



Študentovska 16  
5280 Idrija

**t:** 05/37 26 800

**f:** 05/37 26 802

**e:** [tajnistvo@gimidrija.si](mailto:tajnistvo@gimidrija.si)

**w:** [www.gimidrija.si](http://www.gimidrija.si)

# POROČILO O IZVAJANJU LDN za šolsko leto 2017/18



Z NASMEHOM ZA USPEHOM  
GIMNAZIJA JURIIJA VEGE  
IDRIJA

September, 2018

**Vsebina:**

1. Dijaki v posameznih programih in njihova uspešnost
2. Kadri in njihovo izobraževanje
3. Izvajanje programov in posameznih projektov
4. Delo organov šole
5. Poročilo o delu šolske knjižnice
6. Poročilo dijaške skupnosti
7. Materialni položaj šole
8. Priloge:
  - Dosežki dijakov Gimnazije Jurija Vege Idrija v šol. letu 2017/18
  - Poročilo o aktivnosti Čipkarske šole v šol. letu 2017/18
  - Poročilo o delu na področju izobraževanja odraslih v šol. letu 2017/18
  - Poročilo o delu šolske svetovalne službe v šol. letu 2017/18
  - Vključenost dijakov v obšolske dejavnosti

## **1. DIJAKI V POSAMEZNIH PROGRAMIH IN NJIHOVA USPEŠNOST**

V šolskem letu 2017/18 je bilo v šolo vpisanih 313 dijakov, od tega 110 deklet. V program gimnazija je bilo vpisanih 188 dijakov, od tega 104 dekleta, v program strojni tehnik 87 dijakov, od tega 4 dekleta, in v poklicni program mehatronik operater 38 dijakov, od tega 2 dekleti.

Med šolskim letom, v času pouka, sta s šolanjem prenehali 3 dijaki iz programa mehatronik operater. Iz 1. letnika se je en dijak prešolal na drugo šolo, eden je izstopil in se vrnil domov na Kosovo; en dijak 2. letnika je umrl.

Po koncu pouka je iz programa mehatronik operater ena dijakinja izstopila in se zaposlila, en dijak pa se je prešolal v drug program na drugi šoli. Iz programa strojni tehnik se je en dijak preusmeril v poklicni program na domači šoli, eden pa se je prešolal v drug program na drugi šoli. Iz programa gimnazija se je ena dijakinja preusmerila v program strojni tehnik, en dijak pa v drug program na drugi šoli.

Velika večina dijakov (96,49%) je bila konec avgusta uspešna - v gimnaziji 98,42%, strojni tehnik 94,25% in mehatronik operater 91,67%.

V gimnazijskem programu je 52 dijakov v spomladanskem roku prvič opravljalo splošno maturo. Vsi dijaki so bili uspešni, povprečna ocena naših dijakov je bila 21,05 točke, v Sloveniji 20 točk. Letošnja generacija maturantov splošne mature je dosegla izjemen uspeh, saj je kar 8 maturantov doseglo 30 ali več točk na maturi in s tem naziv zlati maturant. Preračunano na število vseh maturantov, ki so opravljali maturo v spomladanskem roku je bilo 15,4%, v slovenskem merilu je ta odstotek 2,4%. V jesenskem roku so splošno maturo prvič opravljali štirje dijaki, noben od njih ni bil uspešen. Poudariti je treba, da so bili to dijaki, ki so imeli učne težave zaradi različnih vzrokov že v preteklih letih.

V programu strojni tehnik je 4. Letnik obiskovalo 15 dijakov. 12 dijakov je v spomladanskem roku opravljalo vse izpite na poklicni maturi, 10 dijakov je bilo uspešnih ali 83,3%. V jesenskem roku je en dijak prvič opravljal maturo v celoti, ki pa ni bil uspešen. Skupno je v generaciji 2017/18 maturiralo 11 dijakov.

Ponavljalo je šest dijakov, po dva v vsakem programu.

