se je v pridobitev le-te vključil takoj ob nastopu dela. Ob izteku šolskega leta sta se oba prijavila na strokovni izpit, ki ga bosta predvidoma opravljala v oktobru 2019. Dve delavki sta dopolnjevali svojo obveznost, ena na Gimnaziji Tolmin, druga pa na Šolskem centru Postojna.

Ob izteku koledarskega leta se je upokojila svetovalna delavka. Na njeno delovno mesto smo za nedoločen čas zaposlili svetovalno delavko, ki je bila pri nas predhodno zaposlena na projektnem delovnem mestu Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Zaradi majhnega števila dijakov je večji del učiteljev zaposlenih z zmanjšanim obsegom, zato kadrovske problematiko rešujemo tudi s projektnimi zaposlitvami v okviru projektov SKUM, PODVIG in Erasmus+.

V skladu z uredbo GDPR smo imenovali pooblaščenko za varovanje osebnih podatkov ga. Nadjo Šuligoj Kunilo, zaposleno na Gimnaziji Nova Gorica.

V šolskem letu 2018/2019 so se strokovni delavci naše šole izobraževali na eno ali večdnevni seminarjih in strokovnih srečanjih. Udeleževali so se srečanj v okviru študijskih skupin. V okviru projekta Erasmus+ Mobilnost šolskega osebja so se štirje učitelji udeležili opazovanja pouka in prenosa dobrih učnih praks na Finskem, Poljskem in v Avstriji. Prav tako so se trije učitelji v okviru Erasmus+ projekta v času poletnih počitnic udeležili večtedenskih izpopolnjevanj iz angleščine na Irskem in v Veliki Britaniji. Na šoli smo izvedli delavnico za boljšo komunikacijo. V sodelovanju s šolskim sindikatom smo v mesecu maju izpeljali strokovno ekskurzijo v Posavje in na Dolenjsko. Ravnateljica se je udeleževala strokovnih posvetov, študijskih skupin in izobraževanj v skladu z načrtom.

V sklopu promocije zdravja na delovnem mestu smo delavcem omogočili udeležbo na jesenskem teku na Krasu. V okviru Centra za krepitev zdravja smo ponudili zaposlenim delavnico Ali sem fit, ki pa je zaradi premajhnega interesa odpadla.

3. IZVAJANJE PROGRAMOV IN POSAMEZNIH PROJEKTOV

3.1. Poročilo o zastavljenih ciljih

V šolskem letu 2018/19 smo sledili istim razvojnim ciljem kot preteklo leto in pripravili akcijski načrt za dva letna cilja, ki sta sledila razvojnim ciljem.

Razvojni cilji so bili:

- **Uvajanje sodobnih in učinkovitih učnih pristopov**
- **Dvig socialnega in kulturnega kapitala**
- **Krepitev zadovoljstva zaposlenih in dijakov**

Letna cilja:

- **Doseči čim več učnih ciljev z večjo aktivnostjo učencev pri pouku**
- **Krepitev pripadnosti dijakov lokalni skupnosti in šoli**

V februarju 2019 smo pregledali stanje in sprejeli nekatere ukrepe za doseganje zastavljenih ciljev. V juniju 2019 smo pregledali kazalnike in sprejeli poročila o opravljenem delu.

Ob koncu šolskega leta smo ponovno izvedli anketo med dijaki, s katero smo želeli preveriti obremenjenost dijakov pri posameznih predmetih in koliko časa namenijo šolskemu delu.

Rezultat ankete je pokazal, da se pri predmetih, za katere dijaki porabijo največ časa pojavljajo razlike med posameznimi oddelki in izobraževalnimi programi. V nekaterih oddelkih je veliko dijakov navedlo določen predmet, v drugih pa drugega, zato splošnega vzorca odgovorov ni.

Veliko dijakov v vseh oddelkih je sicer napisalo, da veliko časa porabijo za učenje matematike (je najpogosteje naveden predmet), ob upoštevanju števila ur pouka pa matematika ni vedno v vrhu lestvice predmetov. Sklepamo lahko, da imajo dijaki zaradi večje količine snovi in večjega števila testov le občutek, da se pogosto učijo le matematiko. Tudi druga maturitetna predmeta slovenščina in angleščina se sicer pojavljata v odgovorih, vendar sta večinoma na dnu vrstnega reda najpogosteje izbranih predmetov.

Pri posameznih oddelkih ali letnikih so opazni nekateri pogostejši odgovori. Pri gimnazijah sta v prvem in drugem letniku v posameznih oddelkih pogosto navedeni fizika in biologija, v tretjem letniku pa fizika in zgodovina. Strojni tehniki v prvem in drugem letniku veliko časa porabijo za fiziko, v tretjem letniku

pa tudi za slovenščino in učinkovito rabo energije. Mehatroniki so pogosteje navajali jezike in v prvem letniku izdelavo električnih tokokrogov.

V časovni obremenitvi dijakov z učenjem in drugim delom za šolo se med dijaki pojavljajo velike individualne razlike, sploh med gimnazijci. V primerjavi z gimnazijci več časa šoli namenijo gimnazijke. Večina gimnazijcev za šolo porabi od 0,5 do 2 uri dnevno, večina gimnazijk pa od 1,5 do 3 ure dnevno. Primerjalno po izobraževalnih programih pričakovano največ časa porabijo gimnazijci (večinoma od 0,5 do 3 ure dnevno), najmanj časa pa za šolo porabijo strojni tehniki (večinoma do 1 ure dnevno). Med mehatroniki so večje individualne razlike. Zelo visok je delež dijakov, ki za šolo ne porabijo nič časa, večina pa porabi med 0,5 do 1 ure dnevno.

Ocene obremenitve dijakov se zelo razlikujejo med posameznimi izobraževalnimi programi. Medtem ko večini gimnazijcem in strojnim tehnikom trenutna obremenitev ustreza ali pa se počutijo nekoliko preobremenjeni, večini mehatronikov trenutne obremenitve ustrezajo ali pa menijo, da bi zmogli tudi nekoliko večje obremenitve. Pri strojnikih je največji delež dijakov, ki se počutijo zelo preobremenjeni. Pri gimnazijcih se pojavljajo tudi razlike med spoloma. Večini gimnazijcev trenutne obremenitve ustrezajo, medtem ko se večina gimnazijk počuti nekoliko preobremenjene.

Kar nekaj dijakov se zaveda, da bi zmogli nekoliko večje oz. veliko večje obremenitve. Razmisliti moramo, kako bomo take dijake v razredu prepoznali in jih ustrezno spodbudili, da bi bolje izkoristili svoje potenciale.

Poročilo o opravljenem delu, ki je bilo načrtovano z akcijskim načrtom:

GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2018/2019

Učno področje

Razvojni cilj: **Uvajanje sodobnih in učinkovitih pristopov**

Letni cilj: **Doseči čim več učnih ciljev z večjo aktivnostjo učencev pri pouku**

ime in priimek izvajalca	ukrepi	Poročilo o izvedbi
Aktiv ŠV	<p> vključevanje elementov formativnega spremljanja</p> <p> uporaba IKT pri pouku</p> <p> vodenje pouka dijaka, ki se ukvarja s športom - predstavitev nove šp. panoge</p>	<p>Oblike formativnega spremljanja smo vključevali skozi celo šolsko leto- » kako vem da znam«, povratna informacija, jasni cilji, samoocenjevanje,....</p> <p>IKT uporabljamo predvsem za meritve ŠVK-ja, kjer v aplikacijo vnašamo rezultate dijakov. Na tednu športa v 2. letnikih uporabljamo videokamero za videoanalizo smučanja. Pri določenih posameznikih pa uporabimo tudi podatke z njihovih aplikacij na telefonu kot so sporttracker, endomondo, Strava,....</p> <p>V tem šolskem letu so dijakinje plesale Street dance koreografijo pod vodstvom dijakinje Tinkare Pavšič. Večjo motivacijo smo zaznali tudi pri igri odbojke v razredih kjer so dijakinje, ki redno trenirajo ta šport. Dijak Merlak Rok je odvodil ure osnov tehnike nogometa v 2.T, v 1. T pa Jereb Bor. V 3. B sta dijakinji Razpet Deja in Nina Domnik predstavili Akro jogo.</p>
Aktiv učiteljic tujih jezikov	<p> vključevanje elementov formativnega spremljanja v izvajanje pouka</p> <p> medpredmetne povezave</p>	<p>Vse učiteljice smo tako pri pouku kot pri konzultacijah upoštevale in pogosto vključevale posamezne elemente formativnega spremljanja. Načela FS so pravzaprav postala stalna učna praksa. V pomoč so tudi nekateri prenovljeni učbeniki, ki še dodatno ponujajo obravnavo snovi po principih FS. Morda najpogosteje uporabljen element je podajanje povratne informacije dijaku v zvezi z njegovim napredkom in na ta način možnost izboljšave svojega izdelka in posledično pridobitev boljše ocene.</p> <p>V šolskem letu je največ medpredmetnih povezav (brez ITS) bilo pri angleščini in sicer 11.V večini so bile to 1- ali 2-urne izvedbe v razredu, tako z naravoslovnimi kot družboslovnimi predmeti in tudi z OIV. Pri nemščini in italijanščini so se izvajale zaporedne 2-urne</p>

GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2018/2019

	<p>konzultacije</p>	<p>medpredmetne povezave kot priprava na ekskurzije na Dunaj, v München in v Firence.</p> <p>Konzultacije so bile ponujene vsem dijakom vseh letnikov. Vsi dijaki, ki so svoj manko znanja dopolnili ali dopolnjevali na konzultacijah, so letnik uspešno opravili.</p>
<p>Aktiv slovenistov</p>	<p>igra vlog pri obravnavi posameznih lit. del - izbirnih in obveznih</p> <p>ustvarjalno pisanje, vezano na šolske in obšolske teme (natečaji, ponudba lokalnega okolja, program kulturnih dogodkov, Cajtnig ...)</p> <p>filmske delavnice</p> <p>pisanje novinarskih prispevkov za šolski časopis in lokalne medije</p> <p>formativno spremljanje napredka pri pisanju eseja</p>	<p>Igro vlog je prof. Kokošar kot metodo izvedla v 1. b v okviru izbirnega domačega branja; v 2. b jo je izvedla v obliki pisanja kratkega scenarija in snemanja kratkega filma na temo izbirnega domačega branja za tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik.</p> <p>Prof. Justin je realizirala 4 izvedbe delavnic kreativnega pisanja, vanjo je bilo vključenih 12 dijakov.</p> <p>Dijaki so sodelovali na različnih natečajih in na literarni delavnici v Škofji Loki.</p> <p>S svojim filmom so na filmskem festivalu Videomanija sodelovali 4 dijaki iz 1.a in 1.t</p> <p>Letos je bilo za spletni Cajtnig zelo malo prispevkov, ker je želela glavna urednica, da čim prej izdajo tiskano številko, izšla pa je šele junija. Za lokalne medije je bilo napisanih nekaj člankov.</p> <p>Konzultacij so se posluževali predvsem dijaki 3. In 4. Letnikov.</p> <p>Formativno spremljanje izvajamo predvsem pri spremljavi napredka pri pisanju esejev.</p>
<p>Aktiv matematike</p>	<p>vključevanje vseh ali posameznih elementov formativnega spremljanja (FS) kot uvajanje sodobnih (vsaj za naše okolje) in učinkovitejših oblik pouka pri obravnavi nove snovi oz. utrjevanju že obravnavane.</p>	<p>Prvi korak FS-ja (predznanje): Sistematično smo namenjale več časa in pozornosti priklicu že obdelanih učnih tem pri uvajanju novih učnih vsebin z namenom večje notranje motivacije in aktivacije. Slabost takega pristopa je večja poraba časa na začetku na račun utrjevanja znanja na koncu, vendar se je izkazal kot učinkovit.</p> <p>Za vežbanje transverzalnih veščin – digitalna kompetenca, smo na različne načine uporabljale IK tehnologijo.</p> <p>Izvajale smo utečene medpredmetne povezave, nova pa je bila povezava kemije z</p>

GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2018/2019

	<p>konzultacije</p>	<p>matematiko v 2. letniku.</p> <p>Prof. Lipušček je uvajala in vadila transverzalne veščine sodelovanja in komunikacije pri ponavljanju pred pisnimi naloga v 1. in 2. letniku z delom v skupinah. Dijakom je ta način ustrejal, saj so si med sabo lahko pomagali, izmenjevali mnenja in individualno oz. v manjših skupinah posvetovali s profesorico.</p> <p>Dijake smo spodbujale k sproti komunikaciji z učiteljem. Kot pokazatelj tega so bile kratke in učinkovite konzultacije med glavnim odmorom.</p> <p>Dijaki, ki so rabili temeljitejšo pomoč, so se udeležili konzultacije pred in po pouku in sicer skupinsko ali individualno.</p> <p>Končni rezultati so se kazali v manjšem številu popravnih izpitov v gimnazijskem programu.</p> <p>Na podlagi ankete dijakov, ki jo je izvedla šolska psihologinja, lahko sklepamo, da so bile metode učinkovite, saj so dijaki porabili za učenje matematike sorazmerno manj časa v primerjavi z drugimi predmeti.</p>
<p>Naravoslovni aktiv</p>	<p>uporaba metod in strategij učenja učenja (grafični organizatorji, pojmovne mape...) in vključevanje elementov formativnega spremljanja</p> <p>Projektni dan voda Laboratorijske vaje v podjetjih</p> <p>Priprava raziskovalnih nalog</p>	<p>Uporabljale smo metode in strategije Učenja učenja.</p> <p>Dijaki so s sprotim preverjanjem znanja pri kemiji zadovoljni, učiteljici pa letos manj (ker imajo možnost vpisati oceno sprotnega preverjanja ali pa ne, je bilo v 2. letniku manj zavzetosti za sprotno učenje) Vseeno pa jih slabi rezultati pred testi malce opomnijo kakšno e (ne)znanje.</p> <p>Zaradi slabega vremena smo namesto projektne dneva izvedle naravoslovni dan.</p> <p>V 1. in 3. letniku so vaji opravili na Kolektorju, 2. letnik pa na Rotomatiki.</p>
<p>Aktiv učiteljev strokovnih predmetov</p>	<p>uporaba metod formativnega spremljanja</p> <p>napredna IKT tehnologija</p>	<p>Dijake smo navajali na uporabo priročnikov, katalogov in tabel pri različnih modulih Navajali smo jih na samostojnost pri uporabi podatkov pri razreševanju problemov Spremljali smo uspešnost dijakov pri zadanih ciljeh in jih na konzultacijah s povratnimi informacijami usmerjali k boljšim rezultatom.</p> <p>Dijaki so se pri praktičnih vajah navajali na samostojno uporabo sodobnih IKT tehnologij v praksi.</p>

GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2018/2019

<p>Družboslovni aktiv</p>	<p>Učenje učenja, uporaba različnih strategij in metod v vseh letnikih in programih (vsi člani aktiva)</p> <p>Formativno spremljanje (vsi člani aktiva)</p> <p>Medpredmetne povezave (vsi člani aktiva)</p> <p>Razvijanje transverzalnih veščin. Dijaki samostojno ali pod delnim vodstvom učitelja uporabljajo IKT, raziskujejo po spletu in iščejo verodostojne informacije, dijaki imajo predstavitve v razredu ali v manjši skupini, tudi v drugih razredih ali OŠ (peer teaching), dijaki so aktivni na šol. ekskurzijah (vsi člani aktiva)</p>	<p>Pri geografiji smo izvajali učenje učenja v 1.letniku, napr .uporaba učbenika in Atlasa pri učenju, pri psihologiji smo izvajali učenje učenja v 2.letniku v smislu spoznavanja lastnih učnih stilov in spoznavali različne učne strategije. Pri psihologiji in geografiji so dijaki izdelovali avtentične naloge. Pri zgodovini smo uvajali samostojno delo z zgodovinskimi viri v smeri branja in razumevanja virov.</p> <p>Formativno spremljanje izvajamo na naslednje načine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spremljanje razvoja veščin pri dijakih, • učenje načrtovanja faz za izvedbo nalog, • podajanje povratne informacije (učitelj-dijak, dijak-dijak), • izdelovanje kriterijev za uspešnost izvedene naloge. <p>Povezovanje je bilo izvedeno in sicer... slovenščina-psihologija, zgodovina-filozofija, umetnost-informatika, sociologija-angleščina, državljanska kultura-angleščina.</p> <p>Pri pouku smo razvijali več transverzalnih veščin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kritičnega mišljenja, • učenje kritičnega sprejemanja informacij, • vrednotenja virov in izsledkov raziskav, • krepitev digitalnih veščin, • medsebojno komuniciranje in sodelovanje, • delo z viri.
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GJV IDRİJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2018/2019

Vzgojno področje:

Razvojni cilj: **Dvig socialnega in kulturnega kapitala**

Letni cilj: **Krepitev pripadnosti dijakov lokalni skupnosti in šoli**

ime in priimek izvajalca	ukrepi	
Aktiv ŠV	<ul style="list-style-type: none"> - Nogometna tekma GJV : OŠ Idrija - Udeležba na LM in drugih šp. tekm. - Športni dan OŠ Idrija, OŠ Sp. Idrija -Vadbena ura z varovanci Marof - Tedni športa - Gibalnica na KM -Medrazredna tekmovanja -Popoldanska rekreacija 	<p>Nogometne tekme med OŠ in GJV nismo izvedli, smo pa zato izpeljali Športni dan za 9. razrede OŠ Idrija. Z našimi dijaki so se pomerili v nogometu, odbojki, badmintonu in skupaj krepili mišično moč na intervalnem treningu. Vadbene ure z varovanci Marof nismo izvedli. Udeležili smo se vseh načrtovanih športnih tekmovanj, kjer so dijaki dosegali odlične rezultate (Knjiga dosežkov)</p> <p>Po planu kot vsako leto: Dolenjske Toplice 1. letniki, Forni di Sopra 2. letniki, Mali Lošinj 3. letniki</p> <p>Dijaška skupnost je organizirala tekme v malem nogometu in odbojki. Je potekala redno skozi celo leto. Obiskoval jo je povprečno 12 dijakov.</p>
Aktiv učiteljic tujih jezikov	<ul style="list-style-type: none"> - javna prireditev ob svetovnem dnevu jezikov (koordinira Jasmina Velikanje) - mednarodne izmenjave in projekti (velja za celo šolo) - organizirani obiski inštitucij/ustanov in prireditev v Idriji (velja za celo šolo) - vključevanje bivših dijakov v 	<p>Na prireditvi ob dnevu jezikov, 28.9. 2018, z naslovom <i>Naš včeraj, danes, jutri</i>, je aktivno sodelovalo 10 dijakov naše šole. Želeli bi si večje število dijakov med gledalci, saj jih kljub kvaliteti prireditve praktično ni. Na prireditvi so sodelovali tudi gostujoči učitelji iz Danske, Nemčije, Italije, Grčije in Hrvaške, ki so bili pri nas v okviru Erasmus+ projekta, ter dva študenta, ki sta bila na gostovanju v Idriji v okviru projektov, ki jih vodi MCI.</p> <p>Učiteljici angleščine sta izpeljali mednarodno izmenjavo z Japonsko, ki je potekala v oktobru 2018 v Minamati. Dijaki so se aktivno pripravljali na obisk Japonske, udeležilo se ga je 10 dijakov. Namen obiska je bil utrditi vezi med občinama Idrija in Minamata, ki ju povezuje rudarjenje in onesnaženje zaradi uporabe živega srebra. Dijaki so se seznanili s posledicami, ki jih je ljudem povzročila bolezen Minamata, sodelovali pa so tudi na festivalu, kjer so šoli predstavili Idrijo in njeno dediščino.</p> <p>V mesecu marcu 2019 se je 17 dijakov udeležilo redne mednarodne izmenjave v Budimpešti na Madžarskem, kjer so spoznavali bogato zgodovino in življenje danes v tej prestolnici.</p>

GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2018/2019

	<p>aktivnosti šole (velja za celo šolo)</p> <p>- predmet ITS (vsebina povezana s spoznavanjem domačega okolja ter slov. kulturne dediščine)</p>	<p>Inštitucije, ki so jih dijaki obiskali v sklopu izmenjav in projektov so bile: Mestni muzej Idrija, Antonijev rov, Toplnica, Mestna knjižnica in čitalnica Idrija.</p> <p>V letošnjem šolskem letu v aktivu tujih jezikov nismo vključevali bivših dijakov naše šole.</p> <p>Dijaki so dosegli skupni (interdisciplinarni) cilj: spoznavanje jezika ter kulture špansko govorečih držav v odnosu do slovenske kulture (socialne, kulturne, medkulturne zmožnosti; primerjanje različnih špansko govorečih kultur s slovensko, razvijanje konstruktivnega odnosa do španščine, kulturnih posebnosti in različnosti)</p> <p>V šoli izdelovali izdelek, za katerega so se sami odločili (vsebina, oblika itd.). Izdelali so tudi kriterije za svoj izdelek, ki smo jih učitelji dopolnili in uskladili. Dijaki v parih ali trojicah izdelali različno: brošuri, namizno igro, spletno predstavitev, mini kuharska knjiga, knjižica Spoznavajmo Slovenijo za otroke.</p>
<p>Aktiv slovenistov</p>	<p>- različne kulturne prireditve na šoli: KM, prednovoletna, dan poezije, otvoritev fotografske razstave, zaključna prireditev; sodelovanje na različnih lokalnih prireditvah in srečanjih fotografska delavnica, razstava fotografij in pogovor z novinarjem</p>	<p>KM, prednovoletna prireditev, zaključna prireditev. Na šolskem stopnišču je bila potopisna razstava fotografij Zelena Irska Maksa Brusa in Ajde Tušar.</p> <p>Prvošolci so v septembru v sklopu družboslovnega dne spoznavali pesemsko obliko enajsterčki in napisali nekaj ustvarjalnih enajsterčkov.</p> <p>S prvošolci je prof. Kokošar podrobneje analizirala letošnje literarno delo v sklopu projekta Rastem s knjigo, nato je sledila vaja v slogu na temo tega dela (spis) in tvorba izvirnih vprašanj, ki so jih postavili avtorici v torek, 12. marca.</p> <p>Eko dan – samostojna kreacija in vodenje programa</p> <p>Sodelovanje na Odsevih srebrnega časa, otvoritev fotografske razstave v Cerknem in v Žireh. Prof. Kokošar je pripravila kulturni program za javno prireditev ob 1. novembru, ki je bil vezan na ustvarjalni zapis dijakov.</p> <p>18. maja – dan zdravja</p> <p>22. maja samostojna razstava Maksa Brusa v Kavarni;</p>

GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2018/2019

	<p>- sodelovanje s časopisno hišo Dnevnik: Obrazi prihodnosti</p> <p>- sodelovanje s časopisno hišo Delo</p>	<p>Maks Brus izbran v izbor 10 najboljših fotografij na temo (NE)varno sonce, natečaj v okviru Ministrstva za zdravje in Visoke šole</p> <p>15. junij – sodelovanje na Poletni žirovski noči</p> <p>15. junij – predstava v okviru Čipkarskega festivala;</p> <p>2 dijaka sta se 25. 26. in 27. junija udeležila Filmskega tabora Kolpa 2019</p> <p>Letos časopisna hiša Dnevnik ni izpeljala projekta Obrazi prihodnosti. V okviru KM smo sodelovali s Časopisno hišo Delo, delavnica in pogovor z Janezom Markešem.</p> <p>Dve novinarki sta sodelovali v času Kulturnega maratona z novinarko Anjo Intihar in prispevali svoj zapis za tiskano izdajo Dela ter za spletno stran Dela.</p>
Razredniki vseh razredov	<p>krst prvošolcev</p> <p>organizacija maturitetne ekskurzije</p> <p>maturantski ples</p> <p>sežig cveka</p> <p>radijske oddaje na radiu Odmev</p>	<p>Med tremi ponodbami za maturantsko ekskurzijo so dijaki izbrali agencijo Mondial- BISERI BALKANA IN GRŠKE ANTIKE S KRFOM; 16.8-22.8.2018</p> <p>Ekskurzije se je udeležilo 54 dijakov iz 3.A/B/T in 3 spremljevalke; Jasmina Velikajne, Zdravka Štucin in Manica Seljak.</p> <p>Izvedba maturantskega plesa je preseгла vsa pričakovanja, tako dijakov, učiteljev, sponzorjev kot seveda tudi staršev. Izvajalec REBULA se je izkazal kot zelo kvaliteten ponudnik storitev v okviru organizacije maturantskega plesa.</p> <p>Sežig cveka in ples maturantov je bil kot javna prireditev korektno izpeljan na Mestnem trgu v mesecu maju, s čimer so se dijaki dostojno poslovili od šolskih klopi.</p>
Naravoslovni aktiv	<p>priprava raziskovalnih nalog v okviru predmeta ITS</p> <p>izvedba projektnega dneva</p>	<p>V okviru predmeta ITS so dijaki pri prof. Klasinc pripravljali raziskovalne naloge. Tri naloge je pet dijakinj predstavilo na YRoNS-u v aprilu v Amsterdamu. Po prihodu domov so dijaki napisali članke in objavili fotografije na šolski spletni strani.</p> <p>Projektne dan izvedemo v sodelovanju z zunanjimi organizacijami (Geopark). Dijaki spoznajo Krajinski park Zgornja Idrija.</p>
Družboslovni aktiv	<p>Izvajanje terenskega dela za maturante iz geografije (Geopark):</p>	<p>Terensko delo smo izvedli (ob reki Idrijci, ob Divjem jezeru, v Strunjanu), število dijakov 12.</p>

GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2018/2019

	<p>Ester Mrak Izvajanje internega dela mature iz zgodovine na terenu: Branko Kalan Družboslovni dan za 1.letnike, v sodelovanju z Geoparkom in Mestnim muzejem. Vključevanje lokalne zgodovine v pouk zgodovine.</p> <p>Sodelovanje z različnimi institucijami v lokalnem okolju (Psihiatrična bolnišnica, Varstveno-delovni center, osnovne šole, ZD Idrija Mestni muzej, Center za upravljanje z dediščino živega srebra</p> <p>Erasmus + Steps2030World in sodelovanje z zunanjimi partnerji</p> <p>Priprava promocijskega materiala za širitev turističnega potenciala kraja v okviru ITS</p> <p>Kulturni maraton</p>	<p>Terensko je bilo izvedeno (na Tolminskem, Goriškem, Vipavskem), število dijakov 7.</p> <p>Družboslovni dan smo izvedli, v povezavi z zunanjimi partnerji (mesni muzej Idrija, Geopark), število dijakov 51.</p> <p>Pri predmetu družboslovje smo vključevali veliko tem lokalne zgodovine. Teme lokalne zgodovine so vključene tudi v učne načrte za zgodovino v gimnazijskem programu. Število dijakov: vsi dijaki na šoli, ki imajo predmeta zgodovino ali družboslovje. Pri likovni umetnosti smo vključili v pouk spoznavanje likovnih spomenikov Idrije in si ogledali občasne likovne razstave v mestu, število dijakov 51. V okviru ITS Španščina in kultura smo obiskali Mestni muzej Idrija, kjer smo si ogledali razstavo Idrija – Almaden.</p> <p>Izvedeni so bili obiski oz. ogledi vseh omenjenih ustanov, ter sodelovanje s temi ustanovami. Psihiatrična bolnišnica- spoznavanje dela psihiatrov, klinični psihologov in delavnih terapevtov, vključno s problematiko obravnave duševnih bolezni. Število dijakov 22.</p> <p>Varstveno-delovni center-ogled centra in seznanitev z obravnavo odraslih oseb s posebnimi potrebami, število dijakov 22.</p> <p>Z ZD Idrija smo sodelovali v okviru Centra za krepitev zdravja. Strokovni delavni tega centra so izvajali določene aktivnosti za krepitev telesnega in duševnega zdravja. Število dijakov: 15</p> <p>Mestnim muzejem Idrija smo sodelovali v okviru družboslovnega dne in OIV.</p> <p>Center za upravljanje z dediščino HG in GJV Idrija (Barbara Čibej) sta se udeležila srečanja <i>World Cultural Heritage Youth Symposium 2019</i> Atenah. ITS Španščina in kultura se je povezoval z Mestnim muzejem.</p> <p>Pri kulturnem maratonu smo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirali delavnice joge (psihologija) - minerali in kristali (geografija), - bakterijska elektrarna (OVE),
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.1. Tekmovanja in interesne dejavnosti:

Dijaki so se v šolskem letu 2018/19 udeležili naslednjih tekmovanj:

- Matematični krožek in tekmovanje
- Logika (šolsko in državno tekmovanje)
- Šolsko tekmovanje za 2. in 3. Letnike iz nemščine
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (Nataša Bogataj, Romana Kokošar)
- Tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 3. letnikov (Klavdija Stepančič, Manica Seljak)
- bralno tekmovanje iz nemščine Pfiffikus za dijake 1., 2. In 3. Letnika (Božena Rudolf)
- šolsko in državno tekmovanje iz kemije za vse štiri letnike gimnazije
- šolsko in državno tekmovanje iz znanja zgodovine (Branko Kalan)
- Krožek Creo (Danijela Brložnik)
- PIKO (Srečko Gregorač)

Rezultati tekmovanj so zbrani v prilogi tega dokumenta.

V septembru smo dijakom ponudili nabor vseh interesnih dejavnosti, ki so navedene v LDN za šolsko leto 2018/19 na Bazarju interesnih dejavnosti. K izvedbi vedno povabimo tudi zunanje izvajalce. Zaradi nezanimanja za nekatere dejavnosti nismo izvedli vseh. Tako so bile izpeljane naslednje dejavnosti:

- Rekreacija (Jerneja Tratnik)
- Medrazredna tekmovanja v nogometu za dijake
- Medrazredna tekmovanja v odbojki-mešane ekipe
- Psihološke delavnice (Janja Rejec)
- Mala gledališka skupina (Ana Kržišnik)
- Novinarski krožek – spletni časopis Cajtng (Romana Kokošar)
- Fotografski krožek (Nejc Menard)
- Likovni krožek (Maja Šubic,
- Tehnološki krožek (Ivan Klenovšek)
- Karierni klub (Ivan Klenovšek, Srečko Gregorač, Tanja Pirih)
- Podjetniške delavnice (Ivan Klenovšek)
- Skupina za skeč (Maja Justin)
- Organizirani ogledi gledaliških predstav za dijake (Maja Justin Jerman, Romana Kokošar, Nataša Bogataj)
- Dijaški abonma (Maja Justin Jerman)
- Filmski abonma (Romana Kokošar)
- Bralna značka (Silva Uršič)
- Bicikl (Tanja Pirih)

Izpeljali smo naslednje ekskurzije oz. dejavnosti izven šolskih zidov:

26. 9. 2018-Družboslovni dan, 1. letniki gimnazije, nosilec Ester Mrak

29. 9. 1.T in 1.M - ekskurzija na Primorsko (Park vojaške zgodovine...), nosilec Nataša Graovac

4.-5. oktober 2018, ekskurzija na Dunaj za dijake 2. letnikov gimnazije (2.A,B) in programa strojni tehnik, nosilec Branko Kalan

11.-12. oktober 2018, medpredmetna ekskurzija v Prekmurje za 1. letnik , nosilec Ester Mrak

18. - 19. Oktober 2018, Ekskurzija v Muenchen za 4. Letnik gimnazije in strojni tehnik in 3. Letnik mehatronik operater, nosilec Marjanca Poljanšek

11.-17. 2018 Erasmus+ Steps2030World srečanje v Idriji

Ekskurzija v Firenze 3. letnik gimnazije, nosilec Nataša Graovac (izvedeno v aprilu 2019)

Kulturno popoldne v Ljubljani (koncert, obisk galerije) David Beovič, Branko Kalan (izvedeno v januarju 2019)

Medpredmetna ekskurzija za 2. letnike gimnazije na Tržaško,, nosilec Mojca Boh (izvedeno v maju 2019)

7.5. 2019, Naravoslovna ekskurzija za 3. Letnik, nosilec aktiv naravoslovja
Ekskurzija Zamejska Koroška za 3. letnik gimnazije, nosilec Ester Mrak
Obisk varstveno-delovnega centra Idrija za skupino dijakov, izvajalec Janja Rejec (izvedeno v juniju)
Erasmus+ Steps2030World srečanje v Nemčiji
Ekskurzija dijakov 3. l., OIV- Državljska kultura (3.a, b, 3.t), Ljubljana, nosilec Nataša Graovac
Obisk centra CIRIUS v Vipavi za skupino dijakov, vodja Janja Rejec
Obisk Psihiatrične bolnice Idrija za skupino dijakov, vodja Janja Reje

3.2. Izvedba obveznega dela OIV in ID

Izpeljali smo predvidene ekskurzije, delavnice in predavanja v obveznem delu OIV in ID. V okviru delavnic dajemo velik poudarek varnosti v prometu in na internetu, zdravemu načinu življenja in poklicnemu usmerjanju. Pri tem se povezujemo z organizacijami izven šolskega okolja (Center za krepitev zdravja, Rdeči križ, Zdravstveni dom Idrija) in se trudimo, da dijakom ponudimo čim več aktualnih vsebin, ki jim bodo pomagale pri življenjskih odločitvah. V šolskem letu 2017/18 smo pričeli sodelovati z Mladinskim centrom Idrija. Za dijake prvih oz. drugih letnikov so izpeljali nekaj delavnic. Tudi tedni športa sodijo med ene izmed najbolj zanimivih dejavnosti za naše dijake. Kljub cenovno relativno visoki ceni je udeležba odlična. Pri organizaciji poskušamo biti kar se da racionalni, vendar ne na račun kvalitete izvedbe. Stroške za dijake znižujemo s prenašanjem sredstev, namenjenih za obvezne izbirne vsebine, prispevkom italijanske turistične organizacije in optimizacije dela.

3.3. Kulturne dejavnosti in prireditve

Vsi razredi so si ogledali eno gledališko predstavo (1. letniki: Trojanke, 2. letniki: Trač, 3. letniki in 4.t. ter 4. letniki gimnazije: Angel pozabe). Vsi prvošolci so sodelovali v projektu Rastem s knjigo in v pogovoru z avtorico izbrane knjige Suzano Tratnik. V septembru so si vsi dijaki šole ogledali film o Ivanu Cankarju Tisoč ur bridkosti za eno uro veselja, ki mu je sledil pogovor z Dušanom Moravcem in Matjažem Mrakom.

Dijakom smo ponudili gledališki in filmski abonma.

V skupini za skeč so pripravili sedem različnih skečev.

Sodelovali smo na prireditvi Odsevi srebrnega časa v sodelovanju z Muzejskim društvom Idrija in Založbo Bogataj.

