



Študentovska 16
5280 Idrija
telefon: 05/37 26 800
telefaks: 05/37 26 802
E-pošta: tajnistvo@gimidrija.si

LETNI DELOVNI NAČRT za šolsko leto 2018/19



**Z NASMEHOM ZA USPEHOM
GIMNAZIJA JURIIJA VEGE
IDRIJA**

Idrija, september 2018

VSEBINA

1. RAZVOJNI CILJI ŠOLE	..... 5
2. SPLOŠNI POGOJI ZA DELO ŠOLE	..... 8
3. ŠOLSKI KOLEDAR	.... 29
4. PREDMETNIKI	.... 31
5. STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	.... 40
6. ŠPORTNE DEJAVNOSTI	.... 41
7. EKSKURZIJE, NARODNA IN MEDNARODNE IZMENJAVE	.... 42
8. TEKMOVANJA IN INTERESNE DEJAVNOSTI	.... 43
9. KULTURNE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE	.... 45
10. ŠOLSKI SKLAD	.... 46
11. MEDNARODNI PROJEKTI	.... 46
12. DRUGI PROJEKTI	.... 47
13. POVEZOVANJE S PODJETJI IN USTANOVAMI	.... 48
14. DELO Z NADARJENIMI IN RAZISKOVALNA DEJAVNOST	.... 49
15. PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	.... 50
15. DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	.... 50
16. PLAN DELA RAVNATELJICE IN STROKOVNIH DELAVCEV	.... 51
17. FINANČNA IZVEDLJIVOST NAČRTA	.... 59

PRILOGE:

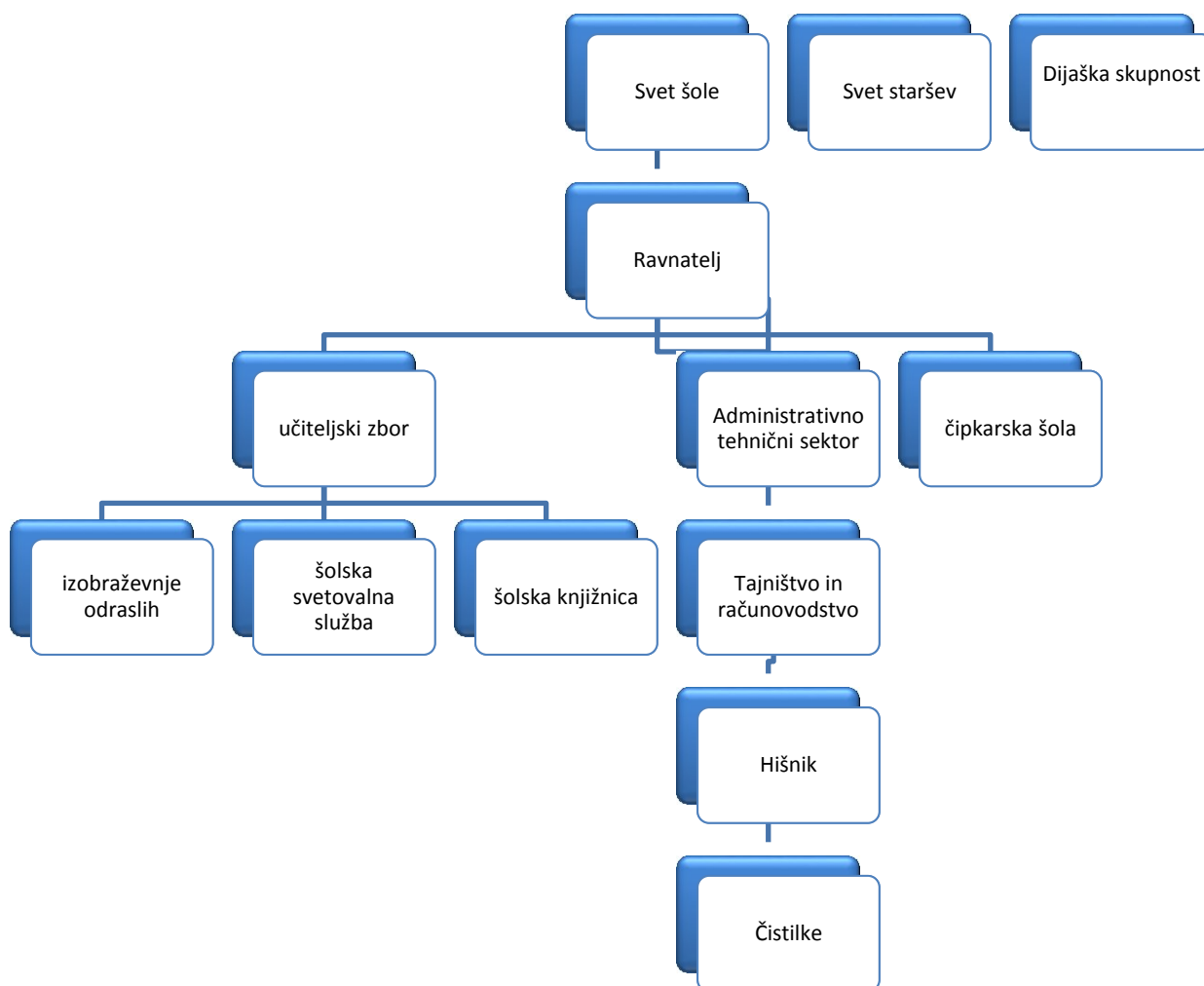
1. LETNI DELOVNI NAČRT IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH
2. LETNI DELOVNI NAČRT ČIPKARSKE ŠOLE

Skladno z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in drugimi določili s področja vzgoje in izobraževanja, načrtujemo delavci skupaj s starši in učenci Gimnazije Jurija Vege z letnim delovnim načrtom (v nadaljevanju LDN) življenje in delo šole v šolskem letu 2018/2019.

Z delovnim načrtom urejamo:

1. srednje splošno izobraževanje – gimnazijski program
2. srednje poklicno in strokovno izobraževanje
 - program strojni tehnik
 - program mehatronik – operater
3. drugo izobraževanje
 - program usposabljanja v čipkarskih veščinah otrok, odraslih (čipkarska šola)
4. dejavnost knjižnice
5. druge dejavnosti povezane z vzgojo in izobraževanjem
 - izobraževanje odraslih

ORGANIGRAM ZAVODA:



VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Sodobna šola zadovoljnih in ustvarjalnih ljudi, ki daje odlično popotnico za nadaljnjo življenjsko pot.

Gimnazija Jurija Vege Idrija je šola z dolgoletno tradicijo, ustanovljena je bila leta 1901 kot prva Slovenska realka na pobudo rudarjev in lokalne skupnosti zato ima v kraju in v širšem okolju poseben status, kar pred nas postavlja še toliko večjo odgovornost in zahtevo po zavzetosti za doseganje odličnosti. Šola je od nekdaj veljala za odlično izobraževalno ustanovo, zato se danes vsi zaposleni trudimo, da šola ostaja med najboljšimi srednješolskimi ustanovami v Sloveniji.

Poleg splošnega gimnazijskega programa, ki pripravlja srednješolce na nadaljnji študij, na šoli izvajamo še program srednjega strokovnega izobraževanja - strojni tehnik in program mehatronik operater, ki je program srednjega poklicnega izobraževanja. Dijaki, ki uspešno zaključijo program mehatronik operater, lahko nadaljujejo v poklicno tehniškem izobraževanju, pod določenimi pogoji pa tudi v 3. letniku programa strojni tehnik na domači šoli. Gimnazijski program je namenjen vsem, ki si želijo pridobiti uravnoteženo splošno izobrazbo. Šolanje se zaključi s splošno maturo, ki omogoča vpis v vse dodiplomske (visokošolske in univerzitetne) in enovite magistrske študijske programe. Program strojni tehnik se zaključi s poklicno maturo, ki omogoča vpis v višješolske in visokošolske programe, s petim predmetom pa tudi na nekatere univerzitetne in enovite magistrske študijske programe.

Skrb za kvaliteto vzgojno-izobraževalnega dela in za napredek vsakega posameznika, sledenje novostim in posodabljanje programov, sodobna oprema in bogata ponudba obšolskih dejavnosti ustvarjajo pogoje za dobre medsebojne odnose in uspešnost vseh dijakov.

Strokovnost, poštenost, solidarnost, inovativnost, odprtost v lokalno okolje in v svet so vrednote, na katerih gradimo ustvarjalno in prijazno okolje, ki posamezniku nudi možnosti za razvoj njegovih potencialov.

1. RAZVOJNI CILJI ŠOLE

Razvojni cilji šole so cilji, ki jih želimo doseči v dolgoročnem obdobju. Cilje smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije in poslanstva šole. Temeljijo na dosedanjih izkušnjah in rezultatih dela.

Z letnim delovnim načrtom so opredeljene naloge, ki zasledujejo postavljene dolgoročne cilje.

- **Uvajanje sodobnih in učinkovitih učnih pristopov**
- **Dvig socialnega in kulturnega kapitala**
- **Krepitev zadovoljstva zaposlenih in dijakov**

Tudi tem šolskem letu bomo zasledovali predvsem dva cilja, ki sledita razvojnim prioritetam šole.

Učno področje:

- **Doseči čim več učnih ciljev z večjo aktivnostjo učencev pri pouku**
- **Krepitev pripadnosti dijakov lokalni skupnosti in šoli**

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

Načrt dela

Učno področje

Razvojni cilj: **Uvajanje sodobnih in učinkovitih pristopov**

Letni cilj: **Doseči čim več učnih ciljev z večjo aktivnostjo učencev pri pouku**

ime in priimek izvajalca	ukrepi	kazalniki	rok
Aktiv ŠV	<p> vključevanje elementov formativnega spremljanja</p> <p> uporaba IKT pri pouku</p> <p> vodenje pouka dijaka, ki se ukvarja s športom - predstavitev nove šp. panoge</p>	<p> povratna inf., merjenje napredka</p> <p> motivacija za napredek z uporabo aplikacij. Računalniško obd. podatki ŠVK, pregled rezultatov glede na SLO povprečje</p> <p> zadovoljstvo dijakov, večja motiviranost</p>	<p> celo šolsko leto</p> <p> marec 19</p> <p> maj, junij 19</p>
Aktiv učiteljic tujih jezikov	<p> vključevanje elementov formativnega spremljanja v izvajanje pouka</p> <p> medpredmetne povezave</p> <p> konzultacije</p>	<p> pogostost vključevanja elementov na posamezen razred in evalvacija učnega procesa s strani dijakov s preverjanjem in ocenjevanjem znanja interes dijakov za nadaljnje izvedbe</p> <p> število izpeljav</p> <p> uspešnost udeležencev konzultacij</p> <p> število dijakov na konzultacijah</p>	<p> do konca pouka</p> <p> do konca pouka</p> <p> do konca pouka</p>
Aktiv slovenistov - Romana in Maja	<p> igra vlog pri obravnavi posameznih lit. del - izbirnih in obveznih</p>	<p> število realizacij v posamezni RS in število dejavnih dijakov</p> <p> uporaba ocenjevalnih shem za aktivne dijake in za gledalce</p>	<p> celo šolsko leto</p>

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

	<p>ustvarjalno pisanje, vezano na šolske in obšolske teme (natečaji, ponudba lokalnega okolja, program kulturnih dogodkov, Cajtnig ...)</p> <p>pisanje novinarskih prispevkov za šolski časopis in lokalne medije</p> <p>filmske delavnice</p> <p>formativno spremljanje napredka pri pisanju eseja</p>	<p>število realiziranih ustvarjalnih besedil, število sodelujočih in število različnih nastopov uspeh na natečajih, odziv publike in bralcev</p> <p>število prispevkov v šolskem časopisu in medijih, različne vrste novinarskega sporočanja, kvaliteta zapisa - upoštevanje značilnosti posamezne besedilne vrste odziv bralcev, objava člankov v medijih število posnetih filmov, število sodelujočih</p> <p>število konzultacij in upadanje števila istovrstnih jezikovnih in vsebinskih napak</p>	<p>celo šolsko leto</p> <p>celo šolsko leto</p>
Aktiv matematike	<p>vklučevanje vseh ali posameznih elementov formativnega spremljanja (FS) kot uvajanje sodobnih (vsaj za naše okolje) in učinkovitejših oblik pouka pri obravnavi nove snovi oz. utrjevanju že obravnavane.</p> <p>medpredmetne povezave</p> <p>konzultacije</p>	<p>število elementov FS-ja pri obravnavi oz. ponavljanju snovi; večja aktivnost dijakov pri delu v šoli; večji interes za matematiko; manjše število konzultacij; zadovoljstvo dijakov in evalvacija s strani dijakov preverjanje znanja; samostojna uporaba IKT tehnologij</p> <p>število dijakov, ki dosegajo višje taksonomske stopnje ravni znanja ; izbira mature na višjem nivoju</p> <p>število dijakov za izboljšanje učnega uspeha pri posameznikih</p>	<p>šolsko leto v času pouka</p> <p>šolsko leto v času pouka</p> <p>celo šolsko leto</p>
Sergeja Lipušček	<p>vadba transverzalne veččine sodelovanja in komunikacije</p>	<p>število ur skupinskega dela; večja aktivnost dijakov pri delu v šoli; evalvacija s strani dijakov</p>	<p>šolsko leto v času pouka</p>

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

Naravoslovni aktiv	uporaba metod in strategij učenja učenja (grafični organizatorji, pojmovne mape...) in vključevanje elementov formativnega spremljanja Projektni dan voda Laboratorijske vaje v podjetjih	boljši rezultati pri sprotne preverjanju zadovoljstvo dijakov večji interes dijakov za naravoslovje (počitniško delo, raziskovalno delo, izbira maturitetnih predmetov)	celo šolsko leto tekom celega leta
Aktiv učiteljev strokovnih predmetov	uporaba metod formativnega spremljanja napredna IKT tehnologija	uporaba priročnikov in tabel pri različnih modulih samostojnost pri uporabi podatkov pri razreševanju problemov uspešnost dijakov samostojna uporaba sodobnih IKT tehnologij v praksi uspešnost dijakov	celo šolsko leto 2.polletje
Družboslovni aktiv	učenje učenja, uporaba različnih strategij in metod v vseh letnikih in programih (vsi člani aktiva) formativno spremljanje (vsi člani aktiva) medpredmetne povezave (vsi člani aktiva) razvijanje transverzalnih veščin: Dijaki samostojno ali pod delnim vodstvom učitelja uporabljajo IKT, raziskujejo po spletu in iščejo verodostojne informacije, dijaki imajo predstavitve v razredu ali v manjši skupini, tudi v drugih razredih ali OŠ	povečanje aktivnosti dijakov pri pouku, samostojnost dijakov pri reševanju nalog, povečanje zanimanja za družboslovne vsebine, z dijaki ovrednotimo njihovo delo, učne dosežke, izdelke skozi povratno informacijo (ne oceno!), dijaki sodelujejo pri načrtovanju učnih metod in učnih ciljev. z rezultati evalvacij pokažemo ali dijaki znajo bolj kritično spremljati aktualna družbena dogajanja Boljše ocene dijakov.	celo šol. leto Celo šol. leto

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

	(peer teaching), dijaki so aktivni na šol. ekskurzijah (vsi člani aktiva)		
--	---	--	--

Vzgojno področje:

