

MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI DRUŽBOSLOVNIH PREDMETIH

SPLOŠNA MERILA PRI OCENJEVANJU ZNANJA:

Ocena se oblikuje na osnovi naslednjih elementov (odvisno od učnega predmeta):

- razumevanje vprašanja,
- analiza problema,
- argumentacija,
- relevantnost odgovora,
- povezovanje pojmov,
- ponazoritev s primeri.

Ustno:

Ocena odlično (5): dijak samostojno podrobno odgovori na vprašanje, vsebine smiselno povezuje, logično sklepa in znanje prenaša tudi na konkretne izvirne primere iz prakse;

Ocena prav dobro (4): dijak samostojno odgovori na vprašanje, ne potrebuje podvprašanj, vsebine povezuje in logično sklepa:

Ocena dobro (3): dijak zna naštetih pojme in odgovori na vprašanje s pomočjo občasnih posameznih podvprašanj;

Ocena zadostno (2): dijak zna naštetih pojme, odgovarja le z osnovnimi, najvažnejšimi dejstvi, izpušča podrobnosti, odgovor zna utemeljiti le z dodatno pomočjo učitelja, odgovarja lahko samo s pomočjo zastavljenih dodatnih vprašanj.

Pisno preverjanje znanja:

Meje za oceno so sledeče:

Od 48 do 55 % je meja za oceno ZADOSTNO

Od 60 do 67 % je meja za oceno DOBRO

Od 75 do 82 % je meja za oceno PRAV DOBRO

Od 88 do 95 % je meja za oceno ODLIČNO

Kriterij lahko učitelj prilagodi specifični obliki testa.

SPLOŠNI MINIMALNI STANDARDI STROKOVNEGA AKTIVA DRUŽBOSLOVJA:

- zna opredeliti predmet proučevanja posameznega predmetnega področja;
- pozna osnovno strokovno terminologijo in jo pravilno uporablja;
- zna opredeliti osnovne strokovne pojme;
- zna opisati značilnosti procesov in pojavov, ki so specifika posameznega strokovnega področja;
- kompetence razvije le do osnovnih stopenj ter je pri njihovem izkazovanju nesamostojen in manj zanesljiv;
- aktivno sodeluje pri obravnavi učne snovi.

Pri zaključevanju ocene se enakovredno upoštevajo vse ocene, pridobljene med šolskim letom vključno s popravljenimi.

SPREJEMNI, POPRAVNI, PREDMETNI IN DOPOLNILNI ZPITI:

Izpiti so praviloma ustni, opravljajo se pred imenovano komisijo.

Kandidat izveče listek z vprašanji, nato pa ima 15 minut za pripravo. Odgovor traja do 15 minut.

Veljajo enaki kriteriji kot za ustno ocenjevanje.

MERILA IN NAČIN PRIDOBIVANJA OCEN PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

ZGODOVINA

Dijak v šolskem letu pridobi najmanj eno ustno oceno, najmanj eno oceno v redovalnem obdobju ter tekom šolskega leta najmanj tri ocene.

DRUŽBOSLOVJE

Dijaki 1. In 2. Letnika morajo v šolskem letu pridobiti najmanj dve ustni oceni, skupaj pa najmanj tri ocene (način pridobitve tretje ocene določi učitelj na začetku šolskega leta – bodisi referat, pisna ocena, domače naloge...)

Veljajo splošna merila kot so zapisana zgoraj.

SOCIOLOGIJA

V tretjem letniku morajo dijaki pridobiti najmanj eno pisno in eno ustno oceno v redovalnem obdobju, skupno pa v šolskem letu najmanj tri ocene.

Pri sociologiji v četrtem letniku morajo imeti dijaki najmanj dve pisni oceni (esej in strukturirane naloge) v redovalnem obdobju ter eno ustno v šolskem letu. Kriteriji oz. merila za ocenjevanje strukturiranih nalog in esejev so določeni z izpitnim katalogom iz leta 2012. Dijaki morajo za pristop k ocenjevanju eseja predhodno napisati in oddati v pregled vsaj dva eseja.

FILOZOFIJA

Pri filozofiji morajo dijaki imeti dve ustni oceni v šolskem letu ter eno pisno oceno.

Ψ

PSIHOLOGIJA

2. LETNIK

Dijaki so ocenjeni z eno ustno in pisnimi ocenami v skladu z merili. Oceno lahko pridobijo tudi v različnih projektnih oblikah sodelovanja ter s predstavitvijo svojega izdelka oz. naloge, v okviru predmeta ali v medpredmetni povezavi. Kriterije za projektne oblike dela natančno opredeli profesor sproti in z njimi vnaprej seznanjeni dijake.

Pisno oceno praviloma pridobijo na podlagi kontrolnih nalog.

3. LETNIK

Pisni oceni sta pridobljeni v kontrolnih nalogah v dveh ocenjevalnih obdobjih. Dijaki lahko izdelajo tudi seminarsko nalogo, ki se ocenjuje v skladu z dogovorjenimi kriteriji. Kriterije za te oblike dela natančno opredeli profesor sproti in z njimi vnaprej seznanjeni dijake.