Mala gledališka šola je v sodelovanju z Dramatičnim društvom pripravila uprizoritev drame Dogodek v mestu Gogi in bila izbrana na Srečanju gledaliških skupin Severne Primorske – Linhart 2019 za ogled državnega selektorja. V okviru Čipkarskega festivala so v sodelovanju z Dramatičnim društvom pripravili dogodek Na rdeči preprogi.

Za četrte letnike smo pripravili pogovor z Nadjo Dobnik, prevajalko maturitetnega besedila Francoski testament.

Prednovoletna prireditve smo organizirali v sodelovanju z ZPM.

Organizirali smo 7. Kulturni maraton, posvečen Scopoliju, na katerem se je odvilo skoraj 30 dogodkov. Za tretje letnike smo pripravili medpredmetno pripravo na ekskurzijo v Firence s predavanjem Matevža Šlabnika in z delavnico giba s Tino Valentan.

Na šolskem stopnišču je bila potopisna razstava fotografij Zelena Irska Maksa Brusa in Ajde Tušar.

Otvoritev fotografske razstave v Cerknem in v Žireh.

Romana Kokošar je pripravila kulturni program za javno prireditev ob 1. novembru, ki je bil vezan na ustvarjalni zapis dijakov.

22. maja je bila otvoritev samostojne razstava Maksa Brusa v Kavarni;

Dvodnevna likovna delavnica izdelave fresk v januarju. Mentorica Maja Šubic. Enodnevna delavnica botanične risbe. Mentorica Maja Šubic.

3.4. Šolski sklad

Upravni odbor se je v preteklem šolskem letu sestal dvakrat. Potrdil je razdelitev sredstev za subvencije za dvodnevne ekskurzije in tedne športa ter načrt porabe sredstev v letu 2019. Potrdil je višino zneska za prostovoljne prispevke staršev in sicer 22 EUR dvakrat letno. Predlagal je, da se na starše dijakov prvih letnikov ponovno naslovi povabilo z možnostjo nakazila dela dohodnine v Sklad 0,5, ki financira dejavnosti šolskega sklada GJV Idrija.

3.5. Projekti

Mednarodni projekti

Šola je bila vključena v pet Erasmus+ projektov, ki vključujejo tako mobilnosti dijakov, učnega osebja, partnerstva šol pa vse do usposabljanja dijakov v tujini.

Projekti KA1 - Mobilnost šolskega osebja

Prenovljena šola - usposobljen učitelj za izzive 21. stoletja

Opis: Zavedamo se, da so nekatera znanja kratkotrajna. Zato želimo s pomočjo projekta spoznati, kako pri poučevanju upoštevati sodobna spoznanja psihologije in didaktike ter izzvati spremembe v načinu poučevanja. Obenem pa želimo povečati motivacijo učiteljev za uvajanje sodobnih in učinkovitih metod in pristopov k poučevanju ter motivacijo dijakov za učenje.

Čas trajanja: **01. 07. 2017 - 30. 06. 2019**

Koordinator: Božena Rudolf

Sodelujoči učitelji: Maja Justin, Karmen Vidmar, Marjanca Poljanšek, Magdalena Klasinc, Jasmina Velikanje, Tatjana Pivk, Sergeja Lipušček Ester Mrak, Nataša Bogataj

- prof. nemščine in angleščine se je oktobra 2018 udeležila strukturiranega tečaja na Finskem
- decembra 2018 je učiteljica matematike opazovala pouk na partnerski šoli projekta InTime21 na Dunaju
- 2018 je učiteljica matematike opazovala pouk na partnerski šoli projekta InTime21 na Dunaju
- začetek februarja je učiteljica sociologije in zgodovine opazovala pouk na partnerski šoli projekta InTime21 na Poljskem (Nowy Sacz)

(O mobilnostih so učitelji poročali učiteljskemu zboru na pedagoški konferenci ter podrobneje v predmetnih aktivih in na platformi eTwinning ter tudi v lokalnih medijih.

Skupaj smo izvedli 3 mobilnosti.

KA1 – Mobilnost v PIU: Dvig mednarodne poklicne kompetence

Opis: Projekt poteka v sodelovanju s koncernom Kolektor ter korporacijo Hidria, natančneje v njihovih podjetjih v Nemčiji. V okviru projekta so bile izpeljane tri mobilnosti trinajstih dijakov programa strojni tehnik in mehatronik operater, 6 v podjetje Kolektor KMT, Essen in 7 v podjetje Hidria Bausch, Vaihingen in enega mentorja.

Čas trajanja: **01. 09. 2017 – 30. 08. 2019**

Koordinator: Valerija Šemrl Kosmač

Sodelujoči učitelji: Ivan Klenovšek

Letos PUD v tujini preko tega projekta opravljalo 10 dijakov, v dveh mobilnostih, dijaki in dijakinja tretjega letnika in drugega letnika programa strojni tehnik in tretjega letnika mehatronik operater. Njihovi vtisi so dosegljivi na blogih, objavljenih na šolski spletni strani.

Ključni ukrep 2 (KA2) - Projekti sodelovanja za inovacije in izmenjavo dobrih praks

ROOTS

(Routes to Outdoor Oriented Teaching and Sustainability - Učne poti, ki spodbujajo dejavnosti na prostem in trajnostni razvoj

Opis: Cilj projekta je promocija zdravega načina življenja in povečana okoljska ozaveščenost med mladimi. Poti, ki so včasih služile povezavam med kraji, bomo uporabljali za povezovanje s svojimi koreninami, spoznavanje narave, raziskovanje človekovega vpliva na okolje in izvajanje fizičnih aktivnosti na prostem kot del rekreacije. Z ekskurzijami vzdolž teh poti bodo dijaki pridobili različne socialne spretnosti za uspešno socialno vključevanje, kar sta dva od glavnih prioritet projekta.

Čas trajanja: **01. 09. 2017 - 30. 08. 2020**

Koordinator: Božena Rudolf

Sodelujoči učitelji: Maja Justin, Branko Kalan, Ester Mrak, Manica Seljak, Magdalena Klasinc, Marjanca Poljanšek, Jerneja Tratnik, Irena Česnik Vončina

- V okviru projekta smo septembra 2019 v Idriji gostili srečanje koordinatorjev in usposabljanje učiteljev

- izmenjave dijakov na Švedskem so konec marca 2019 udeležile 3 dijakinje in 2 profesorici

[p]ROBOT

Opis: Projekt vodi Šlezjska univerza (University of Silesia, Chorzow) iz Poljske in se financira s sredstvi EU ter Edu-Res fundacija. Cilj projekta je z uporabo robotov ter programiranja povečati motivacije za učenje naravoslovnih predmetov (matematike, fizike, kemije, ...). Ko dijaki poskušajo s pomočjo robotov poskušajo rešiti določeno nalogo, spoznajo, da za uspešno rešitev potrebujejo znanje naravoslovnih predmetov. Rezultat projekta bodo delovni listi za dijake ter navodila za učitelje, ki jih morajo pripraviti vse sodelujoče šole. Poleg univerze namreč v projektu sodelujejo srednje šole iz Grčije, Italije, Litve, Makedonije in Poljske ter Slovenije.

Čas trajanja: **01. 10. 2017 – 31. 08. 2020**

Koordinatorica: Božena Rudolf

Sodelujoči učitelji: Tanja Pirih, Sergeja Lipušček, Marjanca Poljanšek, Magdalena Klasinc, Tatjana Pivk, Jan Pivk

V okviru KA2 projekta pRobot

- sta se konec januarja 2019 3. srečanja v Litvi udeležila profesorica Božena Rudolf in Jan Pivk

- 22. In 23. avgusta bomo srečanje gostili v Idriji

Steps2030World

Opis: Organizacija združenih narodov je leta 2015 sprejela Agendo 2030 za trajnostni razvoj. Prepleta se skozi 17 ciljev trajnostnega razvoja; usmerjenih na zaščito okolja, zmanjševanje neenakosti in na odpravo revščine v svetu. K uresničevanju ciljev se zavzemajo države sveta, z željo, da bi do leta 2030 dosegli pravičnejši in čistejši svet. STEPS2030WORLD je šolski projekt, ki ima za osnovni cilj iskanje in uresničevanje možnosti, ki jih imajo dijaki, učitelji, šole ali lokalno okolje, da skupaj prispevamo vsaj majhen korak (»step«) k uresničitvi Agende 2030. V projektu STEPS2030WORLD se bomo za pozitivni

napredek, v smeri trajnostnega razvoja, na različnih področjih zavzemale šole iz Nemčije, Nizozemske, Italije, Hrvaške in Slovenije.

V mesecu novembru smo na GJV Idrija organizirali pet dnevno srečanje šol v projektu, udeležilo se ga je 13 tujih učiteljev in 17 dijakov. V okviru projektnih dejavnosti smo organizirali poučne delavnice ter kratke ekskurzije. V mesecu aprila pa sva Ester Mrak in Nataša Bogataj, ter še 4 dijakinje sodelovale na srečanju v Friedbergu, na srečanju vseh šol.

Čas trajanja: 1.9. 2018 do 1. 9.2020.

Koordinatorica projekta: Ester Mrak

Mednarodna srečanja in izmenjave

8. 10. 2018 - 13. 10. 2018 Mednarodna izmenjava zainteresiranih dijakov drugega letnika gimnazije in dijakov Eotvos Jozsef Gimnazium Budapest v Idriji: v izmenjavi je sodelovalo 17 dijakov 2.a in 2.b GJV Idrija. Program so pripravili dijaki v sodelovanju z mentoricama Klavdijo Stepančič in razredničarkama Marjanco Poljanšek in Romano Kokošar, pri čemer so gostom predstavili šolo, Idrijo z Divjim jezerom in Ljubljano ter sodelovali v delavnicah klekljanja in improvizacije. Izvedli smo tudi enodnevno ekskurzijo na obalo z ogledom Škocjanskih jam, Portoroža in Pirana. Svoje vtise so udeleženci strnili v spletnem časopisu, video posnetkih in power point predstavitev o enotedenskem druženju v Sloveniji.

25. 3. 2019 - 30. 3. 2019 Mednarodna izmenjava dijakov drugega letnika in Eotvos Jozsef Gimnazium v Budimpešti. V izmenjavi je sodelovalo 17 dijakov 2.a in 2.b GJV Idrija, ki so jih gostili dijaki madžarske gimnazije. Naši dijaki so si ogledali glavne znamenitosti mesta, prisluhnili predstavitev madžarskega političnega sistema s posebnim vodenim ogledom parlamenta, spoznali zgodovino židovskega prebivalstva, si ogledali bližnje mesto Szentendre ter se naučili nekaj madžarskih besed. Spremljevalki sta bili Klavdija Stepančič in Marjanca Poljanšek

15. 10. - 24. 10. 2018 Skupina 10 dijakov iz različnih letnikov in 2 spremljevalki so se udeležili izmenjave s srednjo šolo iz Minamate na Japonskem, katere namen je bil krepitev vezi med občinama in srednjima šolama. Dijaki so pred množico vrstnikov v šolski telovadnici predstavili Slovenijo, Idrijo in njeno dediščino. Klavdija Stepančič in Manica Seljak sta na Environmental Academia izvedli javno predavanje za prebivalce mesta. Izmenjavo na Japonskem je zaokrožil obisk starih prestolnic Kyota in Nare ter Hiroshime.