Razvojni cilj: **Dvig socialnega in kulturnega kapitala**

Letni cilj: **Krepitev pripadnosti dijakov lokalni skupnosti in šoli**

ime in priimek izvajalca	ukrepi	kazalniki	rok
Aktiv ŠV	<ul style="list-style-type: none"> - Nogometna tekma GJV : OŠ Idrija - Udeležba na LM in drugih šp. tekm. - Športni dan OŠ Idrija, OŠ Sp. Idrija -Vadbena ura z varovanci Marof - Tedni športa - Gibalnica na KM -Medrazredna tekmovanja -Popoldanska rekreacija 	<ul style="list-style-type: none"> - Pozitivna tekmovalnost in fairplay - Število vključenih dijakov - Medvrstniško sodelovanje - Pomoč pri izvedbi - Sprostitev, nadgradnja športnih znanj, zadovoljstvo dijakov - Pomoč dijakov pri izvedbi; - Dijaki kot uspešni organizatorji - Redno šp. udejstvovanje-št. dijakov 	<p>šolsko leto 2018-19</p> <p>marec 19</p>
Aktiv učiteljic tujih jezikov	<ul style="list-style-type: none"> - javna prireditve ob svetovnem dnevu jezikov (koordinira Jasmina Velikanje) - mednarodne izmenjave in projekti (velja za celo šolo) 	<p>število prisotnih dijakov (nastopajočih in gledalcev) evalvacija prireditve</p> <p>število dijakov vključenih v aktivnosti predstavitve šole in/ali kraja zanimanje za nadaljnje obiske</p> <p>število vključenih dijakov</p>	<p>29.9. 2018</p> <p>do konca pouka</p>

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

	<p>- organizirani obiski inštitucij/ustanov in prireditve v Idriji (velja za celo šolo)</p> <p>- vključevanje bivših dijakov v aktivnosti šole (velja za celo šolo)</p> <p>- predmet ITS (vsebina povezana s spoznavanjem domačega okolja ter slov. kulturne dediščine)</p>	<p>ugotavljanje zadovoljstva (pogovor, vtisi)</p> <p>število vključenih dijakov</p> <p>ugotavljanje zadovoljstva in kakovosti izdelkov (pogovor, vtisi, ocene posameznih izdelkov)</p>	<p>do konca pouka</p> <p>do konca pouka</p>
<p>Aktiv slovenistov: Maja Justin Jerman in Romana Kokošar</p>	<p>- različne kulturne prireditve na šoli: KM, prednovoletna, dan poezije, otvoritev fotografske razstave, zaključna prireditve; sodelovanje na različnih lokalnih prireditvah in srečanjih fotografska delavnica, razstava fotografij in pogovor z novinarjem</p> <p>- sodelovanje s časopisno hišo Dnevnik: Obrazi prihodnosti</p> <p>- sodelovanje s časopisno hišo Delo</p>	<p>število sodelujočih - tako nastopajočih kot ustvarjalnih piscev in tehničnega osebja; odziv medijev in javnosti zadovoljstvo-evalvacija</p> <p>priprava razstave odziv-evalvacija</p> <p>objava dijaških člankov v številki Dnevnika</p>	<p>celo šolsko leto</p> <p>spomladi 2019</p> <p>januar 2019 in februar 2019</p>
<p>Razredniki vseh razredov</p>	<p>krst prvošolcev</p> <p>organizacija maturitetne ekskurzije</p> <p>maturantski ples</p> <p>sežig cveka</p>	<p>objave v medijih</p> <p>objava na šolski spletni strani</p> <p>evalvacija dijakov</p>	<p>celotno šolsko leto</p>
<p>YRoNS (Magdalena Klasinc)</p>	<p>priprava raziskovalnih nalog v okviru predmeta ITS</p>	<p>objave v medijih</p> <p>objava na šolski spletni strani</p> <p>evalvacija dijakov</p>	<p>do marca 2019</p>

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

<p>Družboslovni aktiv</p>	<p>Izvajanje terenskega dela za maturante iz geografije (Geopark): Ester</p> <p>Družboslovni dan za 1.letnike, v sodelovanju z Geoparkom in Mestnim muzejem.</p> <p>Vključevanje lokalne zgodovine v pouk zgodovine.</p> <p>Sodelovanje z različnimi institucijami v lokalnem okolju (Psihiatrična bolnišnica, Varstveno-delovni center, osnovne šole, ZD Idrija Mestni muzej, Center za upravljanje z dediščino živega srebra</p> <p>Erasmus + Steps2030World in sodelovanje z zunanjimi partnerji</p> <p>Priprava promocijskega materiala za širitev turističnega potenciala kraja v okviru ITS</p>	<p>Izboljšanje interne ocena geografije dijakov.</p> <p>število dijakov v aktivnosti dijaki bodo poznali osnove zgodovine in geografije mesta Idrija, kar bomo merili skozi kvalitetno izdelane del. liste.</p> <p>število dijakov v aktivnosti</p> <p>dijaki s pomočjo strokovnjakov zaposlenih v posameznih institucijah spoznavajo določene vsebine evalvacija dijakov</p> <p>evalvacija projektnih aktivnosti</p> <p>Natisnjen material, ki bo na voljo ciljnim skupinam turistov.</p>	<p>september-oktober 2018</p> <p>september-oktober 2018</p> <p>maj-junij 2019</p> <p>maj, junij 2019</p>
---------------------------	---	--	--

2. SPLOŠNI POGOJI ZA DELO ŠOLE

2.1. MATERIALNI IN DELOVNI POGOJI ŠOLE

V šolskem letu 2018/19 šolo obiskuje 321 dijakov, ki so razporejeni v 15 oddelkov (8 oddelkov programa splošne gimnazije, 4 oddelki v programu strojni tehnik, 3 oddelki v programu mehatronik – operater). Pouk v celoti poteka v dopoldanski izmeni na dveh lokacijah, v stavbi gimnazije na Študentovski 16 in v prostorih stare osnovne šole na Prelovčevi 2.

Zaradi oblikovanja treh skupin pri športni vzgoji v 1. in 3. letniku gimnazije moramo za izvedbo športne vzgoje za tretjo skupino najeti prostore fitnesa v Športnem centru Idrija za 3 ure tedensko. Oblikovanje dodatne skupine pri športni vzgoji v teh treh letnikih je v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov na področju srednjega šolstva.

Šola ima v zgradbi gimnazije 12 učilnic, multimedijško učilnico in predavalnico, na lokaciji stare osnovne šole so 4 splošne učilnice, učilnica specializirana za pouk elektrotehnike, dve računalniški učilnici in dve strojni delavnici. V stavbi gimnazije so dijakom na voljo še knjižnica in telovadnica.

Zaradi racionalizacije bomo na lokaciji Prelovčeve 2 izvajali pouk samo v strojnih delavnicah, elektrotehnični učilnici, dveh splošnih in obeh računalniških učilnicah.

Zaradi dotrajanosti ostrešja na Prelovčevi 2 bomo v jeseni poskušali pridobiti intervencijska sredstva MIZŠ za zamenjavo in toplotno izolacijo celotnega ostrešja. Prav tako imamo iz istega vira zagotovljena sredstva za izgradnjo podpornega zidu pri pomožnem objektu (bivše delavnice) pri gimnaziji. Zaradi energetskih izgub in dragega energenta bomo poskušali s projektno dokumentacijo energetsko sanirati stavbo na Prelovčevi 2 in poskrbeti za učinkovitejše ogrevanje veznih hodnikov in preddverja v realni stavbi.

V pomožnem objektu (bivših delavnicah) smo z donacijo Zidgrad uspeli vgraditi dvoje vrat. Z njimi je prostor ustrezno opremljen za pomožno učilnico.

Z dijaško skupnostjo je zamrl pogovor o prostoru za druženje dijakov. Prostor, ki smo ga sprva namenili njihovem druženju je pozimi potrebno dodatno ogrevati, kar pa je zaradi majhne zasedenosti povsem neracionalno. Z dijaki bi radi dosegli dogovor, da sami kreirajo kotiček v preddverju telovadnice v pozemnem podhodu.

V sklopu projekta SIO2020 smo pridobili finančna sredstva za nakup IKT opreme in za izgradnjo brezžičnega sistema. Višina odobrenih sredstev za nakup IKT je 10.820 EUR, pri čemer mora šola iz lastnih sredstev zagotoviti enak delež, za izgradnjo brezžičnega omrežja (Eduroam) pa je odobrenih 62,5% vseh sredstev in sicer v višini 10.203 EUR, preostalih 37,5% pa mora zagotoviti šola sama, to je v višini 6.122 EUR. Projekt poteka po četrtinah. Trenutno je izgrajena WLAN infrastruktura (vključena je lokacija na Študentovski 16, pomožni objekt, ČŠ in prostori na Prelovčevi 2) in opravljen nakup v višini polovice IKT opreme.

2. 2. ZAPOSLENI

2 .2. 1. REŠEVANJE KADROVSKE PROBLEMATIKE

V tem šolskem letu je na GJV Idrija zaposlenih 45 delavcev, od tega je 36 pedagoških delavcev z različnim obsegom zaposlitve (od 10% do 100%). Na enoti Čipkarske šole je zaposlenih 11 delavcev, od tega je 7 pedagoških delavcev.

Zaradi pričakovane upokojitve svetovalne delavke, smo v letu 2018 smo uspešno kandidirali na razpisu Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju za projektno zaposlitev svetovalne delavke v polnem obsegu zaposlitve. Sredstva za njeno plačo so zagotovljena do izteka projekta, to je do konca novembra 2018. Po končanem projektu jo mora šola zaposliti v obsegu vsaj 50% deležu polne zaposlitve do konca aprila 2018.

Zaradi večjega vpisa dijakov v program mehatronik operater, so se pokazale potrebe po dodatni zaposlitvi na delovnem mestu učitelja praktičnega pouka. Tako smo v začetku šolskega leta na tem delovnem mestu zaposlili v 50% deležu novega učitelja praktičnega pouka, ki bo hkrati v 50% deležu nadomeščal učitelja zaradi dolgotrajne, večletne bolniške odsotnosti.

V novembru pričakujemo upokožitev učitelja strokovno teoretičnih predmetov. Z razpisom v poletnih mesecih smo že izbrali kandidatko, ki bo zaposlila predvidoma s 1. novembrom.

Prav tako se je zaradi nekoliko večjega skupnega števila dijakov povečal normativ za zaposlitev tajnice in računovodje. Zato smo na razpisu za delovno mesto tajnice v obsegu 50% zaposlitve izbrali sodelavko, ki ima ustrezne kvalifikacije in ima na delovnem mestu učitelj samo 50% zaposlitev. Na ta način smo nekoliko racionalizirali stroške, saj se število zaposlenih na ta račun ni spremenilo. Ostali delež tajnice nalog tajnice še vedno dopolnjuje računovodkinja.

Učiteljici kemije dopolnjujeta delovno razmerje na Gimnaziji Tolmin ter na Gimnaziji Postojna. Razporeditev ur pouka je za posamezne učitelje v skladu z veljavnimi normativi.

Del učiteljev je v deležih zaposlen na različnih projektih (Podjetnost, SKUM, Erasmus +), kar je razvidno iz razporeditev učne obveze.

Med šolskim letom lahko iz najrazličnejših razlogov (dolgotrajne bolniške, odpovedi delovnega razmerja ipd.) pride do spremembe obstoječega načrta razporeditve ur in ostalih zadolžitvev med zaposlene.

Veliko strokovnih delavcev je zaradi zmanjšanega vpisa zaposlenih na spodnji meji zmanjšanega obsega ur.

2. 2. 2. NAČRT IZOBRAŽEVANJA DELAVCEV

1. V šolskem letu 2018/19 načrtujemo 2 skupni izobraževanji strokovnih delavcev s področij dela s težavnimi učenci in poklicnega usmerjanja mladih. Ker želimo slediti strokovnim in drugim spoznanjem na področju vzgoje in izobraževanja se bodo delavci izobraževali po osebni načrtu izobraževanj, ki so ga izdelali strokovni delavci v strokovnih aktivih. Prednost imajo izobraževanja preko študijskih skupin Zavoda za šolstvo ter izobraževanja preko plačanih projektov. Prav tako imajo učitelji možnost izobraževanja v tujini preko Erasmus+ projekta Prenovljena šola 2020.
2. Ravnateljica bo v tem šolskem letu v nekatera izobraževanja ŠR in Zavoda za šolstvo. Udeleževala se bo srečanj aktiva Severnoprimorskih ravnateljev in posvetov, ki jih organizira Ministrstvo za šolstvo, Društvo ravnateljev, Skupnost srednjih šol ter Šola za ravnatelje in Zavod za šolstvo
3. Organizirali bomo strokovno ekskurzijo 11. 5. – dan šole.
4. KA2 projekt Steps2030World ima za primarni cilj krepitev kompetenc učitelja. Učitelji bodo tokom leta sodelovali v različnih aktivnostih na srečanju v Idriji in v Nemčiji.

2. 2. 3. DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH

1. administrativna, tehnična dela, strokovni delavci	6.00 - 8.00 do 14.00 –16.00
2. dela snažilcev	13.00 – 14.00 do 21.00 – 22.00
3. uradne ure tajništva so	9.00 – 11.00

2. 2. 4. DELOVNA OBVEZA

Tedenska obveznost delavcev je 40 ur. Vsa dela so navedena v opisih del in nalog. Učna obveza strokovnih delavcev je določena s Pravilnikom o normativih in standardih v srednješolskem izobraževanju:

- 19 ur tedensko za učitelja slovenskega jezika
- 20 ur tedensko za učitelja splošnoizobraževalnih in strokovno teoretičnih predmetov; učna ura traja 45 minut, 38 tednov letno.
- 25 ur za učitelje praktičnega pouka in čipkarstva; učna ura traja 45 minut, 38 tednov letno.
- 30 ur sodelovanja pri pouku za laboranta.

S prvim septembrom 2018 je začela veljati nova Kolektivna pogodba v kateri je opredeljeno, da mora ravnatelj v dogovoru z vsakim učiteljem oblikovati individualni letni delovni načrt (iLDN). V iLDN je natančno opredeljeno koliko ur dodatnih nalog mora posamezen učitelj opraviti glede na število dni

pripadajočega letnega dopusta. Ure dodatnih nalog se evidentirajo v drugem in tretjem stebru. V prvem stebru so ure in naloge zaposlenega vezane na pouk, v drugem stebru so ure nalog skupne vsem zaposlenim, v tretjem stebru pa so naloge, ki so vezane na delo posameznega člana kolektiva. iLDN morajo delavci pripraviti do začetka šolskega leta, med šolskim letom pa se lahko sam načrt tudi korigira glede na dejansko stanje. Za vrednotenje dodatnih del je sklenjen dogovor v soglasju s šolskim sindikatom. Dogovor je objavljen na oglasni deski v zbornici. Dostopen je tudi v elektronski obliki v eZbornici.

Ker je letos uvajalno leto, ki prinaša kup novosti in negotovosti, smo pripravo iLDN podaljšali do 20. 9. 2018.

2. 2. 5. EVIDENTIRANJE DELOVNEGA ČASA in IZRABE DELOVNEGA ČASA

Učitelji opravijo svoje delovno obveznost s poučevanjem, govorilnimi urami za dijake in starše, udeležbo na sestankih in izobraževanjih, pripravah na pouk ter ostalim delom opredeljenim v skladu z LDN in iLDN. Svojo prisotnost na delovnem mestu evidentirajo v eAsistentu.

Vsi ostali delavci se evidentirajo preko prijave in odjave na elektronski uri.