4. LETNIK

Dijaki pridobijo pet pisnih ocen (kontrolna naloga, 2 eseja, 2 strukturirani nalogi) in eno ustno oceno. Maturitetni izpit iz psihologije je namreč samo pisni. Kriteriji oz. merila za ocenjevanje strukturiranih nalog in esejev so določeni z izpitnim katalogom. Dijaki morajo za pristop k ocenjevanju eseja predhodno napisati in oddati v pregled vsaj dva eseja.

GEOGRAFIJA

Znanje ocenjujemo ustno in pisno. V 1. in 2. letniku se oceni tudi geografska mapa. Dodatno oceno lahko pridobi dijak tudi z referatom ali drugače (glej spodaj).

Ustno ocenjevanje je napovedano ali nenapovedano, po dogovoru, enkrat ali večkrat na leto.

Pri tem upoštevamo naslednje kriterije:

Nzd: ne odgovarja ali odgovarja neustrezno, napačno, na zemljevidu ne najde niti osnovnih elementov.

Zd: navaja nekaj pravilnih podatkov, vendar zgreši bistvo, slabo se orientira na zemljevidu.

Db: samostojno odgovarja, ne povezuje pojmov, problema ne razume dobro, moti se pri geografski terminologiji, tudi na zemljevidu se slabo orientira.

Pdb: samostojno odgovarja, povezuje, razume bistvo problema, pri izražanju se rahlo moti, se dobro orientira na karti.

Odl: Je samostojen pri posredovanju odgovorov, navaja svoje primere, išče izvirne rešitve, pravilno vrednoti, se gladko in pravilno izraža, odlično se orientira na karti.

Oceno lahko pridobijo (3. letnik vsi 1x, pri prof. Mrakovi) tudi z izdelavo izdelkov, kot so referati, plakati, predstavitve, projektne naloge oz. priprava in vodenje obvezne ekskurzije. Če pa dogovorjene naloge ne opravijo, so ocenjeni z negativno oceno.

Pri referatih upoštevamo kriterije za govorni nastop:

- vsebina (zanimivost, zgradba referata, poglobljenost obravnavane teme, povezava s temo) 50%

- jezik (pravilnost, ustreznost izražanja, uporaba pravilne terminologije) 30%

- nastop (stik s poslušalci, govornica telesa) 10%

- vizualna ponazoritev 10%

Učitelj predhodno dijaka obvesti o tem, koliko upošteva oceno referata pri zaključevanju ocene.

Obvezna je udeležba na ekskurzijah. Dijaki so dolžni rešiti delovne liste in aktivno sodelovati na ekskurziji. V primeru neudeležbe na ekskurziji je dijak dolžan opraviti neko drugo zadolžitev v tematski povezavi z ekskurzijo, po dogovoru z učiteljem.

Pisno ocenjevanje je prav tako obvezno.

V prvem, drugem in tretjem letniku je pisno preverjanje vsaj dvakrat letno.

V četrtem letniku je pisno preverjanje vsaj trikrat letno.

Kriterij za pisno oceno je napisan na vsakem testu posebej.

V četrtem letniku se izvajajo tudi terenske vaje in ekskurzija, točke so del maturitetne ocene iz geografije.

Geografsko mapo izdelajo dijaki v 1.in 2. letniku v času september-maj. Ocena geografske mape je enakovredna pisni ali ustni oceni. Geografska mapa je namenjena poglobljanju in dopolnjevanju učne snovi. V mapi so domače naloge, samostojno delo pri pouku, delovni listi družboslovnega dne, ekskurzije in drugo. Nzd: oddane naloge so pomanjkljivo narejene, nekatere (ali vse) naloge manjkajo, iz nalog se razbere neznanje in nerazumevanje učne snovi. Dijak se ne drži rokov oddaje posameznih nalog. Napisani odgovori so skromni, morda prepisani in kažejo na neupoštevanje pravil.

Zd: oddane naloge so pomanjkljivo narejene, niso oddane vse naloge, dijak se ne drži rokov oddaje nalog. Manjkajo strokovni izrazi, opisi so površni.

Db: oddane naloge so narejene v celoti, vendar imajo pomanjkljivo uporabo strokovnih izrazov, posamezni odgovori so močno poenostavljeni, skrajšani. Ni oddana največ ena naloga. Dijak se največ enkrat ni držal roka oddaje naloge.

Pdb: oddane so vse naloge, v predpisanem roku. Odgovori so dobri, dijak pozna strokovne termine, izbral je dobre vzorčne primere, le-te zna tudi pojasniti. Le posamezni odgovori oz. naloge so pomanjkljive.

Odl: oddane so vse naloge, v predpisanem roku. Odgovori so dobri, pri odgovorih je zaznati dijakovo večje poznavanje učne snovi, dijak je pokazal samo- iniciativo.

Odlično zna primerjati ali analizirati posamezne elemente. Geografska mapa je urejena v skladu z našimi dogovori.