Drugi projekti

V projektu Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme pod okriljem Zavoda RS za šolstvo so sodelovale Nataša Graovac za področje zgodovine, Ester Mrak za geografijo ter Manica Seljak in Klavdija Stepančič za angleščino. V okviru tega projekta so spoznavale in v praksi preverjale različne elemente formativnega spremljanja (FS), ki služi za spodbujanje motivacije za učenje in za dvigovanje dosežkov dijakov v skladu z njihovimi zmožnostmi. Predvsem so se ukvarjale z usklajevanjem kriterijev za vrednotenje različnih izdelkov dijakov, o katerih so razpravljali na srečanjih na Zavodu RS za šolstvo. Projekt se bo izvajal tudi v naslednjem šolskem letu. Tudi Maria Ana Kremžar Jerman za področje španskega jezika se je udeležila več izobraževanj, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo na temo formativnega spremljanja v podporo učenju.

V sodelovanju z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija smo bili vključeni v projekt Rastem s knjigo, v katerem sodelujejo dijaki prvega letnika vseh treh programov. Vsebine projekta so del obveznih izbirnih vsebin in obveznega dela interesnih dejavnosti.

13. 4. 2019 smo izvedli čistilno akcijo, kjer smo čistili okolico obeh šol, sodelovalo je 9 dijakov in dva profesorja.

5. aprila 2019 smo organizirali in gostili Srečanje mladih raziskovalcev Severnoprimske regije.

Šola je v procesu izvajanja projekta PODVIG (**Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem**) v okviru katerega krepi kompetence podjetnosti pri dijakih gimnazijskega programa. Posebej se izpostavi krepitve kompetenc znotraj treh ITS (družboslovni, naravoslovni, kulturno-jezikovni), ki so se izvajali v šolskem letu 2018/19 v 2.letniku. V okviru ITS so dijaki izdelali različne avtentične naloge kot so spletna stran, brošure, namizne igre, seminarske naloge, raziskovalne naloge.

Vključeni smo v projekt SKUM (koordinatorica Maja Justin Jerman), ki ga vodi Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem. Skozi ta projekt vnašamo vzgojo na kulturnem področju skozi gimnazijski program.

V okviru projekta SIO 2020, ki ga vodi ARNES smo se lahko vključili v nakup IKT opreme.

Nakup opreme premo in izvedbo nadstandarda sta nam omogočili donaciji podjetij Kolektor in Hidria, ki sta prispevali vsak 5000 EUR.

3. 6. Povezovanje s podjetji in drugimi ustanovami

V šolskem letu 2018/2019 smo nadaljevali z delavnicami projekta Karierni klub. Tokratne delavnice so bile nadaljevalne stopnje in namenjene učencem osmega in devetega razreda za učence osnovnih šol Idrija in Spodnja Idrija. Učenci so nabirali praktične izkušnje iz modeliranja in risanja z računalnikom, iz obdelave materialov na klasičnih obdelovalnih strojih ter spoznavali osnove s področja elektrotehnike.

Dijaki programa mehatronik operater so sodelovali pri projektu Bicikl, kjer so v sodelovanju z Mladinskim centrom Idrija izdelali iz odsluženih koles, štiricikel, katerega so predstavili na Evropskem tednu mobilnosti v času od 17. do 22. septembra 2018.

V sodelovanju s KS Idrija, Vrtcem Idrija, OŠ Idrija smo 20. 4. 2019 izvedli Eko dan in Cvetlični sejem. Sodelovalo je 15 dijakov.

Sodelovali smo tudi na Srečanju srednjih strojnih šol Slovenije, kjer sta 2 dijaka svojo poslovno idejo in IKT tehnologijo skeniranja in 3D tiskanja izvedla pred drugimi dijaki Slovenije na srečanju strojnih šol v mesecu maju. Srečanje je potekalo na Ptuj.

Dijaki gimnazijskih programov so izvedli laboratorijske vaje v podjetjih Kolektor in Rotomatika.

Kolektor je predstavil dijakom gimnazijskih programov priložnosti za zaposlitve in možnosti štipendiranja.

Z Zavodom za preventivo in vzgojo v prometu smo izvedli predavanje za dijake »Še vedno vozim – vendar ne hodim«.

Dijaki poklicnih programov so obiskali dan odprtih vrat podjetja Kolektor Vision in izvedli praktične vaje iz elektrotehnike v podjetju Kolektor in ter predavanja iz vzdrževanja strojne opreme.

Dijaki programa mehatronik operater so si ogledali robota za raziskovanje potopljenih rudnikov.

Z agencijo Mediade smo v okviru poklicnega usmerjanja izvedli dogodek »Inženirji bomo«.

Že leta se povezujemo tudi z vzgojno-izobraževalnim zavodom CIRIUS iz Vipave, kjer dijaki v okviru izbirnega predmeta psihologija spoznavaajo življenje hendikepirane družbene skupine, sistem družbenega varstva zanjo in delo različnih poklicnih profilov v tej ustanovi.

Pri izvedbi maturantskega plesa so nam v pomoč donacije podjetij. Že vrsto let se v vlogi generalnega pokrovitelja in pokrovitelja izmenjujeta Kolektor in Hidria. V šolskem letu 2018/19 je bil generalni pokrovitelj Kolektor.

Z osnovnimi šolami iz šolskega okoliša sodelujemo tudi pri promociji šole. Na povabilo šolskih svetovalnih služb se ravnateljica ali pa člani tima za EPP udeležijo predstavitev šole na roditeljskih sestankih, razrednih urah ali bazarjih, ki jih OŠ organizirajo za svoje učence.

V okviru promocije šole smo izvedli tri sobotne delavnice. V mesecu novembru je naravoslovni aktiv izvedel delavnico na temo Plinologija, v mesecu januarju je aktiv učiteljev strokovnih predmetov izvedel delavnico s strokovnimi vsebinami, v mesecu marcu je aktiv slovenistov skupaj z dijaki izvedel delavnico igre v skečih.

V okviru promocije šole smo izvedli tehniške dneve za OŠ Cerčno (svetloba in barve, spajanje in 3D tehnologije), OŠ Idrija (živčna celica, robotika in 3D tehnologije), OŠ Rovte (nevtralizacijska titracija, gibanje, robotika in 3D tehnologije) in OŠ Črni Vrh (Zrcala in leče). Izvedli smo izbirne naravoslovne vsebine za vrtec Godovič.

3. 7. Delo z nadarjenimi in raziskovalna dejavnost

3.7.1. Delo z nadarjenimi:

Tudi v šolskem letu 2018/19 je šola nadarjenim dijakom ponudila možnost razvijanja potencialov v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa. Imeli so možnost sodelovanja pri pripravah na različna tekmovanja, tako na šolski kot državni ravni, kjer so dosegli kar nekaj priznanj. Imeli so možnost udeleževanja pri različnih interesnih dejavnostih, znotraj in izven ponudbe šole. Soustvarjali so program dogodkov za šolo (mednarodne izmenjave, informativni dan) in tudi dogodkov za lokalno skupnost (prireditve ob dnevu jezikov, Kulturni maraton ...).

Dijaki programa strojni tehnik, ki so v preteklem letu zasnovali projekt Speedy in ustanovili pravo malo podjetje so tudi v letošnjem letu nadaljevali s svojim delom in samostojno poiskali mlajše dijake, s katerimi bodo svoj krog razširili in zagotovili, da delo teče naprej.

Kolektor je za letos razpisal manj tem za mentorsko vodeno počitniško delo in je sprejel 3 nadarjene dijake. 1 dijakinja želi mentorsko vodeno delo razviti v raziskovalno nalogo in je priložnost opravljanja dela dobila na Hidrii.

V okviru projekta SKOZ (Središče karijerne orientacije Zahod), smo dijakom ponudili kar nekaj dejavnosti, udeležili pa se je dijaki niso, saj so bile vse ponujene v zadnjih mesecih pouka, ko so dijaki najbolj obremenjeni.

Dijaki 3. letnika so izpolnjevali drugi del vprašalnika (prvi del so izpolnjevali, ko so bili v 1. letniku) v zvezi z navadami in stališči nadarjenih dijakov. Anketnik je pripravil Center za razvijanje in spodbujanje nadarjenosti na Pedagoški fakulteti.

3.7.2. Raziskovalna dejavnost:

Mednarodna konferenca mladih raziskovalcev naravoslovcev YRoNS je bila konec meseca aprila v Amsterdamu. Srečanja na temo barv so se udeležili Špela Paglavc, Deja Prelovec, Patricija Tušar, Katarina Krisper in Taja Bizjak z mentorico Magdaleno Klasinc.

4. DELO ORGANOV ŠOLE

Učiteljski zbor se je sestajal enkrat mesečno. Obravnaval je tekočo vzgojno izobraževalno problematiko, dajal pobudo za rešitev tekočih problemov, namenil tudi določen čas izobraževanju in samoizobraževanju strokovnih delavcev šole. Celoten učiteljski zbor je bil vključen v eno izobraževanje, ki smo ga izvedli na šoli, prav tako so se vsi udeležili strokovne ekskurzije. Aktivno se je vključeval v dejavnosti promocije šole in druge projekte. V skladu z novim Zakonom o gimnazijah in Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju je sprejel Šolska pravila ocenjevanja in Šolska pravila in Hišni red GJV Idrija. Spremljal je aktivnosti zadanega akcijskega načrta in podal analizo opravljenega dela. Opredelil se je glede novih ciljev, sprejel poročilo in nov LDN za novo šolsko leto. V skladu z novo Kolektivno pogodbo VIZ se vsi učitelji pripravili iLDN (osebne letne delovne načrte). Seznanil se je z uredbo GDPR in pooblaščenko za varovanje osebnih podatkov.

Svet šole se je v minulem šolskem letu sestel desetkrat, od tega osemkrat korespondenčno. Sprejel je poročila o izvedbi delovnih načrtov, letne načrte dela, finančna poročila in načrte in dopolnitve finančnega načrta za leto 2019. Sprejel je program za projekt Munera3, nov cenik Čipkarske šole, sprejel zapisnik za odpis osnovnih sredstev in potrdil inventurni elaborat. Ocenil je delo ravnateljice in sprejel sklep o prerazporeditvi prihodkov nad odhodki. Določil je obseg sredstev za izplačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. Podprl je predlog sprememb ustanovitvenega akta. Sprejel je sklep o obsegu razpisa za novo šolsko leto, rebalans finančnega načrta, obravnaval je samoevalvacijsko poročilo in predlagal predstavnika v upravni odbor Šolskega sklada. Sprejel je načrt notranje revizije, sprejel sklep o omejitvi vpisa v program strojni tehnik in sklep o podelitvi zlatega priznanja šole dijakinji Katarini Kokalj. Potrdil je DIIP (dokument identifikacije investicijskega projekta) za prenovo strešne kritine in strelovoda na lokaciji Prelovčeve 2 (poklicna šola).

Svet staršev se je sestel trikrat od tega enkrat korespondenčno. Obravnaval učno problematiko v obeh ocenjevalnih obdobjih, predlagal nekaj predlogov pri reševanju vzgojne problematike. Podal je pobude, ki so se nanašale na obveščanje staršev v zvezi z novimi pravili. Pohvalil je delo učiteljev in izpostavil butičnost šole, ki se posveča posameznikom. Imenoval je novo predstavnico v upravni odbor Šolskega sklada in nova člana v Svet šole. Izvolil je novega predsednika Sveta staršev Braneta Vončino. Obravnaval in potrdil je nova Pravila šole in Hišni red ter pravila o ocenjevanju. Seznanil se je z novostmi novih Zakonov o gimnaziji in poklicnem in strokovnem izobraževanju. Na korespondenčni seji so starši sprejeli izbor in ceno delovnih zvezkov.

Predmetni aktivni so se sestajali tekom celotnega šolskega leta. Pripravili so predloge sodelovanja z osnovnimi šolami in pripravili načrt dela in izobraževanj. Sodelovali so pri pripravi LDN, projektnih aktivnostih. Pripravili so poročila o izvedenih aktivnostih v preteklem šolskem letu. Spremljali in vrednotili so delo zastavljeno z akcijskim načrtom. Predlagali izboljšave, novo vizijo, nove cilje ter aktivnosti. Pripravili so merila za ocenjevanje.

5. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V šolskem letu 2018/2019 smo začeli z intenzivnim vnašanjem gradiva v Cobiss. Na začetku novega leta smo celoten učbeniški sklad izposodili v novem sistemu, potem pa smo tudi ostalo gradivo pred izposojno vnesli v nov sistem, tako da smo celotno izposojno izvajali samo v Cobiss-u. V tem šolskem letu smo v nov sistem prenesli približno polovico gradiva, postavljenega v knjižnici, v Cobiss pa vnašamo tudi vse novo kupljeno gradivo.

V 1. in 2. letniku sva izvedli ure OIV knjižnično informacijska znanja.

Vsi 1. letniki so sodelovali v projektu Rastem s knjigo. V sklopu tega so obiskali Mestno knjižnico in čitalnico Idrija, udeležili pa so se tudi pogovora z avtorico podarjene knjige Noben glas, Suzano Tratnik.

Obseg nabave novega gradiva je bil zaradi pomanjkanja finančnih sredstev izjemno skromen.

6. POROČILO O DELOVANJU DIJAŠKE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2018/19 se je Dijaška skupnost Gimnazije Jurija Vege Idrija (v nadaljevanju DS) sestala na devetih sestankih, na katerih smo obravnavali problematike in želje dijakov.

Udeleževali smo se tudi na drugih področjih in sodelovali pri številnih projektih.

DS je:

- v sodelovanju s profesorji športne vzgoje in dijaki GJV izvedla medrazredno tekmovanje v nogometu,
- v sodelovanju s profesorji in dijaki GJV izvedla medrazredno tekmovanje v odbojki
- razpisala volitve za novega predsednika DS – izvoljena je bila dijakinja 1. letnika, Tereza Hladnik,
- sodelovala s ponudnikom šolske prehrane (Sodexo) in zagotovila možnost dnevne uporabe steklenic in naravnih sokov,
- opozarjala na stanje šolskega premoženja in imovine,
- opozarjala na problematiko neločevanja odpadkov,
- sodelovala pri novoletni okrasitvi šole ,
- sodelovala pri delovanju DOS,
- dijakom posredovala vabila, prošnje, želje, predloge,...,
- zbirala prostovoljne prispevke na predstavi Dogodek v mestu Gogi,
- informirala dijake 3. letnikov o poteku maturantske ekskurzije,
- izvolila 2 predstavnika na področju prehrane (funkciji sta zasedla Matej Mlinar in Tereza Hladnik),
- dosegla dogovor o času delovanja terminala za spreminjanje menijev,
- sodelovala pri določenih aktivnostih srečanja projekta Erasmus+ Steps2030,
- v sodelovanju s šolskim časopisom Cajtng in Mladinskim centrom Idrija izvedla intervjuje s kandidati za župana,
- informirala dijake o kulturnem maratonu in sodelovala na delavnicah,
- organizirala srečanje s kandidati za župana, do katerega pa ni prišlo zaradi neupoštevanja dogovorov in pravil, ki jih je postavila šola s strani enega izmed kandidatov,
- urejala problematiko omaric na poklicnem oddelku šole,
- sodelovala s podjetjem GJV fashion in dijakom posredovala informacije o šolskem pulloverju,
- opozarjala na dejstvo, da je kajenje na območju šole prepovedano,
- dala pobudo za organizacijo avtobusnega prevoza v Žiri,
- organizirala srečanje z novoizvoljenim županom Tomažem Vencijem,
- sodelovala pri predstavitvi kluba Interact,
- na ravnateljico pobudo razmišljala o požitivni letnega vrta ob 120-letnici nastanka šole in podala predloge, mnenja in opažanja,
- v sodelovanju s člani projekta Erasmus+ Steps2030 organizirala dan brez plasten,
- sodelovala v radijski oddaji Primorskega vala,
- sprejela odločitev za nesodelovanje na natečaju Najdijak, ki ga je razpisala DOS,
- se udeležila podnebnega protesta 15. marca,
- dosegla montažo zaves na tuših v šolskih garderobah,
- podala mnenje o novem šolskem pravilniku.

7. MATERIALNI POLOŽAJ

Način financiranja (glavarine) je postal eden izmed glavnih tem v pogovorih z Ministrstvom. Zaradi upada generacij namreč nismo več prizadete samo šole na geografskem obrobju, pač pa se je ta sistem financiranja pokazal kot vprašljiv tudi v večjih okoljih. Zato so bile dane obljube s strani Ministrstva, da bodo sistem sčasoma spremenili. Do takrat velja uveljavljen način, ki pa kljub dofinanciranju potiska šolo na rob zmožnosti poslovanja. Zaradi minimalnega presežka nad odhodki v preteklem koledarskem letu smo pri nakupu opreme omejeni na namenske vire iz naslova donacij in razpisna sredstva.

- Nadstandardni program, številne aktivnosti in vključevanja v projekte nam omogočajo izvedbo dejavnosti, ki bogatijo ponudbo šole in s tem poskušamo ostati dovolj privlačni za vpis dijakov na našo šolo. Pri tem si pomagamo z donacijo Kolektorja in Hidire v skupni vrednosti 10.000 EUR, prispevki staršev in projektnimi sredstvi. Nekaj sredstev še dodatno zberemo z manjšimi donacijami različnih podjetij za posamezne aktivnosti, kar pa predstavlja težavo pri načrtovanju nekaterih aktivnosti, saj nikoli ne vemo ali bomo lahko načrtovano izpeljali. Drugi viri prihodkov je še tržna dejavnost Čipkarske šole, ki v večji meri pokriva lastno delovanje, oddaja prostorov v najem in šolnine iz naslova izobraževanja odraslih. S sredstvi iz teh virov vlagamo v opremo in pokrivamo materialne stroške.
- Izvedena je bila sanacija podpornega zidu pri pomožnem objektu. Vir financiranja so bila interventna sredstva MIZŠ.
- Pri opremi za potrebo izvedbe strokovnih programov nam Kolektor, Hidria in Eta zelo pomagajo, pogosto tudi s povsem novo opremo kar zagotovo vpliva na kakovost izvedbe pouka.
- V jeseni 2018 smo dobili s strani MIZŠ 14.000 EUR za nakup opreme. S temi sredstvi smo kupili posebno delovno mizo za pouk mehatronike, elektronske mikroskope in klopi za šolske hodnike.
- 6000 EUR je MIZŠ namenilo šoli za nakup opreme za pouk naravoslovja.
- Kolektor, Hidria in Občina Idrija so z dodatnim prispevkom, vsak po 1000 EUR, preteklo leto omogočili dodatne prevoze s kombijem v Žiri za dijake zaključnih letnikov dvakrat tedensko.
- Z vključitvijo v projekt SIO 2020 lahko po ugodni ceni kupimo IKT opremo, vendar mora šola iz lastnih virov zagotoviti 50% sredstev. Žal se je tudi tokrat pokazalo, da je oprema kupljena preko razpisov slabše kvalitete, trenutno smo počrpali 3/4 sredstev za nakup opreme (kupili smo nekaj novih računalnikov, prenosnikov in projektorjev za uporabo na gimnaziji).
- Prijavili smo se na razpis za sredstva za investicijsko vzdrževalna dela za prenavo kurilnice, zamenjavo okvarjenih boilerjev ter za ureditev ograje in podpornega zidu v okolici pomožnega objekta (bivše delavnice). Odobreno je bilo 6300 EUR. Sredstev za prenavo kurilnice nam niso odobrili, saj na MIZŠ pričakujejo večji projekt energetske sanacije, ki bi vključeval še stavbo na Prelovčevi 2. Težava se poraja zaradi solastništva stavbe z Občino Idrija, ki bi morala v proračunu zagotoviti vire za sanacijo stavbe, pa tega ni storila.
- Uspeli smo pridobiti interventna sredstva v višini 114.397,81 EUR za sanacijo strešne kritine na Prelovčevi 2 (stara OŠ). Preostali delež v višini približno 76 000 EUR mora zagotoviti

Občina Idrija. Uredila se je projektna dokumentacija, izpeljan je bil razpis in izbran izvajalec za izvedbo del, Promobile d.o.o. Dela bodo potekala predvidoma v septembru in oktobru.

- V juniju je bil izpeljan javni razpis z ponudnika prehrane. Edini prijavljeni ponudnik je bil Sodexo, ki je za ponudnika izbran še nadaljnji dve leti.

Karmen Vidmar, ravnateljica

8. PRILOGE

1. Dosežki dijakov Gimnazije Jurija Vege Idrija v šol. letu 2018/19
2. Poročilo o aktivnosti Čipkarske šole v šol. letu 2018/19
3. Poročilo o delu na področju izobraževanja odraslih v šol. letu 2018/19
4. Poročilo o delu šolske svetovalne službe v šol. letu 2018/19
5. Vključenost dijakov v obšolske dejavnosti

DOSEŽKI DIJAKOV v šolskem letu 2018/19

V šolskem letu 2018/19 so dijaki programov gimnazija, strojni tehnik in mehatronik operater na številnih področjih znanja, ustvarjanja in športa dosegli naslednje vidnejše dosežke:

Priznanje šole in zlato priznanje šole

Katarina Kokalj je prejela zlato priznanje šole, Ajda Tušar in Cene Skrt pa sta prejela priznanje šole.

Zlati maturanti

Na spomladanskem roku splošne mature je Cene Skrt prejel naziv zlati maturant.

Jernej Podobnik, dijak 3. M, je na zaključnem izpitu dosegel izjemen uspeh (oceno 5,0) in prejel spričevalo o zaključnem izpitu s pohvalo.

I. RAZISKOVALNO DELO

- **YRONS**, 8.–12. 4. 2019, Amsterdam

Na srečanju raziskovalne naloge predstavljali naslednji dijaki:

Patricija Tušar: UV-zaščitne lastnosti bombaža in poliamida, barvanega z barvilom, pridobljenim iz *Rhus Typhina (Octovca)*;

Deja Prelovec in Špela Paglavec: Obarvljivost poliamida z barvilom japonskega dresnika in ugotavljanje barvne obstojnosti na svetlobo, pranje in drgnjenje;

Katarina Krisper in Taja Bizjak: Določanje vsebnosti antocianov in skupnih fenolnih spojin v sokovih različnih proizvajalcev.

II. REZULTATI TEKMOVANJ IZ ZNANJA

- **Logika**

Bronasta priznanja je prejelo 8 dijakov.

Zlato priznanje je prejela Tijana Leban, 3. b, srebrno priznanje pa Anja Hrvatič, 4. b.

- **Matematika – Vegovo priznanje**

Gimnazija: Bronasto priznanje je prejelo 11 dijakov.

Strojni tehnik: Bronasto priznanje je prejelo 5 dijakov.

- **Slovenščina – Cankarjevo priznanje**

Klara Istenič, 1. a, je prejela srebrno Cankarjevo priznanje, Maruša Petrovčič, 3. b, pa bronasto.