Evidenca o izrabi delovnega časa, to je nalog, ki jih opravi delavec v različnih stebrih iLDN, se vodi preko aplikacije EDC v eAsistentu. Ravnateljica in učitelj spremljata in se sprti usklajujeta o izpolnjevanju nalog.

2. 2. 6. OBSEG IN RAZPORED POUKA PO PREDMETNIKU

V izvodu šole!

2. 2. 7. OSTALE ZADOLŽITVE

Poleg pouka in dela z dijaki so učitelji dolžni skrbeti za urejenost in opremljenost matičnih prostorov.

1. Gimnazija

KLET	OZNAKA	ODGOVORNI UČITELJ
TELOVADNICA 1	TG1	VONČINA ROBERT
TELOVADNICA 2	TG2	ZAVRŠKI SREČO

PRITLIČJE	OZNAKA	ODGOVORNI UČITELJ
FIZIKA	FIZ	MARJANCA POLJANŠEK
KEMIJA	KEM	MAGDALENA KLASINC
TUJI JEZIKI 1	TJ1	KLAVDIJA STEPANČIČ

1. NADSTROPJE	OZNAKA	ODGOVORNI UČITELJ
BIOLOGIJA	BIO	IRENA ČESNIK VONČINA
TUJI JEZIKI 2	TJ2	JASMINA VELIKANJE
MATEMATIKA 1	MA1	TATJANA PIVK
MATEMATIKA 2	MA2	IRENA VERDNIK
ZGODOVINA-LIKOVNI	ZGO	BRANKO KALAN
GEOGRAFIJA	GEO	ESTER MRAK

2. NADSTROPJE	OZNAKA	ODGOVORNI UČITELJ
SLOVENŠČINA 1	SL1	MAJA JUSTIN JERMAN
MULTIMEDIJA	MM	BOJAN TUTA

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

TUJI JEZIKI 3	TJ3	MARIA ANA KREMŽAR JERMAN
SLOVENŠČINA 2	SL2	ROMANA KOKOŠAR
PREDAVALNICA	PRE	DAVID BEOVIČ

2. Poklicna šola

OZNAKA UČILNICE	PREDMETNO PODROČJE	ODGOVORNI UČITELJ
RAČ1	RAČUNALNIŠKA UČILNICA	JURIJ DREV
RAČ2	RAČUNALNIŠKA UČILNICA	SREČKO GREGORAČ
UČ5	ELEKTROTEHNIKA	TANJA PIRIH
STR1	STROJNA DELAVNICA	ANDREJ KAVČIČ
STR2	STROJNA DELAVNICA	IVAN KLENOVŠEK

2. 2. 8. RAZPOREDITEV DIJAKOV V LETNIKE, ODDELKE IN SKUPINE

a) Razporeditev dijakov v letnike, oddelke

Oddelek	Moški	Ženske	Skupaj	Opombe
1.a	10	16	26	
1.b	9	16	25	
1. letnik gimnazija	19	32	51	
2.a	9	9	18	
2.b	8	8	16	
2. letnik gimnazija	17	17	34	
3.a	10	17	27	
3.b	7	18	25	
3. letnik gimnazija	17	35	52	
4.a	9	13	22	
4.b	12	12	24	
4. letnik gimnazija	21	25	46	
GIMNAZIJA	74	109	183	
1.T	17	2	19	
2.T	21	2	23	
3.T	24	1	25	
4.T	21	1	22	
STR. TEHNIK	83	6	89	
1.M	19	2	21	
2.M	14	0	14	
3.M	14	0	14	
MEHATRONIK	47	2	49	
ŠOLA	204	117	321	

b) Razporeditev dijakov v skupine

- **izbirni predmeti:**

	3. letnik	4. letnik
Informatika	19	2
Psihologija	14	20
Sociologija	/	5
Zgodovina	/	6

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

Fizika	/	12
Kemija	/	13
Biologija	/	16
Geografija	/	12
Nemščina	/	6
Španščina	8	5
Angleščina-višji n.	/	26

- Interdisciplinarni tematski sklop (ITS)

	2. letnik	3. letnik
ITS-skupaj	35	/
*ITS-naravoslovni	15	/
*ITS jezikovno-kultur	12	/
*ITS-družboslovni	7	/

- Delitev v skupine v 4. letniku pri matematiki

Matematika osnovni nivo 1	17
Matematika osnovni nivo 2	17
Matematika višji nivo	11

- Delitev pri drugem tujem jeziku

letnik	Nemščina	Italijanščina	Španščina
1.	34	/	17
2.	22	12	/
3.	36	16	/
4.	30	/	16

- Skupine pri športni vzgoji

spol	razred	št.dijakov	učitelj	št. ur/leto	št.ur/na teden
m	1ab	18	Robert Vončina	105	3
ž	1a	16	Jerneja Tratnik	105	3
ž	1a	15	Srečo Završki	105	3
m+ž	1t	19	Robert Vončina	99	2,82
m	1m	19	Robert Vončina	66	1,89
ž	2ab	19	Robert Vončina	105	3
m	2ab	17	Srečo Završki	105	3
m+ž	2t	23	Robert Vončina	96	2,74
m	2m	15	Srečo Završki	66	1,89
ž	3b	17	Srečo Završki	105	3
ž	3a	17	Jerneja Tratnik	105	3
m	3ab	18	Robert Vončina	105	3
m	3t	27	Robert Vončina	77	2,2
m	3m	15	Srečko Završki	0,94	0,94
ž	4ab	26	Jerneja Tratnik	105	3
m	4ab	21	Srečko Završki	105	3

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

m+ž	4t	22	Srečo Završki	68	1,94
-----	----	----	---------------	----	------

3. ŠOLSKI KOLEDAR

PO 3. september	Začetek pouka
SO 29. september	Pouk, nadomeščanje prostega dne, 24. 12. 2018
PO 29. oktober do 2. november	Jesenske počitnice
PE 21. december	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
PO 24. december	Pouka prost dan
TO - SR 25. december do 2. januarja	Novoletne počitnice
TO 15. januar	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
PE 25. januar	Kulturni maraton – odprti dan šole
PE – ČE 1. – 28. februar	Zimski izpitni rok (roki za ZI, PM –glej koledar za PM, ZI)
ČE 7. februar	obeležitev slovenskega kulturnega praznika
PE 8. februar	Kulturni praznik
PE – SO 15. in 16. februar	Informativni dan v srednjih šolah
PO - PE 25. februar do 1. marec	Zimske počitnice
SO 9. marec	Predmaturitetni preizkus znanja – SM in PM
PO 22. april	Velikonočni ponedeljek
SO – ČE 27. april do 2. maja	Prvomajske počitnice
PE 3. maj	Pouka prost dan
SO 11. maj	Pouka prost dan – dan šole
ČE 16. maj	Cvek – zaključna prireditev maturantov
PO 20. maj	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in zaključek pouka za zaključne letnike
TO 21. maj	Razdelitev spričeval zaključnim letnikom
TO - PE 21. do 24. maja	Priprava na SM, PM, ZI
TO - PO 21. do 27. maja	spomladanski izpitni rok za popravne izpite za 3.M
PO 27. maj	Izpitni rok za izboljševanje ocen za zaključne letnike
SR 5. – 7. junij	Zaključni izpit
TO 18. junij	Nagradna ekskurzija
ČE, PE 20.,21 junij	Pouka prosto – dodelava z OIV
PE 21. junij	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike
PE 22. junij	Proslava pred dnevom državnosti in zaključek pouka za ostale letnike ter razdelitev spričeval
TO 25. junij	Dan državnosti
SR – SO 26. junij do 31. avgusta	Poletne počitnice
PO 1. julij	Začetek spomladanskega izpitnega roka
PE 16. avgust	Začetek jesenskega izpitnega roka

Dijaki 4. letnikov, ki so se udeležili maturitetne ekskurzije v organizaciji šole izkoristijo dva prosta dneva 17. in 20. 5. Maturantje, ki se te ekskurzije niso udeležili, morajo opraviti 14 ur interesnih dejavnosti po lastni izbiri in nadomestiti dva delovna dneva z obvezno udeležbo na delavnicah v organizaciji šole in na čistilni akciji, ki bo potekala v okviru Eko dneva v aprilu ali Dnevu zdravja v maju..

Okvirni koledar splošne in poklicne mature 2018/19

Dan	Datum	Aktivnosti
Četrtek	1. februar	Začetek zimskega izpitnega roka PM
Ponedeljek	5. marec	Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

Sobota	9. marec	Poskusna matura
Torek	7. maj	SM, slovenščina - esej
Sreda	29. maj	Začetek SM, PM V spomladanskem izpitnem roku
Četrtek	13. junij	Začetek obdobja ustnih izpitov (rezerva 2. in 9. junij)
Petek	6. julij	Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM
Četrtek	11. julij	Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM
Sobota	24. avgust	Začetek jesenskega izpitnega roka SM, PM
Ponedeljek	10. september	Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM
Torek	17. september	Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM

Roki zaključnih izpitov v šolskem letu 2018/19

ZIMSKI ROK : OD 11. 2. 2019 DO 13. 2. 2019

Dan	Datum	Aktivnost
ponedeljek	11. februar 2019	slovenščina pisno
sreda	13. februar 2019	slovenščina ustno
torek	12. februar 2019	zaključni izdelek oz. storitev
sreda	13. februar 2019	seznanitev kandidatov z uspehom na zaključnem izpitu

SPOMLADANSKI ROK: OD 5. 6. 2019 DO 7. 6. 2019

Dan	Datum	Aktivnost
sreda	5. junij 2019	slovenščina pisno
petek	7. junij 2019	slovenščina ustno
četrtek	6. junij 2019	zaključni izdelek oz. storitev
petek	7. junij 2019	seznanitev kandidatov z uspehom na zaključnem izpitu

JESENSKI ROK: OD 26. 8. 2019 DO 28. 8. 2019

Dan	Datum	Aktivnost
ponedeljek	26. avgust 2019	slovenščina pisno
sreda	28. avgust 2019	slovenščina ustno
torek	27. avgust 2019	zaključni izdelek oz. storitev
sreda	28. avgust 2019	seznanitev kandidatov z uspehom na zaključnem izpitu

4. PREDMETNIKI

4. 1. GIMNAZIJA

Obvezni predmeti	1.	2.	3.	4.	Skupno
Slovenščina	4	4	4	4+1	595
Matematika	4	4	4	4+1	595
Prvi tuji jezik	3	3	3	3+1	455
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2	2	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420
Likovna umetnost	2				52+18**
Glasba	2				52+18**
Geografija	2	2	2+0,5*		210 + 17,5*
Biologija	2	2	2		210
Kemija	2	2	2		210
Fizika	2	2	2+0,5*		210 + 17,5*
Psihologija		2			70
Sociologija			2		70
Filozofija				2	70
Informatika	2				70
Izbirni predmeti oz. ITS (nerazporejene ure)		3	3	8 5-9	630
Obv. izbirne vsebine (letno)**	90	90	90	30	300

Predmetnik ima 3 dele:

Obvezne štiriletne predmete:

slovenščina, matematika, prvi tuji jezik, drugi tuji jezik, zgodovina in športna vzgoja.

Obvezne predmete: glasba, likovna umetnost, geografija, biologija, kemija, fizika, psihologija, sociologija, filozofija, informatika.

Izbirne predmete v 3. in 4.letniku in izbirni interdisciplinarni tematski sklop (ITS) v 2. letniku

V šolskem letu 2018/19 izvajamo:

2. letnik: ITS (družboslovni, naravoslovni, jezikovno-kulturni)

3. letnik: psihologija, informatika, španščina,

4. letnik: Dijaki si izberejo predmete glede na interese oz. sposobnosti kot dodatne ure obveznih predmetov oz. kot pripravo na maturo. V skladu z gimnazijskim programom in izvedbenim predmetnikom šole dijaki v 4. letniku opravijo od 5-9 ur pri dveh izbirnih predmetih.

<u>Predmet</u>	<u>Priprava na maturo (št.ur)</u>
1. zgodovina	2
2. fizika	4
3. kemija	4
4. biologija	4
5. psihologija	6
6. sociologija	6
7. geografija	4
8. angleščina (VR)	1
9. informatika	2
10. matematika	1
11. angleščina	1
12. slovenščina	1
13. nemščina	2
14. španščina	2

Maturant lahko izbere tudi večje število ur od predpisanih, vendar mora šola v tem primeru dobiti pisno soglasje staršev, če je dijak mladoleten.

*Iz fonda nerazporejenih ur je v 2. letniku dodeljeno 3 ure tedensko izbirnim sklopom ITS. V 3. letniku je iz tega fonda predvideno po 0,5 ure dodatne ure pri predmetih fizika in geografija ter 2 uri za izbirne predmete informatika, španščina in psihologija.

Obvezne izbirne vsebine – gimnazija

So sestavni del predmetnika in se od predmetov razlikujejo po načinu izvajanja, saj se ne izvajajo pri rednem pouku. Izbirne vsebine so za dijake možnost pridobivanja takih znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja. Obvezne izbirne vsebine niso predmeti niti nadomestilo za pouk.

Razporeditev OIV po letnikih

1. letnik

- knjižnična in informacijska znanja	7
- zdravstvena vzgoja	4
- teden športa	17
- glasba in likovna umetnost	36
- učenje za učenje	3
- ekskurzija	5
Prosta izbira dijaka 18 ur.	

2. letnik

- knjižnična in informacijska znanja	8
- vzgoja za družino, mir in nenasilje	15
- kulturne dejavnosti	5
- teden športa	17
- ekskurzija	5
- zdravstvena vzgoja	4
Prosta izbira dijaka 36 ur.	

3. letnik

- zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči	14
- teden športa	17
- državlјanska kultura	15
- ekskurzija	5
Prosta izbira dijaka 39 ur.	

4. letnik

- športni dan	6
- ekskurzije	17
- zdravstvena vzgoja	2
- kulturno umetniške vsebine	5

Vsebine po prosti izbiri lahko dijaki prvih treh letnikov izbirajo:

a) iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

b) iz kataloga obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti naše šole (stran 40)

Ponujene vsebine bo šola izvajala le ob določenem številu prijavljenih dijakov.

Vsak dijak je dolžan vsako leto opraviti izbirne vsebine (program obveznega dela in program po prosti izbiri), sicer ne more prejeti letnega spričevala (OIV se evidentirajo v letnem spričevalu opravljenih opravil).

4. 2. 1. MEHATRONIK OPERATER – velja za dijake vpisane v prvi letnik pred šol. letom 2018/19

Oznaka modula		Oznaka predmeta	1. letnik		2. letnik		3. letnik		SKUPNO št. ur. v programu
			število ur		število ur		število ur		
			teden	leto	teden	leto	teden	leto	
A - Splošno-izobraževalni predmeti									
P1	Slovenščina	SLO	3	99	2	66	3	48	213
P2	Matematika	MAT	2	66	3	99	3	48	213
P3	Angleščina	ANG	2	66	2	66	2	32	164
P4	Umetnost	UME	1	33					33
P5	Naravoslovje	NAR	2	66	2	66			132
P6	Družboslovje	DRU	2	66	2	66			132
P7	Športna vzgoja	ŠV	2	66	2	66	2	32	164
	Skupaj A		14	462	13	429	10	160	1051
B - Strokovni moduli - obvezni									
M1	Tehniško komuniciranje v poklicu	TKO	3	99					99
M2	Materiali in obdelave v poklicu	MOP	2	66					66
M3	Elementi konstrukcij	EKO			2	66			66
M4	Izdelava električnih tokokrogov	IET	4	136					136
M5	Uporaba krmilnih naprav	UKN					7,125	114	114
M6	Priklopi električnih motorjev	PEM			2	66			136
							4	70	
M7	Mehatronske sistemi	MES			5,5	181			181
M8	Proizvodni procesi (tehnologija)	PP	4,5	148					148
B - Strokovni moduli - izbirni									
M9	Sestavljanje in preizkušanje mehatronskih sistemov	SPM					7,75	124	124
	Skupaj B		14	449	10	313	19	308	
	Skupaj A + B		28	911	23	742	29	468	

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

C - Praktično izobraževanje v šoli									
	Od tega praktični pouk			248		148		231	655
E - Odprti kurikulum									
OK1	Autocad / ProEngineer	ACAD	3	99					99
		PROE			3	99			99
OK2	Nemščina v stroki	NVS			1,21	40			40
OK3	CNC	CNC			2	66			98
							4	32	
OK4	Organizacija poslovanja in zagotavljanje kakovosti	OPK	3	99					99
OK5	Instalacije	INS			2	66			98
							2	32	
OK6	Obnovljivi viri energije	OVE			2	66			66
	Skupaj E		4	99	10	337	6	64	
	Skupaj ur		32	1010	33	1079	35	532	2621
	Št. tednov pouka			33		33		16	82
	Št. tednov PUD			3		4		17	24
	Št. tednov interesnih dejavnosti			2		1		2	5
			1. letnik		2. letnik		3. letnik		SKUPNO

4. 2. 2. MEHATRONIK OPERATER – velja za dijake vpisane v prvi letnik v šol. letu 2018/19

Oznaka modula		Oznaka predmeta	1. letnik		2. letnik		3. letnik		SKUPNO št. ur. v programu
			število ur		število ur		število ur		
			teden	leto	teden	leto	teden	leto	
A - Splošno-izobraževalni predmeti									
P1	Slovenščina	SLO	3	99	2	66	3	48	213
P2	Matematika	MAT	2	66	3	99	3	48	213
P3	Angleščina	ANG	2	66	2	66	2	32	164
P4	Umetnost	UME	1	33					33
P5	Naravoslovje	NAR	2	66	2	66			132
P6	Družboslovje	DRU	2	66	2	66			132
P7	Športna vzgoja	ŠV	2	66	2	66	2	32	164
	Skupaj A		14	462	13	429	10	160	1051
B - Strokovni moduli - obvezni									
M1	Tehniško komuniciranje v poklicu	TKO	3	99					99
M2	Materiali in obdelave v poklicu	MOP	2	66					66
M3	Elementi konstrukcij	EKO			2	66			66
M4	Izdelava električnih tokokrogov	IET	4	136					136

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

M5	Uporaba krmilnih naprav	UKN					7,125	114	114
M6	Priklopi električnih motorjev	PEM			2	66			136
							4	70	
M7	Mehatronske sistemi	MES			5,5	181			181
M8	Proizvodni procesi (tehnologija)	PP	4,5	148					148
B - Strokovni moduli - izbirni									
M9	Sestavljanje in preizkušanje mehatronskih sistemov	SPM					7,75	124	124
	Skupaj B		14	449	10	313	19	308	
	Skupaj A + B		28	911	23	742	29	468	
C - Praktično izobraževanje v šoli									
	Od tega praktični pouk			248		148		231	655
E - Odprti kurikul									
OK1	3D tehnologije	CREO	3	99					99
		3D skeniranje			3	99			99
OK2	Nemščina v stroki	NVS			1,21	40			40
OK3	CNC	CNC			2	66			98
							4	32	
OK4	Organizacija poslovanja in zagotavljanje kakovosti	OPK	3	99					99
OK5	Instalacije	INS			2	66			98
							2	32	
OK6	Obnovljivi viri energije	OVE			2	66			66
	Skupaj E		4	99	10	337	6	64	
	Skupaj ur		32	1010	33	1079	35	532	2621
	Št. tednov pouka			33		33		16	82
	Št. tednov PUD			3		4		17	24
	Št. tednov interesnih dejavnosti			2		1		2	5
			1. letnik		2. letnik		3. letnik		SKUPNO

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

4. 3. 1. STROJNI TEHNIK – velja za dijake vpisane v prvi letnik pred šol. letom 2018/19

P R E D M E T I	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		skupno št. ur
	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na		
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	
A - Splošno-izobraževalni predmeti									
Slovenščina	4	132	4	128	3	96	4	131	487
Matematika	3	98	3	93	3	93	3	99	383
Angleščina	4	132	3	96	3	96	3	93	417
Umetnost	2	68							68
Zgodovina	3	102							102
Geografija/			2	68					68
Sociologija					2	68			68
Fizika	2	70	2	70					140
Kemija	2	70							70
Športna vzgoja	3	99	3	96		77	2	68	340
Skupaj A	23	771	17	551	11	430	12	391	2143
B - Strokovni moduli									
Tehniško komuniciranje	4	140							140
Načrtovanje konstrukcij			2	72	2	68			140
Poslovanje in organizacija							2	70	70
Učinkovita raba energije					4	140			140
Lastnosti materialov, prim.obl.in preobl.	2	70							70
Delovanje krmilnih in električnih komp.					4	140			140
Obdelava gradiv			4	140					140
Spajanje gradiv in toplotna obdelava			3	105					105
Prost.model.in priprava dokumen./RPT			1,5	52	3	106			158
Računalniško podprte tehnologije							4,5	158	158
Orodja in nap. za mn. proizvodnjo					4,5	158			158
Avt. in rob./Načr. stavb. instalacij							4,5	158	158
Skupaj B	6	210	11	367	18	614	11	386	1577
Skupaj A+B	29	981	28	918	29	1044	23	777	3720
C - Praktično izobraževanje v šoli									
od tega praktični pouk		52		140		140		122	454
E - Odprti kurikulum									
Nemščina v stroki	1	35	1	33					68
Naravoslovje			1	34					34
AutoCAD	2	68							68
Sistem stalnih izboljšav							2	68	68
Izbrana poglavja iz mehanike			3	102					102
Alternativni viri energije in sodobni materiali							2	68	68
Sodobni trendi v orodjarstvu							3	102	102
Uporabna matematika	1	34							34
Merilna tehnika					3	51			51
Skupaj E	4	137	5	169	3	51	7	238	595
Skupaj ur	33	1118	31	1037	33	1145	30	1015	4315
									št.ur
Št. tednov pouka		33		32		32		34	
Št. tednov PUD		2		3		3			304
Št. tednov interesnih dejavnosti		3		3		3		2	352
Skupno število tednov izobraževanja		38		38		38		36	4971

GJV IDRIJA: LETNI DELOVNI NAČRT – ŠOLSKO LETO 2018/2019

4. 3. 2. STROJNI TEHNIK – velja za dijake vpisane v prvi letnik 2018/19

P R E D M E T I	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		skupno št. ur
	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na		
	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	
A - Splošno-izobraževalni predmeti									
Slovenščina	4	132	4	128	3	96	4	131	487
Matematika	3	98	3	93	3	93	3	99	383
Angleščina	4	132	3	96	3	96	3	93	417
Umetnost	2	68							68
Zgodovina	3	102							102
Geografija/			2	68					68
Psihologija					2	68			68
Fizika	2	70	2	70					140
Kemija	2	70							70
Športna vzgoja	3	99	3	96		77	2	68	340
Skupaj A	23	771	17	551	11	430	12	391	2143
B - Strokovni moduli									
Tehniško komuniciranje	4	140							140
Načrtovanje konstrukcij			2	72	2	68			140
Poslovanje in organizacija							2	70	70
Učinkovita raba energije					4	140			140
Lastnosti materialov, prim.obl.in preobl.	2	70							70
Delovanje krmilnih in električnih komp.					4	140			140
Obdelava gradiv			4	140					140
Spajanje gradiv in toplotna obdelava			3	105					105
Prost.model.in priprava dokumen./RPT			1,5	52	3	106			158
Računalniško podprte tehnologije							4,5	158	158
Orodja in nap. za mn. proizvodnjo					4,5	158			158
Avt. in rob./Načr. stavb. instalacij							4,5	158	158
Skupaj B	6	210	11	367	18	614	11	386	1577
Skupaj A+B	29	981	28	918	29	1044	23	777	3720
C - Praktično izobraževanje v šoli									
od tega praktični pouk		52		140		140		122	454
E - Odprti kurikul									
Nemščina v stroki	1	34	1	34					68
Naravoslovje			1	34					34
Elektrotehnika v industriji					2	68			68
Sistem stalnih izboljšav							2	68	68
Izbrana poglavja iz mehanike	2	68	2	68					102
Alternativni viri energije in sodobni materiali							2	68	68
Sodobni trendi v orodjarstvu							3	102	102
Merilna tehnika							2	51	51
Skupaj E	3	102	4	136	2	68	9	289	595
Skupaj ur	32	1083	32	1054	31	1112	32	1066	4315
									št.ur
Št. tednov pouka		33		32		32		34	
Št. tednov PUD		2		3		3			304
Št. tednov interesnih dejavnosti		3		3		3		2	352
Skupno število tednov izobraževanja		38		38		38		36	4971

4. 4. PRAKTIČNI POUK in PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V DELOVNEM PROCESU

Organizacija praktičnega pouka (PRA) in izobraževanja v delovnem procesu (PUD) bo potekala po programu, določenim z učnim načrtom za programe strojni tehnik in mehatronik operater.

Izvajali ga bomo v strnjeni obliki in sicer v podjetjih: Kolektor, Lindab, Hidria Rotomatika, Yidria Motors, Eta Cerklje. Dijaki lahko PUD opravijo tudi v drugih podjetjih, če je delovni proces tak, da dijaki pridobijo potrebna znanja za svoj poklic.

Za organizacijo in spremljanje izvajanja programa v šoli sta zadolžena Jurij Drev in Ivan Klenovšek. Za varno delo v šolskih delavnicah morajo imeti dijaki zaščitno obleko, ki jo priskrbi šola in ustrezno obutev. Za organizacijo praktičnega izobraževanja v delovnem procesu je pooblaščen Valerija Šemrl Kosmač.

Program PUD se bo v šolskem letu 2018/19 izvajal po naslednjem razporedu:

Program : STROJNI TEHNIK

1. letnik: 2 tedna izobraževanja v delovnem procesu se realizira od 1/4 – 12/4-2019.
2. letnik: 3 tedne izobraževanja v delovnem procesu se realizira od 6/5 do 24/5-2019.
3. letnik: 3 tedne izobraževanja v delovnem procesu se realizira od 24/9 do 12/10-2018.

Program: MEHATRONIK OPERATER

- 1.letnik: 3 tedne izobraževanja v delovnem procesu se realizira od 19/11 do 7/12-2018.
2. letnik: 4 tedne izobraževanja v delovnem procesu se realizira od 4/3 do 29/3-2019.
3. letnik: 18 tednov izobraževanja v delovnem procesu se realizira od 7/1 do 17/5-2019.

4. 5. INTERESNE DEJAVNOSTI V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnikov v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Z njimi dijaki razširijo in poglobljajo splošna in posebna znanja. Izvajajo se kot vsebinski sklopi in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Šola v letnem delovnem načrtu razporedi izvajanje dejavnosti v treh sklopih. Z razporeditvijo ur seznanijo dijake in starše po sprejetju letnega delovnega načrta, predvidoma do konca septembra.

V programu srednjega poklicnega izobraževanja, mehatronik - operater ter srednjega strokovnega izobraževanja, strojni tehnik, je razporeditev po sklopih naslednja:

Strojni tehnik	1. let. (96)	2. let. (96)	3. let.(96)	4.let. (64)
Obvezni enotni del	52	52	52	36
Vsebine povezane s programom	20	20	20	16
Od tega po lastni izbiri dijaka	24	24	24	12

Mehatronik operater	1. letnik	2. letnik	3. letnik
Obvezni enotni del	32	15	33
Vsebine povezane s programom	16	16	8
Od tega po lastni izbiri dijaka	16	16	8

K obveznemu enotnemu delu spadajo športni dnevi, razni ogledi, seznanitve s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi okolja, zdravstvena vzgoja ipd..

Vsebine povezane s programom so strokovne ekskurzije, organizirana predavanja, ogled sejma s strokovnega področja, poklicno usmerjanje...

Vsebine po izbiri dijaka je možno opraviti preko ponudbe šole (glej katalog obveznih izbirnih vsebin) ali izven šole (organizirane aktivnosti, kot so športni trening, tečaji, tekmovanja).

5. STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

V šoli se zavedamo, da je sodelovanje s starši eden od pomembnejših pogojev vzgojno-izobraževalnega procesa. Informiranje in svetovanje staršev poteka preko govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov ter tematskih sestankih za reševanje konkretnih in individualnih problemov. Vsak razrednik skliče najmanj dva roditeljska sestanka letno. Šola bo letos organizirala vsaj eno strokovno predavanje za starše. Vsi učitelji imajo v dopoldanskem času tedensko eno uro namenjeno za govorilne s starši in učenci. Razpored ur je objavljen na spletni strani šole. Za sodelovanje šole s starši polnoletnih dijakov mora šola pridobiti soglasje polnoletnega dijaka.

Svet staršev

Svet staršev je pomemben posvetovalni organ, ki ravnateljici prenaša številne pobude za izboljšanje kvalitete dela. Sestavljen je iz predstavnikov staršev vseh oddelkov treh programov. Tudi v šolskem letu 2018/19 se bo sestel najmanj dvakrat.

Roditeljski sestanki

Na šoli želimo, da starši redno obiskujejo roditeljske sestanke in govorilne ure skupaj s svojimi otroki. Roditeljski sestanki so praviloma vsaj dvakrat letno. Za starše dijakov vseh letnikov bomo organizirali prve roditeljske sestanke v septembru.. Drugi sestanek bo predvidoma v spomladanskem času (marec, april). Natančnejši datumi sestankov bomo pravočasno objavili na spletno stran šole.

Elektronsko vodenje dokumentacije

Za vodenje šolske dokumentacije učitelji uporabljajo spletno aplikacija eAsistent. Starši lahko z izpolnjeno prijavnico, ki jo oddajo razredniku, uporabljajo storitve eAsistenta za starše.

Skupne govorilne ure

Skupne govorilne ure, ko so staršem na voljo vsi učitelji hkrati, so enkrat mesečno, praviloma vsak drugi ponedeljek v mesecu (v januarju bodo GU predvidoma v torek, 15.) in sicer:
od 16. do 18. ure za prve razrede
od 16. do 17. ure za ostale razrede

8. oktober
12. november
10. december
15. januar -torek
11. februar
11. marec
8. april
13. maj

Na pogovor s posameznim učiteljem lahko starši pridejo tudi izven tega časa, če se tako dogovorijo z učiteljem.

5.1. ŠOLSKA PREHRANA

Za izvajanje šolske prehrane ima šola na razpolago dve jedilnici z razdelilnima prostoroma, ki jih ima v najemu Sodexo d.o.o.. Organizacijo šolske prehrane za dijakinje in dijake šole urejajo Pravila šolske prehrane. Šola bo vzpodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja tako, da se bodo razredniki pri razrednih urah vsaj dvakrat letno z dijaki pogovarjali o načinu njihovega prehranjevanja ter nevarnostih, ki jih povzročajo nezdravo prehranjevanje.