- **Angleščina**
Bronasto priznanje je prejelo 15 dijakov.
- **Nemščina**
Bronasto priznanje so prejele 3 dijakinje.
Na državnem tekmovanju sta srebrno priznanje prejeli Maruša Petrovčič, 3. b, in Urša Lapanja, 3. a.
- **Bralno tekmovanje iz nemščine (Pfiffikus)**
Na nižji ravni je bilo uspešnih 6 dijakov, na višji pa so bili uspešni 3 dijaki.
- **Fizika – Čmrlj**
Bronasto priznanje je prejelo 7 dijakov.
- **Fizika – Stefanovo priznanje**
Bronasto priznanje sta prejela 2 dijaka.
Srebrno priznanje sta prejela Tijana Leban in Martin Straus.
- **Kemija – Preglovo priznanje**
Zlato priznanje sta prejeli Katarina Kokalj, 4. b, in Maruša Petrovčič, 3. b.
Srebrno priznanje sta dosegli Petra Klasič, 3. a, in Melisa Rejc, 1. b.
- **Diabetes**
Bronasto priznanje so prejeli 4 dijaki.
Srebrno priznanje je prejela Zala Serženta Seljak, 2.a.
- **Zgodovina**
Bronasto priznanje so prejeli 4 dijaki.
Na državnem tekmovanju sta bronasto priznanje prejela Bine Cvetkovič in Ana Hladnik, Jaka Vidmar pa je prejel zlato priznanje.
- **PIKO (projekcije in kotiranje)**
Bronasto priznanje je prejelo 14 dijakov.
Na državnem tekmovanju sta srebrno priznanje osvojila Tadej Mlinar, 4. T, in Tadej Gnezda, 2. T.
- **Geografija**
Na regijskem tekmovanju je Nika Podobnik Bogataj, 2. b, dosegla srebrno priznanje.
- **Natečaj AUDAX**
Na Creo natečaju za dijake in študente je v kategoriji U-50 dobil nagrado dijak 4. T Sven Gorjanc.

III. USTVARJALNI DOSEŽKI

Prireditve, na katerih so sodelovali naši dijaki:

1. **Odprtje fotografske razstave v Galeriji Križišče v Cerknem, 8. 9. 2018**
 2. **Dan jezikov: Naš včeraj , danes, jutri, 28. 9. 2018**
 3. **Gledališka predstava Dogodek v mestu Gogi, gledališka skupina Gimnazije Jurija Vege v koprodukciji z Dramatičnim društvom Idrija, november 2018**
 4. **Odprtje fotografske razstave v Kulturnem središču Stare Žiri, 29. 11. 2018**
 5. **Odsevi srebrnega časa, skupina za skeč, plesna točka, sodelujoči dijaki, oktober 2018**
 6. **Razstava Maksa Brusa in Ajde Tušar na šolskem stopnišču**
 7. **Prednovoletna prireditev, 22. december 2018**
 8. **Kulturni maraton, 25. januar 2019**
 9. **Odprtje samostojne fotografske razstave Maksa Brusa v Kavarni 22. maja 2019**
 10. **Zaključna prireditev, 24. junij 2019**
- **Slovenščina ima dolg jezik ali Književnost na filmu 7**
Srebrno priznanje na področnem tekmovanju so za film Čas modrecev prejele Tjaša Kumer, Karmen Pivk in Lina Rupnik, za film Trenutek večnosti pa Maruša Mlakar, Špela Paglavec in Deja Prelovec. Vse so dijakinje 2. b. Film Čas modrecev je bil uvrščen tudi na državno tekmovanje.

IV. ŠPORTNI REZULTATI

- **Gorski tek, Smlednik, 22. 9. 2018**
- Mlajše mladinke 1., 2. letnik:
3. mesto – Tušar Patricija 2002
5. mesto – Karmen Pivk 2002
 - Mlajši mladinci 1., 2. letnik:
9. mesto – Mlakar Rik 2002
11. mesto – Rožič Jakob 2003
 - Starejše mladinke 3., 4. letnik:
1. mesto – Ipavec Kristina 2001
4. mesto – Lampe Neža 2001
 - Starejši mladinci 3., 4. letnik:
3. mesto – Rupnik Ambrož 2000
4. mesto – Rok Lazar 2001
 - **Ekipno mladinke – 1. mesto**
 - **Ekipno mladinci – 1. mesto**
- **DP orientacija, Crngrob, 4. 10. 2018**
- Mladinci 1.–3. letnik:
8. mesto – Erjavec Andrej
9. mesto – Obid Aljaž
14. mesto – Jeram Mitja
18. mesto – Majdič Tine

- Mladinci 4. letnik:
 - 3. mesto – Rupnik Ambrož
 - 4. mesto – Gantar Tjaž
- Mladinke 1.–3. letnik:
 - 2. mesto – Razpet Deja
 - 3. mesto – Tušar Teja
 - 7. mesto – Serženta Seljak Zala
 - 10. mesto – Čibej Barbara
- Mladinke 4. letnik:
 - 1. mesto – Poljanšek Nika
- **SP orientacija, Estonija, 22. 6. 2019**
 - Longdistance:
 - 16. mesto – Tušar Teja
 - 26. mesto – Razpet Deja
 - 37. mesto – Serženta Seljak Zala
 - 54. mesto – Pivk Karmen
 - 64. mesto – Čibej Barbara
 - Sprint:
 - 12. mesto – Tušar Teja
 - 31. mesto – Serženta Seljak Zala
 - 36. mesto – Razpet Deja
 - 70. mesto – Pivk Karmen
 - 72. mesto – Čibej Barbara

Ekipa GJV dekleta je osvojila 7. mesto med 17 ekipami.
- **Ljubljanski maraton, 2018**
Udeležilo se ga je 23 dijakov. Dekleta so ekipno zasedla 7. mesto, fantje pa 3.
- **Košarka, področno tekmovanje, Tolmin, 13. 12. 2019**
Ekipa 8 dijakov je zasedla 3. mesto.
- **Mladi in gore, Podnanos, 26. 1. 2019**
Dvočlanske ekipe z našimi dijaki
 - 1. mesto – Andrej Erjavec in Jošt Rovtar
 - 2. mesto – Zala Serženta Seljak
 - 3. mesto – Barbara Čibej
 - 5. mesto – Timotej Tušar in Mitja Jeram
- **Nogomet, področno tekmovanje, Vipava, 6. 2. 2019**
Ekipa 8 dijakov je zasedla 5. mesto.
- **Lokostrelstvo – ukrivljeni lok**
 - Področno tekmovanje, Ankaran, 25. 5. 2019
 - 2. mesto – Martin Mihevc
 - Državno prvenstvo, Gradec, 8. 6. 2019

4. mesto – Martin Mihevc

- **Državno prvenstvo v alpskem smučanju, Maribor, Areh, 7. 3. 2019**
 - Kategorizirani:
 - 10. mesto – Felc Hana
 - 14. mesto – Gnezda nace
 - 15. mesto – Felc Patrik
 - Nekategorizirani:
 - 16. mesto – Primožič Gal
 - 14. mesto – Boškin Tjaša
- **Gimnastika – mala prožna ponjava, Koper, marec 2019**
 - 36. mesto – Kaja Rebec
- **Športno plezanje, Ljubljana, 30. 1. 2019**
 - Mlajši dijaki:
 - 13. mesto – Primožič Gala
 - 26. mesto – Gantar Žan
 - 35. mesto – Bizjak Mark
 - 44. mesto – Jankovič Luka
 - Starejši dijaki:
 - 24. mesto – Rovtar Jošt

Poročilo je napisano na osnovi vpisov v Knjigo dosežkov do vključno 3. 7. 2019 in pod rubriko »Dosežki dijakov« na spletni strani šole.

Idrija, 3. 9. 2019

*Ana Bajt,
šolska svetovalna služba*

Poročilo o delu šolske svetovalne službe v šolskem letu 2018/19

V šolski svetovalni službi sva bili od septembra do konca decembra zaposleni Cvetka Tratnik in Ana Bajt. Konec novembra se je izteklo moje sodelovanje v projektu Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2018. Cvetka Tratnik se je konec decembra upokojila, zato sem bila v svetovalni službi od januarja naprej zaposlena sama.

Poročilo podaja opravljene naloge po področjih.

Delo z dijaki s posebnimi potrebami

- Priprava Individualiziranih programov (IP) za 33 dijakov s posebnimi potrebami ob začetku šolskega leta (sklicevanje sestankov z dijaki, starši, razredniki, posameznimi učitelji in tajnicami splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita)
- Preverjanje IP-jev ob polletju in ob koncu šolskega leta (telefonski pogovori s starši, organizacija sestankov z dijaki, starši in učitelji)
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči, ki jo izvaja psiholog, za 2 dijaka
- Priprava osebnega izobraževalnega načrta za 2 dijaka, ki sta bila v postopku pridobivanja odločbe o usmeritvi
- Priprava Poročila šole in Zapisa pogovora z dijakom o postopku usmerjanja za 2 dijaki, ki sta se vpisovala v poklicno-tehniško izobraževanje in za 1 dijaka ob uvedbi postopka o usmerjanju
- Obravnava 2 dijakov, ki sta v postopku pridobivanja odločbe o usmeritvi, pred začetkom naslednjega šolskega leta zaradi zdravstvenih posebnosti
- Svetovanje dijakom glede nadaljnega šolanja (sodelovanje s podjetjem Želva in projektom Prehod mladih)
- Obravnava dijakov s posebnimi potrebami v svetovalni službi, npr. svetovanje, učenje učenja, pomoč pri organizaciji in načrtovanju, delo na samopodobi, ...

Razvojno delo, evalvacije

- Izvedba različnih evalvacijskih anket:
 - o Promocija šole in zadovoljstvo z izbiro šole (1. letnik)
 - o Spremljanje študijske/zaposlitvene poti (lanski maturanti)
 - o Evalvacijska anketa o šolanju na GJV (4. letnik)
 - o Anketa o obremenjenosti in zadovoljstvu s šolo (1.–3. letnik)
- Oblikovanje ankete Spremljanje zaposlitvene poti za naslednje šolsko leto (3. M)
- Sodelovanje pri pisanju samoevalvacijskega poročila
- Sodelovanje pri pisanju poslovnega poročila
- Sodelovanje v komisiji za kakovost
- Pisanje poročila o dosežkih
- Pomoč pri oblikovanju vprašalnika za dijake za evalvacijo praktičnega usposabljanja z delom

Promocija šole, informativni dan, vpis v srednjo šolo

- Sodelovanje pri organizaciji predstavitev GJV na okoliških OŠ
- Priprava opisa šole za Srednješolski vpisnik
- Sodelovanje na informativnih dnevih in priprava zbirnika udeležbe
- Udeležba na 2 srečanjih svetovalnih delavcev pred izvedbo vpisa v SŠ na MIZŠ
- Izvedba prijavnega in vpisnega postopka za novince
- Oblikovanje oddelkov v programu gimnazija
- Urejanje naknadnih vpisov/prepisov na GJV
- Urejanje vpisov tujcev oz. dijakov, ki so OŠ končali v tujini
- Pomoč razrednikom pri urejanju dokumentacije na začetku šolskega leta

Pomoč pri vključitvi, izstopu, preusmerjanju

- Urejanje prepisov na GJV med šolskih letom
- Sodelovanje pri izpisih dijakov
- Pomoč dijaku, ki se preusmerjajo/ponavljajo
- Urejanje podaljšanega statusa za dijake zaključnih letnikov

Delo z nadarjenimi dijaki

- Pomoč koordinatorki za delo z nadarjenimi
- Obdelava vlog za pridobitev pravice do prilagoditev opravljanja šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli, priprava oklepov o dodelitvi pravice in priprava osebnih izobraževalnih načrtov za dijake športnike in kulturnike
- Priprava evidence statusov športnika in kulturnika
- Spremljanje dijaka športnika, ki je šolske obveznosti opravljal po osebnem izobraževalnem načrtu
- Sodelovanje pri oblikovanju osebnega izobraževalnega načrta za dijaka, ki sta poleg poklicne mature opravljala tudi 5. predmet na splošni maturi