Učitelji bodo v predmetne vsebine vsaj enkrat letno povezali snov, ki jo obravnavajo z zdravo prehrano. V skladu z Zakonom o šolski prehrani imamo Komisijo za spremljanje kvalitete šolske prehrane, v kateri so trije predstavniki dijakov, en predstavnik staršev in organizator šolske prehrane Nataša Bogataj. Pri pogovorih o prehrani bodo sodelovali strokovnjaki izvajalca šolske prehrane.

6. ŠPORTNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola daje izjemno velik poudarek zdravemu, športnemu načinu življenja. Zato v prvih treh letnikih izvajamo Tedne športa, ki dijakom nudijo spoznavanje z različnimi športnimi aktivnostmi. Dejavnosti vodijo naši učitelji športne vzgoje v sodelovanju z zunanjimi sodelavci. Tedni športa pa niso samo športne dejavnosti, pomemben je tudi socializacijski vidik. Dijaki se v tem obdobju družijo, spoznavajo in krepijo socialne kompetence.

- **Poletni teden športa: Nerezine, Mali Lošinj; 2. – 7. 9. 2019** za dijake 3. letnikov gimnazije, 3. strojne tehnične šole in 3. poklicne šole - mehatronik operater. Aktivnosti, ki se izvajajo, so: plavanje, potapljanje na dah, deskanje na vodi, stoječe veslanje, odbojka, tenis in košarka. Poleg tega še enodnevni izlet z barko in večerne aktivnosti (športne igre, nočna orientacija, družabne igre...).

- **Zimski teden športa: Forni di Sopra; predvidoma od 6. 1. – 15. 1. 2019** za dijake 2. letnikov gimnazije, strojne tehnične šole in mehatronikov. Aktivnosti, ki se izvajajo, so: alpsko smučanje, deskanje na snegu in spremljajoče aktivnosti: drsanje, plavanje, smučanje z baklami, hokej na ledu z metlami, večerne animacije.

- **Spomladanski teden športa: predvidoma 4. 6. - 8. 6. 2018** za dijake 1. letnikov gimnazije, strojne tehnične šole in mehatronike. Aktivnosti, ki se izvajajo, so: kolesarjenje, orientacija, tenis, konjenišvo, kajak, plavanje, lokostrelstvo in dodatne večerne aktivnosti: športne igre, igre brez meja, štafetne igre, predavanja.

Z udeležbo na tednih športa se dijakom 1., 2. in 3. letnikov priznavajo športni dnevi in nekaj ur OIV. V primeru neudeležbe na tednih športa je dijak dolžan opraviti pet visokogorskih pohodov v organizaciji PD Idrija, Logatec, Žiri, Cerčno. Prinesti mora tudi uradno potrdilo PD. Opravičilo za izostanek je lahko zdravniško opravičilo.

Dijaki zaključnih letnikov imajo po programu samo en športni dan v okviru OIV, in sicer:

- jesenski športni dan: predvideni termin 28. 9. 2018 (delovna sobota)
- zimski športni dan: predviden termin 29. 1. 2019 (torek)

Poleg tednov športa se dijaki lahko vključujejo v različne organizirane športne dejavnosti in športna tekmovanja.

Državna srednješolska športna tekmovanja:

Gorski tek, Smlednik; 22. 9. 2018

Orientacijski tek; 04.10. 2018

Ljubljanski maraton; 27. 10. 2018

Veleslalom in deskanje na snegu; 5.3.2019

Področna tekmovanja; Nogomet, Košarka (datumi še niso razpisani)

Tek trojk maj 2018

Lokostrelstvo; 26.1.2019

Streljanje z zračno puško; 20.3.2019

Organizirane športne dejavnosti:

V telovadnici na gimnaziji bodo ob zadostnem številu prijav potekale naslednje športne dejavnosti:

Orientacija: pon., sre., pet., 14.00 - 15.30 - v sodelovanju z OK Azimut

Rekreacija: pon.: 18.30 – 19.30

Medrazredna tekmovanja v odbojki in nogometu; tor. 14.00 - 15.00 (organizira dijaška skupnost).

Projekti:

- Sodelovanje z varovanci doma ostarelih Marof
- Tekma v nogometu z OŠ Idrija
- Športni dan za OŠ Idrija in OŠ Sp. Idrija
- Gibalnica na KM

7. EKSKURZIJE, NARODNA IN MEDNARODNE MENJAVE

September:

13.9.2018 MOS, muzej motociklov Vransko 1.M, 1.T (Jurij Drev)

26. 9. 2018-Družboslovni dan, 1. letniki gimnazije, nosilec Ester Mrak

29. 9. 1.T in 1.M - ekskurzija na Primorsko (Park vojaške zgodovine...), nosilec Nataša Graovac

Oktober:

4.-5. oktober 2018, ekskurzija na Dunaj za dijake 2. letnikov gimnazije (2.A,B) in programa strojni tehnik, nosilec Branko Kalan

11.-12. oktober 2018, medpredmetna ekskurzija v Prekmurje za 1. letnik , nosilec Ester Mrak

8. 10. - 13. 10. 2018 Mednarodna izmenjava 17 dijakov drugega letnika GJV in dijakov šole Eotvos Jozsef Gimnazium iz Budimpešte. Prvi del izmenjave bo potekal na Madžarskem, koordinatorica bo Klavdija Stepančič.

Izbirna ekskurzija Sarajevo - slapovi reke Une (vikend po dogovoru), izvajalec Mojca Boh

15. -24. 10. - Izmenjava s srednjo šolo Minamata, 11 dijakov, spremljevalki bosta Manica Seljak in Klavdija Stepančič

18.10 - 19.10.2018 - Ekskurzija v München za dijake 4. letnikov gimnazije in programa strojni tehnik in 3. letnika programa mehatronik operater, nosilec Marjanca Poljanšek

20.10. 2018 - Matematična sobota za prvošolce, nosilke učiteljki matematike

November:

Izbirna ekskurzija v Španijo, če bo dovolj prijavljenih dijakov, Marjanka Kremžar Jerman

11.-17. 2018 Erasmus+ Steps2030World srečanje v Idriji

Razstava človeških teles v Ljubljani za vse tretje in četrte letnike nosilec: Irena Česnik Vončina

9. 11. Oglad predstave Trojanke za prve letnike in pogled v zaodrje z Ano Kržišnik

December:

Izbirna ekskurzija Salzburg(dvodnevna vikend ekskurzija), nosilec Mojca Boh

Oglad gledališke predstave Angel pozabe za četrtošolce v Drami - Maja Justin Jerman

Januar:

8. 1. 2019, Koncert za 1. letnike v Ljubljani, David Beovič

Strokovna ekskurzija IMK, Toplotna obdelava za dijake 3.M in 4.T (Ivan Klenovšek)

Marec:

Ekскурzija v Ljubljano v okviru umetnosti (glasbena in likovna), Izvajalca David Beovič, Branko Kalan
Ekскурzija v Firence 3. letnik gimnazije, nosilec Nataša Graovac
25. 3. - 30. 3. 2019 - Mednarodna izmenjava 17 dijakov drugega letnika GJV in Eotvos Jozsef
Gimnazium v Budimpešti, koordinatorica Klavdija Stepančič

April:

Medpredmetna ekскурzija za 2. letnike gimnazije, nosilec Mojca Boh
Ekскурzija Zamejska Koroška za 3. letnik gimnazije, nosilec Mojca Boh
Obisk varstveno-delovnega centra Idrija za skupino dijakov, izvajalec Janja Rejec
april 2019 - YRoNS Nizozemska
Erasmus+ Steps2030World srečanje v Nemčiji
izbirna ekскурzija Romunija (med prvomajskimi počitnicami), nosilec Mojca Boh
Ekскурzija v Unior Zreče in Impol Slovenska Bistrica za dijake 2.M in 2.T (Ivan Klenovšek)
Industrijski sejem Celje in center varne vožnje Vransko 2.M in 3.T (Tanja Pirih)

Maj:

Ekскурzija dijakov 3. l., OIV- Državljska kultura (3.a, b, 3.t), Ljubljana, nosilec Nataša Graovac
Obisk centra CIRIUS v Vipavi za skupino dijakov, vodja Janja Rejec
Naravoslovni dan za 3. letnik gimnazije, Bistra, Mali plac in čistilna naprava
Ekскурzija Zobniki, Štirje strokovni sejmi Celje 3.T, 4.T (Ivan Klenovšek)
Ekскурzija Komunala Vrhnika, BMP Papst 1.M, 1.T (Jurij Drev)

Junij:

Projektno terensko delo za 2. letnik gimnazije in strojni tehnik (BI, KEM, FIZ) (2. ali 3. teden v juniju)
Obisk Psihiatrične bolnice Idrija za skupino dijakov, vodja Janja Rejec
18. 6. 2019 nagradna ekскурzija za dijake

8. TEKMOVANJA IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Na Gimnaziji Jurija Vege Idrija si prizadevamo, da bi dijakom nudili širok izbor dejavnosti, ki bodo poglobljale in bogatile njihova znanja, zadovoljevala njihove številne interese in vzpodbujala osebnostno rast. Dijaki vseh programov se v dejavnosti vključujejo prostovoljno in si s tem tudi izpolnijo zahtevano udeležbo pri obveznih izbirnih vsebinah po lastni izbiri. Mentorji posameznih dejavnosti so naši učitelji ali zunanji sodelavci. Vodstvo šole si prizadeva pridobiti sredstva za plačilo mentorjev, zato je večina teh dejavnosti za dijake brezplačna.

8. 1. TEKMOVANJA IZ RAZNIH ZNANJ TER RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

- Priprava dijakov na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (Nataša Bogataj, Romana Kokošar) in izvedba šolskega tekmovanja (Silva Uršič), ki bo 11. 12. 2018, ter sodelovanje na regijskem (in državnem) tekmovanju.
- Priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz nemščine za 2. in 3. letnike ter priprava in spremstvo na državno tekmovanje; januar, februar 2019 (Jasmina Velikanje) ter bralnega tekmovanja za vse letnike; marec 2019 (Božena Rudolf)
- Priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz angleščine za vse razrede in programe ter priprava in spremstvo na regijsko in državno tekmovanje (Manica Seljak, Klavdija Stepančič, Jasmina Velikanje)
- Priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz italijanščine za vse razrede, priprava in spremstvo na državno tekmovanje (Sandra Poljanec) ter bralna značka za vse razrede.
- Šolsko tekmovanje in priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, nosilec Branko Kalan
- Priprave dijakov na tekmovanja in raziskovalne naloge iz naravoslovja:
- kemije: Magdalena Klasinc, Valerija Šemrl Kosmač
- fizike: Marjanca Poljanšek
- diabetesa: Karmen Slak

- biologije: Irena Česnik Vončina
- tekmovanje iz botanike: Irena Česnik Vončina
- EUSO - Magdalena Klasinc, Marjanca Poljanšek, Irena Česnik Vončina, Karmen Slak, Valerija Šemrl Kosmač
- Priprava na tekmovanja iz matematike: S. Lipušček, T. Pivk in I. Verdnik;
- Organizacija šolskega in izbirnega tekmovanja iz matematike (21. marec 2019) ter sodelovanje na državnem tekmovanju iz matematike (13.4. 2019): Irena Verdnik
- Izvedba in organizacija šolskega tekmovanja iz logike (27. september 2018) in sodelovanje na državnem tekmovanju iz logike (10.11.2018): Tatjana Pivk
- Izvedba šolskega tekmovanja iz informatike Bober: Bojan Tuta
- Priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz projekcij in kotiranja - PIKO: Srečko Gregorač
- Priprava dijakov na tekmovanje iz modeliranja s programom Creo 2.0: Jurij Drev
- Organizacija regijskega srečanja mladih raziskovalcev Severnoprimske regije v aprilu 2019: Sergeja Lipušček
- organizacija šolskega tekmovanja iz geografije, priprave na regijsko tekmovanje, nosilec Mojca Boh

8.2. INTERESNE DEJAVNOSTI

- Dijaški gledališki abonma (Maja Justin Jerman)
- Filmski abonma (Romana Kokošar)
- Filmske delavnice (Romana Kokošar)
- Skupina za skeč (Maja Justin Jerman)
- Ustvarjalno pisanje (Romana Kokošar in Maja Justin Jerman)
- Bralna značka (Nataša Bogataj, Maja Justin J., Romana Kokošar, Silva Uršič)
- Prostovoljno socialno delo (socialna in učna pomoč dijakom in učencem OŠ) - CSD Idrija
- Mala gledališka šola (mentorica Ana Kržišnik)
- Spletni časopis (mentorja Romana Kokošar)
- Klekljanje (učiteljice Čipkarske šole Idrija)
- Fotografski krožek, mentor Nejc Menard (stik M. J. Jerman)
- Orientacija (Robi Vončina)
- Rekreacija (Jerneja Tratnik)
- Medrazredno tekmovanje v malem nogometu in odbojki
- Tehnični krožek: strojna obdelava - Ivan Klenovšek
 - robotika - Tanja Pirih, Srečko Gregorač
 - konstruiranje in modeliranje - Srečko Gregorač
 - 3D obdelave - Jurij Drev
- Podjetniške delavnice za 4.T in prijavljene dijake 4. letnika gimnazije (Ivan Klenovšek)
- Robotika in programiranje (Jan Pivk)
- Karierni klub (Ivan Klenovšek, Tanja Pirih, Srečko Gregorač)
- Eko dan (Tanja Pirih)
- Dan zdravja (Maja J. Jerman)
- Projekt Bicikl (Tanja Pirih, Andrej Kavčič)
- Čistilna akcija (Tanja Pirih)
- Šolsko tekmovanje PIKO (Srečko Gregorač)
- Likovni krožek (Irma Gnezda)
- Evropski teden mobilnosti in Dneva brez avtomobila, ki bosta potekala med 17. in 22. septembrom (Tanja Pirih, Jurij Drev)
- Obisk Goethe inštituta Ljubljana (Božena Rudolf)

8.3. SOCIALNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI (obvezne OIV in ID)

Dijaki imajo skozi različna predavanja in delavnice možnost razvijati odgovornost do sebe in drugih in pridobiti različne socialne in državljske kompetence:

- Podjetniške delavnice za 4.T in prijavljene dijake 4. letnika gimnazije (Ivan Klenovšek);
- delavnice za preventivo različnih oblik odvisnosti v sodelovanju z Miho Kramlijem (Janja Rejec)
- Še vedno vozim – vendar ne hodim, predavanje za četrtošolce
- Od stiske do duševne motnje, delavnice za 2. in 3. letnike, koordinator Janja Rejec
- Delavnica Samopodoba za 1. letnike, koordinator Nataša Graovac
- Predavanje Osebna higiena in kozmetika, tetoviranje–nevaren trend, UV sevanje in zdravje, za 2. letnike, koordinator Nataša Graovac
- Krvodajalstvo

9. KULTURNE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE

Trudimo se, da bi šola bila čim bolj aktivno vključena v kulturno življenje mesta. Naši dijaki nastopajo ob različnih priložnostnih prireditvah (otvoritve, spominske proslave, predstavitve knjig, literarni in pogovorni večeri ipd.), predstavljajo pa se tudi z lastno ustvarjalnostjo. V letošnjem šolskem letu kot implementacijska skupina sodelujemo v projektu SKUM - razvijanje sporazumevalnih zmožnosti skozi kulturno-umetnostno vzgojo. V šolskem letu 2018/19 načrtujemo:

September:	Razstava fotografov v Cerknem, 8. 9. galerija Križišče (Maja J. Jerman) Ponovitev predstave Perje je frčalo v Žireh, 22. 9. (Maja J. J.) Festival interesnih dejavnosti 15. 9. (Nataša Graovac, Maja J. Jerman) Krst prvošolcev Dan jezikov, 28. 9. 2018 (Jasmina Velikanje) Ogled dokumentarca o Cankarju in pogovor z ustvarjalci (Romana Kokošar, Maja J. J.) za 3. in 4. letnik, 25. 9. 2018
oktober:	Srečanje generacij, 16. oktober v sodelovanju (Nataša Graovac, Maja Justin, Fotografska razstava v Žireh (Maja Justin) Filmska predstava za 1. in 2. letnik
november	Komemoracija na pokopališču (Romana Kokošar vsebinska priprava, spremstvo še določimo) Premiera gledališke predstave Dogodek v mestu Gogi v sodelovanju z Dramatičnim društvom Idrija
december:	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti in prednovoletni koncert za dijake December, mesec dobrodelnosti
januar:	Kulturni maraton – odprti dan šole (25. 1. 2019) 3. letnik - ogled predstave Draga Jelena Sergejevna v SNG Nova Gorica
februar:	Informativni dan , obeležitev Kulturnega praznika
marec:	21. marec, dan poezije
april:	Razstava slikarke Maje Šubic v Galeriji Nikolaja Pirnata v povezavi s Kulturnim maratonom in Scopolijem v okviru SKUM-a
maj:	Fotografska razstava v Razstavišču Nikolaja Pirnata- Idrija skozi osvežene poglede (Nejc Menard, Maja Justin) Dan zdravja - (Maja Justin v sodelovanju z Zdravstvenim domom Idrija)

10. ŠOLSKI SKLAD

Na šoli deluje Šolski sklad Gimnazije Jurija Vege Idrija, ki je organiziran v skladu z zakonodajo. Šolski sklad se financira z donacijami ter prispevki staršev.

Svetu staršev in svetu šole predlagamo prispevek staršev v dveh obrokih, v skupni višini 44 € na dijaka, ki je namenjen za izvajanje nadstandardnih dejavnosti in za boljše počutje dijakov. Denar iz sklada namenjamo tudi za pomoč dijakom iz socialno ogroženih družin za financiranje stroškov obveznih šolskih dejavnosti, pokrivanje stroškov tekmovanj ter izvedbe obšolskih dejavnosti.

11. MEDNARODNI PROJEKTI

11. 1. ERASMUS+ PROJEKTI

11. 1. 1. ERASMUS + KA2 PROJEKTI:

- STEPS2030WORLD

Opis: Organizacija združenih narodov je leta 2015 sprejela Agendo 2030 za trajnostni razvoj. Prepleta se skozi 17 ciljev trajnostnega razvoja, usmerjenih na zaščito okolja, zmanjševanje neenakosti in na odpravo revščine v svetu. K uresničevanju ciljev se zavzemajo države sveta, z željo, da bi do leta 2030 dosegli pravičnejši in čistejši svet. STEPS2030WORLD je šolski projekt, ki ima za osnovni cilj iskanje in uresničevanje možnosti, ki jih imajo dijaki, učitelji, šole ali lokalno okolje, da skupaj prispevamo vsaj majhen korak (»step«) k uresničitvi Agende 2030. V projektu STEPS2030WORLD se bomo za pozitivni napredek, v smeri trajnostnega razvoja na različnih področjih, zavzemale šole iz Nemčije, Nizozemske, Italije, Hrvaške in Slovenije.

Čas trajanja: 1.9. 2018 - 1. 9.2020.

Koordinatorica projekta: prof. Ester Mrak

Sodelujoči učitelji: Marjanca Poljanšek, Jasmina Velikanje, Nataša Graovac, Janja Rejec, Manica Seljak

- ROOTS (Routes to Outdoor Oriented Teaching and Sustainability - Učne poti, ki spodbujajo dejavnosti na prostem in trajnostni razvoj

Opis: Cilj projekta je promocija zdravega načina življenja in povečana okoljska ozaveščenost med mladimi. Poti, ki so včasih služile povezavam med kraji, bomo uporabljali za povezovanje s svojimi koreninami, spoznavanje narave, raziskovanje človekovega vpliva na okolje in izvajanje fizičnih aktivnosti na prostem kot del rekreacije. Z ekskurzijami vzdolž teh poti bodo dijaki pridobili različne socialne spretnosti za uspešno socialno vključevanje, kar sta dva od glavnih prioritet projekta. V projektu sodelujejo šole iz Grčije, Islandije, Španije in Švedske.

Čas trajanja: 01. 09. 2017 - 30. 08. 2020

Koordinator: Božena Rudolf

Sodelujoči učitelji: Branko Kalan, Ester Mrak, Jerneja Tratnik, Manica Seljak, Maja Justin, Irena Česnik Vončina, Marjanca Poljanšek

28. 9. - 2. 10. 2018 Srečanje koordinatorjev projekta Erasmus+ Roots v Sloveniji ter kratkotrajno izobraževanje učiteljev

januar-april 2020 Izmenjava dijakov na Švedskem

- [p]ROBOT

Opis: Projekt vodi Šlezijaska univerza (University of Silesia, Chorzow) iz Poljske in se financira s sredstvi EU ter Edu-Res fondacija. Cilj projekta je z uporabo robotov ter programiranja povečati motivacije za učenje naravoslovnih predmetov (matematike, fizike, kemije, ...). Ko dijaki poskušajo s pomočjo robotov poskušajo rešiti določeno nalogo, spoznajo, da za uspešno rešitev potrebujejo znanje naravoslovnih predmetov. Rezultat projekta bodo delovni listi za dijake ter navodila za učitelje, ki jih morajo pripraviti vse sodelujoče šole. Poleg univerze namreč v projektu sodelujejo srednje šole iz Grčije, Italije, Litve, Makedonije in Poljske ter Slovenije.

Čas trajanja: 01. 10. 2017 – 31. 08. 2020

Koordinator: Bojan Tuta/Božena Rudolf

Sodelujoči učitelji: Tanja Pirih, Marjanca Poljanšek, Magdalena Klasinc

Februar 2019 - Srečanje v Litvi

11. 1. 2. ERASMUS + KA1 PROJEKTI:

- MOBILNOST ŠOLSKEGA OSEBJA

Nadaljujemo projekt Prenovljena šola - usposobljen učitelj za izzive 21. stoletja

Opis: Zavedamo se, da so nekatera znanja kratkotrajna. Zato želimo s pomočjo projekta spoznati, kako pri poučevanju upoštevati sodobna spoznanja psihologije in didaktike ter izzvati spremembe v načinu poučevanja. Obenem pa želimo povečati motivacijo učiteljev za uvajanje sodobnih in učinkovitih metod in pristopov k poučevanju ter motivacijo dijakov za učenje.

Čas trajanja: 01. 07. 2017 - 30. 06. 2019

Koordinator: Božena Rudolf

Sodelujoči učitelji: Maja Justin, Karmen Vidmar, Marjanca Poljanšek, Magdalena Klasinc, Jasmina Velikanje, Ester Mrak, Nataša Bogataj

Oktober 2018 - Strukturiran tečaj na Finskem

Oktober 2018 - Junij 2019 Izobraževalni obisk na delovnem mestu na Dunaju in na Poljskem

- DVIG MEDNARODNE POKLICNE KOMPETENCE

Opis: Projekt poteka v sodelovanju s koncernom Kolektor ter korporacijo Hidria, natančneje v njihovih podjetjih v Nemčiji. V okviru projekta so predvidene tri mobilnosti štirih dijakov programa strojni tehnik. V tem šolskem letu bodo v vsakem izmed podjetij na usposabljanju po trije dijaki, štirje iz programa strojni tehnik in dva iz programa mehatronik operater.

Čas trajanja: 01. 09. 2017 - 30. 08. 2019

Koordinator: Valerija Šemrl Kosmač

11. 2. MEDNARODNA SREČANJA

- YRoNS

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z udeležbo na mednarodnem srečanju mladih raziskovalcev naravoslovcev YRoNS z udeležbo dijakov iz Madžarske, Nemčije, Cipra, Indije, Francije, Norveške, Rusije in Slovenije. Tema letošnjega srečanja, ki bo potekalo v mesecu aprilu v Amsterdamu so barve.

12. DRUGI PROJEKTI

Učitelji in dijaki programa mehatronik operater in strojni tehnik se aktivno udeležujejo srečanj srednjih strojnih šol in Foruma mehatronike.

Nadaljujemo s sodelovanjem v projektu Eko šole, nosilec in mentor Tanja Pirih.

Pridobili smo projekt projekt Dvig poklicnih kompetenc učiteljev. Projekt bomo izvajali v sodelovanju s podjetjem Strojgradnja Kolektor. V okviru projekta bomo na šoli zaposlili strokovnjaka iz podjetja, v podjetju pa se bo zaposlil naš učitelj.

Nadaljujemo sodelovanje z Goriško lokalno energetske agencije iz Nove gorice (GOLEA) - Tanja Pirih

Sodelujemo v projektu Moje podjetje, ki ga bo na šoli izvajal Ivan Klenovšek.

Z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija sodelujemo v projektu Rastem s knjigo. Koordinatorica na šoli je Silva Uršič.

Nadaljujemo tudi izvedbo delavnic za preventivo različnih oblik odvisnosti, pod vodstvom terapevta Mihe Kramlija, vodja ambulante za motnje odvisnosti iz ZD Nova Gorica. delavnica je za vse dijake 1. in 2. letnikov vseh treh izobraževalnih programov.

Prijavili se bomo na nadaljevanje projekta Erasmus+, ki omogoča mobilnost udeležencev v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s poudarkom na opravljanju PUD dijakov programov strojni tehnik ter mehatronik operater v tujini.

Sodelovanje na sejmu Altermed - Karmen Slak, Tanja Pirih

V projektu **Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme** pod okriljem Zavoda RS za šolstvo sodelujejo Ester Mrak za področje geografije, Nataša Graovac za področje zgodovine ter Manica Seljak in Klavdija Stepančič za področje angleščine. Udeleženci v praksi preverjajo različne elemente formativnega spremljanja, ki služi kot orodje za spodbujanje motivacije za učenje in za dvigovanje dosežkov vseh dijakov v skladu z njihovimi zmožnostmi. Predvsem se ukvarjajo z usklajevanjem kriterijev za vrednotenje različnih izdelkov dijakov. Projekt se izvaja od maja 2018 do septembra 2020..

Sodelovanje v projektu Pozor(!)ni za okolje - Tanja Pirih

14-dnevno gostovanje dijakov na partnerskih šolah v Nemčiji ali Avstriji z namenom izboljšanja jezika. - Božena Rudolf

Obisk in delavnice ter prireditve na Goethe-Institutu v Ljubljani za zainteresirane dijake. - Božena Rudolf

Sodelujemo v **projektu SKUM** - razvijanje sporazumevalnih zmožnosti skozi kulturno-umetnostno vzgojo (Maja Justin Jerman, Nataša Graovac, Romana KOkošar, Irma Gnezda) kot implementacijska šola. Naši partnerji v projek V okviru projekta bomo nadaljevali predvsem že z vzpostavljeno umetniško dejavnostjo, ki jo ponujamo skozi interesne dejavnosti in Kulturni maraton. Pri pouku pa bomo uvedli dve poskusni gibalni delavnici v drugem letniku pri pouku slovenščine.

Oktobra ali novembra 2018 bo aktiv matematike izvedel »matematično soboto« za prvošolce. Namenjena je predvsem spoznavanju prvošolcev s strategijami učenja matematike in podiranju stereotipov.

Gimnazija sodeluje, kot razvojna šola, v projektu »**Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah**« Namen projekta je razviti, preizkusiti in implementirati celosten model spodbujanja kompetence podjetnosti v gimnazijah. Z modelom želimo učitelje in dijake opolnomočiti z znanjem, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj, jih naučiti, kako pridobljeno znanje uporabiti v realnem življenju in kako delovati proaktivno ter samoiniciativno. Gimnazija bo izvajala projektne aktivnosti skozi ITS.

13. POVEZOVANJE Z LOKALNIM OKOLJEM

Eden izmed temeljnih cilje šole je spobujanje kulturnega in socialnega kapitala v povezovanju z lokalno skupnostjo. Zavedamo se problematike izseljevanja mladih, za je naš cilj, da z različnimi dejavnostmi mlade seznanimo z dogajanjem v lokalnem okolju in jim skozi različne oblike dela damo priložnost, da razmislijo o morebitnih poklicnih izzivih v prihodnosti, ki bi jih po končanem izobraževanju pripeljale nazaj v domače okolje.

Tako šola načrtuje skupaj s podjetji praktični pouk oz. izobraževanje v delovnem procesu. Za to povezavo skrbi organizator praktičnega pouka. Ob obiskih učencev na delovnem mestu se srečujejo kadrovska služba in strokovni delavci podjetja z razredniki, strokovnimi učitelji, šolskim svetovnim delavcem in ravnateljem.

V sodelovanju s Kolektorjem in Hidrio bodo dijaki prvih treh letnikov programa gimnazija opravili eno izmed obveznih laboratorijskih vaj pri pouku fizike:

- 1. letnik, oktober 2018: Napake pri merjenju, merilne naprave in elektronski mikroskop; Kolektor Idrija, Laboratorij
- 2. letnik, maj 2019: Toplotno sevanje, snemanje z IR kamero, Hidria
- 3. letnik, december 2018: Spoznavanje tiskanih vezij (izdelava mešalca barv); Kolektor Idrija, Elektronika

V času šolskih počitnic bomo v sodelovanju s Kolektorjem in Hidrio organizirali počitniško delo za dijake, ki jih zanima tehnika in naravoslovje. Podjetja zagotovijo mentorje in razpišejo teme na podlagi katerih se dijaki odločijo za delo.

Kolektor je petim dijakom v 2. letniku v gimnazijskem programu ponudil možnost štipendiranja.

Podjetja pomagajo šoli pri realizaciji posameznih projektov in prireditvev. Prav tako sta Hidria in Kolektor dolgoletna glavna sponzorja oz. pokrovitelja maturantskega plesa.

Tudi letos bomo sodelovali pri izvajanju projekta Karierni klub, katerega pokrovitelj je korporacija Hidria. V okviru dejavnosti Promocija poklicev bomo izvedli motivacijske predstavitve, informiranje staršev učencev o tehniških poklicih ter izvedli tri srečanja za najmanj dve delavnici iz področja kemije, strojni tehnik in mehatronik.

Šola se dejavno povezuje z občino Idrija, sodeluje pri pripravi projektov in se vanje aktivno vključuje. Povezujemo se na področju strateških vprašanj vezanih na problematiko mladih v Idriji.

Z osnovnimi šolami se povezujemo pri usmerjanju učencev: udeležujemo se roditeljskih sestankov, na katerih učencem in staršem predstavimo naše dejavnosti in možnosti vključevanja v programe. Za učence osnovnih šol smo pripravili program aktivnih ur pouka v prostorih gimnazije in poklicne šole. Z njimi sodelujemo pri organizaciji naravoslovnih in tehniških dni. Z delavci osnovnih šol sodelujemo in izmenjujemo stališča tudi v okviru pedagoškega dela. Skupaj z OŠ Idrija in Vrtcem Idrija nadaljujemo v projektu Ekošola.