Študijsko informiranje, usmerjanje in svetovanje

- Izvedba individualnega kariernega svetovanja dijaku
- Informiranje dijakov 3. in 4. letnika (sodelovanje z Visokošolsko prijavno informacijsko službo UM, informiranje o razpisu za vpis, obveščanje dijakov 3. M o možnostih nadaljnega šolanja)
- Dogovarjanje s fakultetami in višjimi strokovnimi šolami za predstavitev študijskih in višješolskih programov na GJV
- Udeležba na srečanju svetovalnih delavcev pred izvedbo vpisa na fakultete oz. visoke strokovne šole
- Dogovarjanje za izvedbo predstavitve možnosti za študij v tujini v sodelovanju z IntegralEdu
- Pomoč dijaku pri izpolnjevanju vloge za vpis in prošnje za kandidate s posebnim statusom
- Pomoč dijaku pri vpisu v PTI

Sodelovanje z učitelji

- Nadzor na maturi
- Nadzor na izpitih
- Nadzor pisnih preizkusov znanja
- Vodenje spoznavne delavnice v enem od oddelkov 1. letnikov na prvi šolski dan
- Sodelovanje na roditeljskih sestankih
- Sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora
- Obravnava medvrstniškega nasilja
- Sodelovanje pri vzgojnem ukrepanju
- Sodelovanje na govorilnih urah
- Pogovor s študentko na praksi o vzgojni problematiki in zagotavljanju discipline
- Sodelovanje v 3 komisijah na Regijskem srečanju mladih raziskovalcev
- Priprava in izvedba delavnice z razredom na temo odgovornosti

Delo z dijaki

- Individualna obravnava dijakov z različnimi težavami

Sodelovanje z drugimi ustanovami

- Sodelovanje pri obravnavi dijaka na Centru za socialno delo Idrija
- Sodelovanje v intervjuju s predstavnic Nacionalnega inštituta za javno zdravje o zdravstveni problematiki ranljivih skupin
- Dogovarjanje z Mladinskim centrom Idrija o delavnicah za dijake

- Sestanek v podjetju, kjer je dijak z odločbo o usmeritvi opravljal praktično usposabljanje z delom (opis dijakovih težav vodstvu podjetja in mentorju)
- Koordinacija izvedbe delavnic na področju preventive drog z društvom Brez limita (Matic Munc)
- Koordinacija izvedbe ankete v okviru ESPAD
- Zbiranje prijav za predavanje v MCI – študentska svetovalnica
- Dogovarjanje z vrtcem Godovič za obisk GJV
- Sodelovanje pri dogovarjanju z Miho Kramlijem za izvedbo predavanja za starše
- Sodelovanje s Policijsko postajo Idrija
- Koordinacija izvedbe ankete v okviru FUDŠ

Šolski sklad

- Udeležba na Upravnem odboru šolskega sklada
- Sodelovanje pri obdelavi vlog za subvencije ekskurzij in tednov športa iz šolskega sklada

Svet staršev

- Udeležba na Svetu staršev in pisanje zapisnika
- Izdelava statistik učnega uspeha po 1. konferenci, ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta ter njihova predstavitev na Svetu staršev

Izobraževanje

- Udeležba na srečanju svetovalnih delavcev začetnikov na Zavodu RS za šolstvo
- Udeležba 3. srečanja Točk za nadarjene v organizaciji Centra za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti in mreže European Talent Support Network
- Spoznavanje diagnostičnih pripomočkov, ki jih lahko uporablja psiholog v šolski svetovalni službi, in pogovor z mentorico pri pripravi na strokovni izpit o delu psihologa
- Udeležba na strokovnem srečanju »Kako ohraniti duševno zdravje zaposlenih v zdravstvu?« v organizaciji Društva medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Ljubljana
- Udeležba na konferenci »Ko bom velik-a, bom ... Dobre prakse in orodja v vseživljenjski karierni orientaciji za mlade«
- Udeležba na regijskem usposabljanju Prakse uspešnega vključevanja dijakov priseljencev v srednje šole
- Priprava in opravljanje strokovnega izpita
- Udeležba na medobčinskem aktivu šolskih svetovalnih delavk občin Idrija in Cerklje ob Krki (informiranje svetovalnih delavk v OŠ o poklicni orientaciji, spremembah zakonodaje, obisk MKZ Rakitna)
- Udeležba na predavanju Prepoznavanje in odziv na samomorilnost pri mladostnikih v organizaciji Rdečega križa Slovenije, Območno združenje Idrija (predavala je Jasna Klara Lipovšek, dr. med., specialistka za otroško in mladostniško psihiatrijo, Zakonska in družinska terapevtka, oddelčna zdravnica na Enoti za adolescentno psihiatrijo Centra za mentalno zdravje, Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana)
- Udeležba na Posvetu za šolske svetovalne delavce v organizaciji Kariernega centra Univerze v Ljubljani
- Udeležba na srečanju Društva šolskih svetovalnih delavcev
- Opravljanje Arnesovega tečaja varni na internetu
- Udeležba na ekskurziji kolektiva
- Udeležba na Strokovnem posvetu Vzgoja kot preventiva zasvojenosti v organizaciji Društva Projekt Človek
- Obisk ENIC-NARIC centra in informiranje o postopkih priznavanja izobraževanja tujcem rped vpisom v SŠ
- Udeležba na izobraževanju o komunikaciji za kolektiv GJV
- Udeležba na Študijski skupini za svetovalne delavce v Lj
- Udeležba na konferenci Društva šolskih svetovalnih delavcev

Matične knjige in druga dokumentacija

- Urejanje matičnih knjig
- Hranjenje vpisnic vseh oddelkov
- Priprava soglasij za šolsko leto 2019/20

ŠOL-S, druga statistična poročila

- Vnašanje podatkov v aplikaciji ŠOL-S ZAČETEK in ŠOL-S KONEC
- Vnašanje podatkov v aplikacijo za dijake s posebnimi potrebami (napoved ur dodatne strokovne pomoči in poročanje o realizaciji ur)
- Vnašanje podatkov v aplikacijo Dijaki tujci
- Poročanje o realizaciji tečaja slovenščine za tujce

Šolska svetovalna služba:
Ana Bajt

Idrija, 18. 9. 2019

Priloga3

Vključenost dijakov v obšolske dejavnosti v šol. l. 2018/2019

Ime delavnice ali dejavnosti	Število vključenih dijakov	Realizacija vsebin	Število ur	Mentor
Novinarski krožek	15	Spletni časopis Cajtnig in tiskana izdaja; objavljanje člankov v lokalnih časopisih	70	Romana Kokošar
Mentorstvo priložnostnim novinarjem	9	pripravljali članke za različne časopise: Idrijske razglede, Žirovske stopinje ...		Maja Justin Jerman
Likovna delavnica	16	Delavnica freske na temo Scopolija in botanična risba,		Maja Šubic Maja Justin J. Ester Mrak
Fotografske delavnice	15	Ponovljena fotografska razstava iz prejšnjega šolskega leta v Cerknem 8. septembra in v Žireh 26. novembra. Maks Brus in Ajda Tušar sta na hodnikih šole začetek novembra postavila fotografsko razstavo Irska 2019. V Kavarni smo 22. maja postavili samostojno fotografsko razstavo Maksa Brusa. Dve fotografski delavnici na kulturnem maratonu.		Nejc Menard, Maja Justin
Gledališki abonma	40	5 abonmajskih predstav v Drami	25	Maja Justin Jerman
Filmski abonma	12	V sodelovanju z Mestno knjižnico in čitalnico	12	Romana Kokošar

Literarna	8 + (na posameznih natečajih tudi več sodelujočih)	Šinkovčevi dnevi poezije, Sinapse, Kakšno Slovenijo si želim? In za nagrado Mala Veronika, Župančičeva frulica in Urška 2019.		Romana Kokošar Maja Justin J.
Ustvarjanje gledališke predstave	11	Mala gledališka šola 10 dijakov je v sodelovanju z Dramatičnim društvom pripravila uprizoritev drame Dogodek v mestu Gogi in bila izbrana na Srečanju gledaliških skupin Severne Primorske – Linhart 2019 za ogled državnega selektorja. V okviru Čipkarskega festivala so v sodelovanju z Dramatičnim društvom pripravili dogodek Na rdeči preprogi, na katerem je sodelovalo 7 naših dijakov.		Ana Kržišnik
Podjetništvo	5	spoznavanje podjetniških veščin	40	Ivan Klenovšek
Skečisti	14	Uprizorili so sedem skečev za različne priložnosti. Sodelovali so na Odsevih srebrnega časa, uprizorili šest predstav dramatizacije Scopolijevega življenja za predšolske otroke. Sodelovali v Poletni muzejski noči na kamišibaju in recitacijah.		Maja Justin
Tehnološki krožek	11	izdelava po lastnih zamislih in načrtih na obdelovalnih strojih, izpopolnjevanje in nadgradnja znanj, pridobljenih pri predmetih OBG in SPG	36	Ivan Klenovšek
Vegova bralna značka	3	Predstavitve prebranih knjig		Silva Uršič
YRONS	5	Sodelovanje na srečanju v Amsterdamu		Magdalena Klasinc
ERASMUS+ Roots	3	Sodelovanje na srečanju na Švedskem	10	Božena Rudolf,

				Magdalena Klasinc
Creo	3	3D modeliranje s Creo Parametric 4.0 - osnove	9	Danijela Brložnik
Izmenjava: Minamata	11	Idrijski dijaki na obisku pri vrstnikih na Japonskem		Manica Seljak
Budimpešta	17	Idrijski dijaki gostijo madžarske vrstnike v Idriji in jim vrnejo obisk v Budimpešti		Klavdija Stepančič
Erasmus+ Steps2030Wo rld	17	Pripravili 5-dnevno gostovanje vseh partnerjev in gostili tuje dijake na svojih domovih.	40	Ester mrak
Tekmovanja:				
Cankarjevo priznanje (slovenščina)	16	Tekmovanje, na pripravah sodelujejo 3 dijakinje		Nataša Bogataj
angleščina	4	Tekmovanje (regijsko)	4	Klavdija Stepančič
zgodovina	10	Tekmovanje (šolsko in državno)	15	Branko Kalan
Matematika v 18/19	1 4 1 1	Priprave na šolsko tekmovanje 3. letnik gimnazij 2. letnik gimnazije 1. letnik strojni tehnik 1. letnik gimnazije	30 4 2 16	Sergeja Lipušček Tatjana Pivk Tatjana Pivk Irena Verdnik
fizika	7	Priprave + tekmovanje	20	Marjanca Poljanšek
ČMRLJ (1. letnik)	21	tekmovanje		Marjanca Poljanšek
Logika (18/19)	20	Šolsko tekmovanje (16 ur)		Tatjana Pivk

kemija	48	Tekmovanje, priprave obiskovalo 7 dijakinj		Magdalena Klasinc, Valerija Šemrl Kosmač
nemščina	6	šolsko, državno	10	Jasmina Velikanje
diabetes	6	Priprave		Karmen Slak
Pfiffikus	15	Bralno tekmovanje iz nemščine	5	Božena Rudolf
Raziskovalne naloge	10	V okviru predmeta ITS		Magdalena Klasinc, Irena Česniki Vončina
Športna tekmovanja:				
Gorski tek, Smlednik	8	Tekmovanje	8	Srečko Završki
Orientacija, državno prvenstvo	11	Tekmovanje	8	Robert Vončina
Orientacija, svetovno prvenstvo Estonija	6	Svetovno prvenstvo		Robert Vončina
Košarka	8	Področno tekmovanje	6	Srečko Završki
Nogomet	8	regijsko	6	Srečko Završki
Ljubljanski maraton	25	Tekmovanje	6	Srečo Završki, Jerneja Tratnik
Alpsko smučanje in deskanje, Kranjska gora	7	Državno prvenstvo	8	Jerneja Tratnik

Športno plezanje	5	Šolsko tekmovanje	6	Jerneja Tratnik
Σ	571			