Ekošola bo spomladi 2019 prevzela v sodelovanju s KS Idrija mesto organizacijo Ekodneva v aprilu. V sodelovanju z Zdravstvenim domom Idrija bomo sodelovali preko šolskega leta v projektu »Dan zdravja«, ki se bo zaključil v mesecu maju.

Preko različnih dejavnosti v okviru OIV in pouka se povezujemo še s Centrom za socialno delo Idrija, Domom upokojencev Idrija, VDC Idrija, Psihiatrično bolnišnico Idrija, Centrom za idrijsko dediščino, Mestnim muzejem in Mladinskim centrom Idrija.

Sodelovanje z Mestnim muzejem Idrija na temo spoznavanja Unescove kulturne dediščine (za 2. letnik gimnazije v okviru zgodovine ali OIV, Nataša Graovac);

Tudi v nadaljnje bomo sodelovali s časopisno hišo Dnevnik v projektu Obrazi prihodnosti ter s časopisno hišo Delo. Prav tako sodelujemo z lokalnim časopisom Idrijske novice in prav tako z Idrijskimi razgledi.

14. DELO Z NADARJENIMI IN RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Na šoli nadaljujemo z izvajanjem Koncepta vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi. Naš cilj je ustvarjati spodbudno okolje za vse dijake z namenom, da bi le ti nadgradili oziroma šele odkrili svoja močna področja. Dijakom se ponujajo številne in raznovrstne dejavnosti, v katere se lahko vključujejo in na ta način razvijajo svoj potencial. V okviru dela z nadarjenimi lahko dijaki, ki to želijo, predlagajo, da se jim oblikuje individualiziran program. Na podlagi tega programa dijak na prilagojene načine iz z dodatnimi možnostmi razvija svoja močna področja. Spodbuja se udeležba na tekmovanjih in raziskovalna dejavnost, saj so uspehi na teh področjih skupaj z učnim uspehom pogoj za pridobitev Zoisove štipendije. Spodbujamo prostovoljno vrstniško pomoč, pri čemer dijaki višji letnikov (nadarjeni) nudijo pomoč dijakom nižjih letnikov.

Na področju izvajanja raziskovalnih nalog in interesnih dejavnosti je učiteljski zbor že pred leti sprejel stališče, da so te velikega pomena za vzpodbujanje interesov učencev, obenem pa predstavljajo vez z okoljem. Zato so učitelji sprejeli pobudo, da motivirajo učence za izdelavo raziskovalnih nalog ne-le na šoli, ampak tudi v okviru podjetij Kolektor, Hidria, Lindab, Inštituta Jožef Stefan, ter ostalih zunanjih inštitucijah, kjer so zadalženi posamezniki za prvi stik in usmerjanje dijakov. Tako kot že nekaj let bomo poskušali v sodelovanju z lokalnimi podjetji v času poletnih počitnic organizirati počitniško delo za nadarjene dijake, ki izkazujejo interes za naravoslovje in tehniko. Pomemben del za motivacijo mladih je vključevanje v različne obšolske dejavnosti s pomočjo katerih lahko razvijajo svoja močna področja, zato v septembru organiziramo Bazar interesnih dejavnosti, da dijake seznanimo s pestrostjo interesnih dejavnosti, ki potekajo v šoli, pa tudi izven nje.

15. PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

V okviru promocije zdravja na delovnem mestu bomo vsem zaposlenim nudili:

- dostop do svežega sadja dvakrat tedensko v zbornici,
- udeležbo na teku Tekaški pozdrav jeseni na Krasu 10. 11. 2018,
- udeležbo na Dnevu zdravja v aprilu 2019,
- udeležbo na izobraževalni delavnici vaj za zdravo hrbtenico,
- udeležbo na športno obarvanem timbilingu v zimskih mesecih.

16. DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor šole,
- strokovni aktivni,
- oddelčni učiteljski zbor.

16. 1. UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi delavci šole, ki v šoli opravljajo vzgojno-izobraževalno delo. Učiteljski zbor šole se sestaja vsaj enkrat mesečno, po potrebi tudi večkrat. Za določena opravila in dejavnosti učiteljski zbor lahko imenuje posebne komisije oz. projektne time. Na sestankih učiteljskega zbora bomo analizirali tekočo vzgojno-izobraževalno problematiko, obravnavali informacije pristojnega ministrstva, načrtovali dejavnosti za promocijo šole in se izobraževali.

Poleg tega učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih storitev, programov in dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih, izključitvah, pohvalah in nagradah ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

16.2 STROKOVNI AKTIVI

Na šoli deluje sedem strokovnih aktivov, v katere so učitelji vključeni glede na predmet, ki ga poučujejo. Knjižničarji sodelujejo predvsem z aktivom za slovenščino, po potrebi tudi z ostalimi, laborantka pa so vključena v naravoslovni aktiv.

V strokovnem aktivu se člani seznanjajo z novostmi svojega strokovnega področja, po potrebi pripravijo predavanje oz. izobraževanje za učiteljski zbor, oblikujejo predloge za sodelovanje šole z lokalno skupnostjo, sodelujejo pri načrtovanju dela z nadarjenimi, oblikujejo načrt razvijanja bralno učnih strategij pri pouku, se dogovarjajo za skupne oblike in kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, pripravijo načrt medpredmetnega in timskega povezovanja in sodelujejo z drugimi strokovnimi aktivni, določijo svoje predstavnike v različne projektne skupine na šoli, odločajo o udeležbi dijakov na tekmovanjih in organizirajo šolska predmetna tekmovanja, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in predlagajo nakup potrebne opreme, pripomočkov in literature. Predlagajo udeležbo posameznih članov aktiva na strokovnih seminarjih, opravljajo tudi druge strokovne naloge v skladu z zakonodajo.

Delo posameznega aktiva vodi vodja aktiva, ki tesno sodeluje z ravnateljico pri načrtovanju nalog svojega aktiva.

Načrti dela posameznih strokovnih aktivov so priloga k LDN, letni načrti dela učiteljev so na voljo v tajništvu šole.

Člani različnih aktivov se povezujejo v projektne time.

Vodje aktivov

- aktiv družboslovnih predmetov sestavljajo učitelji zgodovine, filozofije, sociologije, geografije in psihologije; vodja je Ester Mrak
- aktiv slovenščine, informatike in umetnosti sestavljajo učitelji slovenščine, informatike, in glasbe; vodja je Silva Uršič
- aktiv naravoslovnih predmetov sestavljajo učitelji kemije, biologije in fizike ter laborantka; vodja je Marjanca Poljanšek
- aktiv tujih jezikov sestavljajo učiteljice vseh tujih jezikov; vodja je Jasmina Velikanje
- aktiv matematike sestavljajo učitelji matematike; vodja je Irena Verdnik
- aktiv športne vzgoje sestavljajo učitelji športne vzgoje; vodja je Jerneja Tratnik
- aktiv učiteljev strokovnih predmetov; vodja je Jurij Drev

16. 3 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- sodeluje pri pripravi osebnih izobraževalnih načrtov,
- odloča o pohvalah in nagradah v skladu s šolskimi pravili,
- določa splošni učni uspeh v skladu s pravilnikom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

17. PLAN DELA RAVNATELJICE IN STROKOVNIH SODELAVCEV

17. 1. NAČRT DELA RAVNATELJICE

Pedagoško delo vodi, organizirata in nadzira ravnateljica Karmen Vidmar.

Temeljne naloge:

- načrtovanje, spremljanje in koordinacija vzgojno-izobraževalnega dela
- sledenje izvajanju akcijskega načrta za doseganje letnih ciljev na ravni šole
- skrb za finančno poslovanje šole
- predstavitve šole:
- priprava in izvedba informativnega dneva,
- priprava predstavitvene publikacije ter kronike šole,
- sodelovanje z mediji,
- sodelovanje z OŠ pri promociji šole,
- tekmovanja dijakov (organizacija tekmovanj, udeležba dijakov na tekmovanjih),
- povezovanje z različnimi podjetji, družbami, zasebniki itd.,
- izvedba različnih prireditev za širšo javnost,
- strokovno izobraževanje pedagoških delavcev,
- sledenje željam in potrebam dijakov, zaposlenih,
- izvajanje programov OIV,
- nakup novih učnih pripomočkov in investicij v opremo,
- vključevanje šole v različne narodne in mednarodne projekte.

Ravnateljica se bo udeleževala srečanj aktiva Severnoprimorskih ravnateljcev in posvetov, ki jih organizira Ministrstvo za šolstvo, Društvo ravnateljcev, Skupnost srednjih šol ter Šola za ravnatelje. Prav tako se bo udeležila srečanj študijskih skupin za ravnatelje, ki jih pripravlja Zavod za šolstvo Nova

Gorica. V okviru projekta Podjetnost bo aktivno vključena v razvojni tim in izobraževanja, ki jih bo izvajal poslovodeči partner.

Pri pripravi predlogov s področja poslovanja se posvetuje s posameznimi člani sveta zavoda.

Ravnateljica bo spremljala delo učiteljev z različnimi dejavnostmi:

- redni sestanki strokovnih aktivov – pregled načrta dela in uresničevanje zastavljenih ciljev, načrtovanje izobraževanja posameznih članov, usklajevanje kriterijev ocenjevanja, spremljanje subjektivnih in objektivnih okoliščin, ki vplivajo na pouk, razdelitev drugega dela med člane aktiva,
- analiza letnih priprav učiteljev,
- hospitacije v obdobju od oktobra do aprila; učitelj, oddelek in ura bosta določena v dogovoru z učiteljem. Izjemoma se ravnateljica lahko odloči tudi za nenapovedano hospitacijo.
- letnimi razgovori.

17.2. LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE

Letni delovni načrt šolske knjižnice obsega:

- interno strokovno in organizacijsko delo
- bibliopedagoško delo oz. vzgojno-izobraževalno delo
- sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole
- permanentno izobraževanje

Interno strokovno in organizacijsko delo

V letu 2018/2019 bomo intenzivno vnašali gradivo v sistem Cobiss, ob tem pa seveda tudi preverili knjižni fond, ki je na nekaterih strokovnih področjih zelo zastarel. Z začetkom šolskega leta bomo začeli tudi z izposajo v Cobiss-u, zato bomo najprej vnesli gradivo učbeniškega sklada in najbolj izposojane knjige domačega branja.

Delo bo obsegalo tudi urejanje in nabavo knjižničnega fonda, v katerem morajo biti zastopana vsa področja in dejavnosti vzgojno-izobraževalne organizacije, pri čemer je potrebno upoštevati skupno programsko osnovo in strokovno usmeritev.

Knjižni fond naj vsebuje knjige za učitelje in učence, ustrezno število enot elektronskega gradiva, filme, grafično gradivo. Za dodatno delo pa se bodo profesorji in dijaki posluževali tudi knjižničnega fonda Mestne knjižnice in čitalnice v Idriji ter njenih elektronskih baz.

Pri nabavi knjižnega gradiva za učiteljevo usposabljanje in elektronska gradiva je potrebno upoštevati vsakoletne strokovno pedagoške potrebe. Poleg knjig in elektronskega gradiva pa bomo spremljali tudi periodični tisk, vendar zaradi finančnega stanja v manjšem obsegu.

V letu 2018/2019 bomo ohranili lanski nivo nabave novega knjižnega gradiva in periodičnega tiska. Za vsako predmetno področje bomo naročali le tisto literaturo, ki je profesorju in učencem nujno potrebna pri pouku in pri strokovnem izpopolnjevanju. Knjižne novitete bomo naročali po dogovoru s profesorji posameznih področij. Odzvali se bomo na vse razpise, ki podarjajo gradiva šolam, kot so npr. Gradiva za na klop.

Interno strokovno delo vključuje obdelavo knjižničnega gradiva.

Bibliopedagoško delo oz. vzgojno-izobraževalno delo

To poteka na dveh nivojih :

- knjižnična vzgoja: vzgoja uporabnika; načini, oblike posredovanja informacij
- knjižna vzgoja : oblikovanje učenca za bralca in uporabnika knjige z namenom, da razvijemo ustvarjalne zmogljivosti mladega človeka

Knjižnična vzgoja

Glavni namen knjižnične vzgoje je usposobiti bralca za samostojno iskanje gradiva v šolski knjižnici, pa tudi v ostalih knjižnicah. V knjižnici izvajamo obvezne izbirne vsebine – knjižnično informacijska znanja za prve in druge letnike. Za prvi letnik je predvidenih sedem ur, za drugi pa osem. Izvedba vsebin za 1. letnik bo potekala delno v dopoldanskem času v okviru suplenc, delno pa v popoldanskem času. Za dijake 2. letnika bomo prvi del vsebin izvedli v popoldanskem času, drugi del pa dopoldne v sklopu drugih obveznih vsebin.

Programsko planirava izvedbo ur po naslednjem programu:

1. letnik (izvajata Silva Uršič in Nataša Bogataj)

2 uri:

- uvodna ura - predstavitev knjižnice - prostor, osebje, urnik, način izposoje
 - predstavitev različnih vrst knjižnic, katalogov, bibliografski opis knjige, UDK, postavitvena oznaka, pozna bibliografske podatke, razume pomen navajanja virov, avtorske pravice, sklicevanje na vire.
- Praktično delo: V šolski knjižnici poišče ustrezno literaturo, da izpolni delovni list.

2 uri:

Obisk Mestne knjižnice in čitalnice Idrija v okviru projekta Rastem s knjigo, predstavitev njihove baze s poudarkom na e- virih.

3 ure:

Iskanje ustrezne literature za seminarsko nalogo pri informatiki in pravilno navajanje virov.

2.letnik (izvajata Silva Uršič in Nataša Bogataj)

4 ure:

- dijaki spoznajo elektronski referenčni servis in ga znajo uporabljati za pridobivanje informacij (Cobiss, internet)
- vaje.

4 ure:

- dijaki spoznajo zgradbo seminarske naloge, naučijo se iskati in izbirati ustrezne informacije, ponovijo pravila citiranja literature.
- izdelava seminarske naloge

Knjižna vzgoja

Namen knjižne vzgoje je razvijati učencev odnos do knjige. Knjižničarka nadaljuje delo z bralci, ki so knjigo vzljubili že v osnovni šoli in vzgaja za knjigo nove bralce. V ta namen bomo ponovno sodelovali v projektu Rastem s knjigo.

Tudi letos bomo nadaljevali z Vegovo bralno značko.

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

Šolska knjižnica je prostor, kjer se srečujejo učitelj, učenec in knjižničar ob različnih vsebinah, oblikah in metodah neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela ob rednem pouku in dejavnostih ob njem.

Nujno je, da znajo vsi pedagoški delavci na šoli knjižnico uporabljati in poznajo njene izobraževalne možnosti.

Sodelovanje poteka tudi na kulturnih in informativnih dnevih.

Permanentno izobraževanje.

Izobraževanje poteka v okviru študijske skupine in na seminarjih, kjer se seznanjamo z novostmi na področju knjižničarstva. Letošnje leto planiramo obisk vsakoletnega knjižnega sejma.

Knjižničarki:

Silva Uršič in Nataša Bogataj

17.3. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli prek njenih treh osnovnih, med seboj povezanih in prepletanih dejavnosti:

- dejavnost pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Svetovalna služba pomaga vsem udeležencem in z njimi sodeluje na področjih:

- učenja in poučevanja,
- šolske kulture, vzgoje, klime in reda,
- telesnega, osebnega in socialnega razvoja,
- šolanja in poklicne orientacije ter
- na področju socialno-ekonomskih stisk.

Pri vsakem od navedenih področij obsega delo svetovalne službe:

- delo z učenci,
- delo z učitelji,
- delo s starši,
- sodelovanje z vodstvom ter
- delo z zunanjimi institucijami.

V srednji šoli svetovalna služba posebno skrb namenja sprejemu, spremljanju in svetovanju novincem, ponavljavcem, preusmerjenim, integriranim dijakom ter prehajanju dijakov na naslednjo stopnjo izobraževanja in pri poklicni orientaciji. Pri svojem delu upošteva splošne značilnosti in posebnosti v telesnem, osebnem in socialnem razvoju dijakov, ugotavlja in upošteva značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo dijaki, splošne značilnosti šole, in ugotavlja možnosti izboljšanja vsakdanjega življenja in dela šole.

(Povzeto po: T. Bezić, B. Rupar, J. Škarič: Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalne službe, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 2003)

V dogovoru z vodstvom šole bomo v šolskem letu 2018/19 posebno pozornost posvečali naslednjim področjem dela:

- Učenje učenja – sodelovanje pri uvajanju formativnega spremljanja v pouk vseh predmetov in poučevanju bralnih učnih strategij v začetnih letnikih; samostojno izvajanje delavnic na temo bralnih učnih strategij v prvih letnikih (zapiski, grafični organizatorji)
- Delavnice za medsebojno spoznavanje dijakov prvih letnikov; postavljanje ciljev razredne skupnosti:
- Koordinacija dela strokovnih skupin pri izdelavi in spremljanju individualiziranih programov za dijake z odločbami o usmeritvi; izvajanje svetovalnih storitev, skladno z odločbami;
- Izdelava osebnih izobraževalnih načrtov (OIN) za dijake, ki nimajo odločbe o usmeritvi, pa kljub temu potrebujejo večje prilagoditve pri pridobivanju in ocenjevanju znanja;
- Delo z nadarjenimi (identifikacija, spremljanje in spodbujanje nadarjenih otrok) in sodelovanje pri izdelavi OIN ;
- Poklicna vzgoja, informiranje in svetovanje (2 oddelka 4. letnika gimnazije, 4.T, vsi tretji letniki, 2.M, 3.M);
- Ugotavljanje in izboljševanje socialne klime in medsebojnih komunikacij;
- Sleditev uspešnega uvajanja sprememb na področju zakonodaje;
- Pomoč učiteljem in razrednikom začetnikom;
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami.

Prioriteta nalog po mesecih:

AVGUST:

- pregled vpisa v prvi in višje letnike;
- dokončno oblikovanje oddelkov prvih letnikov;
- izdelava lastnega in sodelovanje pri izdelavi LDN šole;
- pomoč učencem, neuspešnim na popravnih izpitih;
- pomoč učencem pri preusmerjanju;
- pomoč dijakom iz drugih držav;
- udeležba na izobraževanju za svetovalne delavce.

SEPTEMBER

- pregled razporeditve ur dodatne strokovne pomoči, sodelovanje z ravnateljico pri imenovanju članov komisij za izdelavo IP-jev.
- obravnava otrok, ki niso prišli k pouku;
- urejanje dokumentacije – izpisnice, prepisi, naknadni vpisi;
- pomoč pri preusmerjanju po naknadnih izpitnih rokih;
- sklic sestankov komisij za nove individualizirane programe (IP) in izdelava IP za dijake višjih letnikov s posebnimi potrebami;
- posebna skrb za izdelavo IP-jev za dijake zaključnih letnikov (sodelovanje s tajniki mature, poklicne mature in zaključnega izpita)
- pomoč pri delu z nadarjenimi (pri sklicu sestankov strokovnih skupin za izdelavo OIN za nadarjene dijake);
- vključevanje v delo prvih, tretjih in zaključnih letnikov (prehod iz OŠ v SŠ; prehod na univerzo, nadaljevanje v PTI);
- sodelovanje na roditeljskih sestankih prvih in vseh višjih letnikov;
- dogovor za sodelovanje z razredniki 1. letnikov;
- sodelovanje v pripravi in na sestanku sveta staršev;
- izvajanje svetovalnih storitev;
- razpis subvencij iz šolskega sklada;
- organizacija tečaja slovenščine za tujce.
- izdelava statistik UU za konec pouka in konec šolskega leta
- poročilo za MIZŠ o številu in vrsti odločb o usmeritvi in napoved števila ur dodatne strokovne pomoči.
- pomoč in koordinacija vključevanja na razredne ure in roditeljske sestanke zaključnih razredov OŠ;
- sodelovanje pri odločanju o pravici dijaka da se mu prilagajajo šolskih obveznosti;
- izdelava osebnih izobraževalnih načrtov za dijake, ki so dobili sklep o pravici do prilagajanja šolskih obveznosti

OKTOBER

- izdelava statistik ŠOL-S začetek (na dan 15.9.)
- Subvencije iz šolskega sklada - izdaja sklepov;
- sodelovanje pri odločanju o pravici dijaka da se mu prilagajajo šolskih obveznosti;
- izdelava osebnih izobraževalnih načrtov za dijake, ki so dobili sklep o pravici do prilagajanja šolskih obveznosti
- evidentiranje namer četrtošolcev in dogovor za sodelovanje v procesu študijskega usmerjanja;
- organizacija predstavitve posameznih študijskih programov;
- sodelovanje v pripravi in na sestanku upravnega odbora šolskega sklada;

- izvajanje svetovalnih storitev;
- nadaljevanje izvajanja koordinacije vključevanja na razredne ure in roditeljske sestanke zaključnih razredov OŠ;
- izvedba ankete za so opravljali maturo ali poklicno maturo v tem šolskem letu (študenti 1. letnika);
- izvedba ankete za so opravljali maturo ali poklicno maturo v preteklem šol. letu (predvidoma študenti 2. letnika);

NOVEMBER, DECEMBER

- nadaljevanje organiziranja predstavitev GJV za učencev osnovnih šol;
- individualna pomoč učencem z učnimi težavami;
- organizacija testiranja TŠI za tretješolce;
- organizacija in pričetek izvedbe testiranj (Kam in kako) za četrtošolce;
- izmenjava obiskov s svetovalnimi delavci drugih srednjih šol;
- študijska vzgoja in informiranje drugošolcev in tretješolcev;
- organizacija predavanj za starše na aktualne teme;
- individualno študijsko svetovanje;
- organizacija predstavitev posameznih študijev in fakultet;
- izvajanje svetovalnih storitev;
- predstavitev (učiteljskemu zboru) rezultatov obeh anket, opravljenih v oktobru;
- izvajanje svetovalnih storitev.

JANUAR, FEBRUAR

- Vabilo predstavnika Vpisne službe (UL ali UM) za natančno predstavitev poteka prijav in vpisa na univerzo;
- izdelava statistik učnega uspeha za prvo redovalno obdobje;
- sklic sestankov strokovnih skupin za preverjanje IP za dijake, ki imajo nove odločbe;
- telefonski pogovor s starši in pisno zaprosilo, da napišejo svoje mnenje o ustreznosti IP, po potrebi sestanek ;
- sodelovanje na sestankih strokovnih skupin za preverjanje ustreznosti OIN za dijake, ki so dobili sklep o pravici, da se jim prilagaja vzgojno izobraževalno delo;
- sodelovanje pri pisanju evalvacijskega poročila za šolo.
- informiranje zaključnih letnikov o izidu razpisa za vpis;
- dogovor s slavistkami za izvedbo medpredmetne povezave na temo Razpis za vpis v MM;
- poročilo o realiziranih urah dodatne strokovne pomoči za MIZŠ.
- priprava gradiva in sodelovanje pri organizaciji in izvedbi informativnega dne;
- individualno študijsko svetovanje;
- pomoč učno neuspešnim, posebej prvošolcem;
- skupaj z dijaki zaključnih letnikov: pregled Razpisa za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe; Razpisa za vpis v višješolske študijske programe (medpredmetna povezava v MM);
- organizacija predstavitev posameznih študijev in fakultet;
- informiranje dijakov 3. M in njihovih staršev o možnostih nadaljnega šolanja (pregled Razpisa za vpis v srednje šole - programi poklicno tehniškega izobraževanja (PTI) in o možnosti nadaljevanja v 3. letniku ST na GJV;
- izvajanje svetovalnih storitev;

MAREC, APRIL

- zbiranje prijav za vpis v 1. letnik;
- vnos podatkov o prijavah za vpis v računalniški program VPIS;

- analiza prijav, pogovori s starši osnovnošolcev, ki se jih opozori na zahtevnost izbranega programa;
- individualno svetovanje dijakom tik pred vpisom;
- individualno svetovanje dijakom pri iskanju ostalih informacij v zvezi s prijavo za vpis;
- pomoč bodočim dijakom pri prenosu prijav;
- pomoč učencem z učnimi težavami;
- obveščanje četrtošolcev o stanju prijav na fakultetah;
- izvajanje svetovalnih storitev.

MAJ, JUNIJ

- izvedba evalvacijske ankete za maturante gimnazije in programa strojni tehnik;
- sklic strokovnih skupin za preverjanje IP-jev otrok s posebnimi potrebami in organizacija ter vodenje sestankov;
- pomoč koordinatorju pri sklicu komisij za preverjanje OIN za nadarjene dijake;
- preverjanje ustreznosti OIN za ostale dijake, ki jim je bil odobren in izdelan;
- poročilo o številu opravljenih ur dodatne strokovne pomoči za otroke z odločbami o usmeritvi za MIZŠ;
- vsebinska poročila strokovnih skupin o delu z otroki s posebnimi potrebami za;
- informiranje zaključnih letnikov o študentskih in dijaških domovih, štipendijah ipd.;
- pomoč dijakom 3. T pri prijavljanju na PTI ali v 3. letnik ST na GJV;
- analiza prijav za vpis v 1. letnik;
- evidentiranje kandidatov za nagrade in priznanja;
- vpis kandidatov v srednjo šolo;
- pomoč dijakom pri preusmerjanju;
- izvajanje svetovalnih storitev.

JULIJ

- sodelovanje z učenci, neuspešnimi na popravnih izpitih in njihovimi starši;
- naknadni vpis v primeru še prostih mest;
- priprava individualnih načrtov ob preusmeritvah (iz GIM v ST; iz ST v MEH)
- priprava osnov za oblikovanje oddelkov prvih letnikov;
- izdelava statističnega poročila o uspehu ob koncu pouka;
- poročilo (za UZ) o rezultatih ankete za maturante.

STALNE NALOGE:

- izobraževanje:
 - udeležba na študijskih skupinah za svetovalno delo;
 - udeležba na seminarju Prispevki strok za svetovalno delo;
 - udeležba na aktivih in strokovni ekskurziji aktiva ŠSD občin Idrija in Cerkno;
 - udeležba na izobraževanjih MIZŠ za vpis v srednje šole;
 - udeležba na izobraževanjih Vpisne službe (UL; UM; UP) o vpisu na višješolske visokošolske, univerzitetne, magistrske študijske programe;
 - udeležba na internih šolskih izobraževanjih;
 - druga aktualna izobraževanja.
- vključevanje v delo učiteljskega zbora;
- sodelovanje z razredniki; dijaki; starši;
- sodelovanje z zdravstvenim domom, centri za socialno delo, pedopsihiatričnimi dispanzerji, uradom za delo, uradom za mlade, prijavno-informativno službo, fakultetami, osnovnimi šolami, drugimi srednjimi šolami, študenti...;

- dokumentiranje lastnega dela;
- dela po nalogu ravnateljice.

Po nalogu ravnateljice

bo šolska svetovalna služba v tem šolskem letu poleg dela po programu svetovalne službe opravljala še naslednja dela:

- koordinacija dela z otroki z odločbami o usmeritvi (do konca septembra bo predvidoma izdanih 29 odločb);
- izvajanje ur svetovalnih storitev – skladno z odločbami;
- izvajanje ur dodatne strokovne pomoči- psiholog (2 uri na teden);
- vpis novih dijakov v matične knjige.

Idrija, 14. september 2018

Svetovalna služba:
Cvetka Tratnik, prof. ped in psih.
Ana Bajt, mag. psih.

18. FINANČNA IZVEDLJIVOST NAČRTA

Redni programi, ki se izvajajo v skladu z Odredbo o normativih in standardih v splošnih in strokovnih gimnazijah ter Odredbo o normativih in standardih v poklicnih in strokovnih šolah, bodo financirani iz proračunskih sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Ker smo že nekaj let financirani po metodologiji (MOFAS), nam spremenjen način omogoča več svobode pri upoštevanju nekaterih normativov, predvsem pa nas bo prisilil v večjo racionalizacijo in izvajanje pouka v številčnejših skupinah. Zaradi uveljavitve Zakona o uravnoveženju javnih financ pa smo prisiljeni v strogo racionalizacijo pri zaposlovanju in porabi denarja za materialne stroške. V letu 2013 je Ministrstvo v celoti prešlo na financiranje »na glavo« dijaka, kar je manj ugodno za manjše šole, posebno za tiste, ki izvajajo programe, v katere je vpisanih manj dijakov. Višina cene je za te šole bistveno prenizka. Večji del razlike v skladu z dogovorom krije Ministrstvo.

Financiranje fakultativnega programa čipkarske šole poteka na podlagi Pogodbe št. 3311-96-010041 o dolgoročnem sofinanciranju dejavnosti čipkarske šole v Idriji. Del materialnih stroškov prispevajo starši v šoli vpisanih otrok. Višino prispevka določa svet šole.

Ne glede na splošno družbeno in gospodarsko stanje, so planirane dejavnosti v LDN tudi letos zelo ambiciozno zastavljene. V tem šolskem letu je na šoli 8 dijakov več kot preteklo šolsko leto, kar je še vedno več kot 20 manj dijakov kot v šolskem letu 2016/17. To pomeni, da bomo morali na MIZŠ zaprositi za dodatna sredstva, ki pa kljub varčevanju na vsakem koraku ne zadoščajo za kritje osnovnih stroškov. Nadstandardne dejavnosti šole delno sofinancirajo starši dijakov preko prostovoljnih prispevkov v šolski sklad. Del sredstev zagotovi šola preko prodaje svojih storitev (izobraževanje odraslih, najem prostorov, prodaja izdelkov). Tudi Dijaška skupnost bo planirala in vzpodbujala organizacijo dobrodelnih prireditev. Za izvajanje nekaterih projektov bomo dobili sredstva iz evropskih socialnih skladov.

Pri opremi programov v poklicnem izobraževanju sta nam v veliko pomoč Kolektor in Hidria. Z njunimi donacijami šola sledi sodobnim trendom in uspešno sledi potrebam gospodarstva. Želimo in prizadevamo si za donacije, ki nam bodo pomagale pri izvedbi nadstandardnega programa v programu gimnazija, saj bomo le tako ostali dovolj konkurenčni in zanimivi za vpis bodočih dijakov. Kajti kljub dejstvu, da po kvaliteti in rezultatih sodimo v vrh slovenskih šol, to še ne zagotavlja dovolj velikega vpisa, ki bi nam omogočal mirno izpolnjevanje zadanih nalog, saj se soočamo z majhnimi generacijami osnovnošolcev in njihovim velikim interesom za izobraževanje izven Idrije.

Programi izobraževanja odraslih se izvedejo na osnovi plačila šolnin udeležencev.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019 je bil sprejet na seji sveta šole dne _____.

Za izpeljavo letnega delovnega načrta je odgovorna ravnateljica zavoda.

Ravnateljica zavoda
Karmen Vidmar

Predsednica sveta
Manica Seljak