Dosežki dijakov na področju tekmovanj iz znanja, raziskovalnega dela, ustvarjalnosti in športa, so prikazani v prilogi poročila

## **2. KADRI IN NJIHOVO IZOBRAŽEVANJE**

V preteklem šolskem letu je bilo v zavodu zaposlenih 54 delavcev z ustrezno izobrazbeno strukturo. Po določilih ZUJF je ena delavka v deležu svoje zaposlitve poučevala predmet za katerega ni imela ustrezne izobrazbe. V sklopu projekta Dvig poklicnih kompetenc učiteljev strokovnih predmetov smo delno reševali problematiko dolgotrajne bolniške odsotnosti učitelja praktičnega pouka, večji del smo pokrili s sodelovanjem strokovnjaka, zaposlenega v Sikom Kolektor. V okviru tega projekta je bil na strokovnem usposabljanju v podjetju Kolektor Sikom en učitelj strokovno teoretičnih predmetov. Tri delavke so dopolnjevale svojo obveznost na Gimnaziji Tolmin, Aškerčevi gimnaziji v Ljubljani in na Gimnaziji Vič v različnih deležih zaposlitev.

Prijavili smo se na projekt Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju. V okviru tega projekta smo pridobili sredstva za zaposlitev svetovalne delavke, ki se je na projektne delovne mestu zaposlila

s 1. 4. 2018. Projekt zagotavlja ustrezen in temeljit prenos znanj in veščin na novo zaposlenega saj se bo dosedanja svetovalna delavka predvidoma konec koledarskega leta 2018 upokojila.

V šolskem letu 2017/2018 so se strokovni delavci naše šole izobraževali na eno ali večdnevni seminarjih in strokovnih srečanjih. Deset strokovnih delavcev se je v okviru projektov Erasmus+ Prenovljena šola in Mobilnost šolskega osebja udeležilo izobraževanj in strokovnih usposabljanj v tujini. Na šoli smo izvedli delavnico za delo s težavnimi dijaki in predavanje s področja nevroznanosti. Zaradi racionalizacije in v soglasju z zaposlenimi strokovne ekskurzije nismo izpeljali. Ravnateljica se je udeleževala strokovnih posvetov, študijskih skupin in izobraževanj v skladu z načrtom.

V sklopu promocije zdravja na delovnem mestu smo izvedli en pohoda, v začetku decembra 2017 na Hleviše in nazaj, v februarju smo organizirali tečaj teka na smučeh, v aprilu pa je ob dnevu vode potekala akcija o pomenu pitja vode na delovnem mestu v sodelovanju s Sodexo.

### **3. IZVAJANJE PROGRAMOV IN POSAMEZNIH PROJEKTOV**

#### **3.1. Poročilo o zastavljenih ciljih**

V šolskem letu 2017/18 smo si zastavili razvojne cilje in pripravili akcijski načrt za dva letna cilja, ki sta sledila razvojnim ciljem.

Razvojni cilji so bili:

- **Uvajanje sodobnih in učinkovitih učnih pristopov**
- **Dvig socialnega in kulturnega kapitala**
- **Krepitev zadovoljstva zaposlenih in dijakov**

Letna cilja:

- **Doseči čim več učnih ciljev z večjo aktivnostjo učencev pri pouku**
- **Krepitev pripadnosti dijakov lokalni skupnosti in šoli**

V februarju 2018 smo pregledali stanje in sprejeli nekatere ukrepe za doseganje zastavljenih ciljev. V juniju 2018 smo pregledali kazalnike in sprejeli poročila o opravljenem delu. Ob koncu šolskega leta smo opravili anketo med dijaki s katero smo želeli preveriti obremenjenost dijakov pri posameznih predmetih in koliko časa namenijo šolskemu delu.

Rezultat ankete je pokazal, da se pri predmetih, za katere dijaki porabijo največ časa pojavljajo razlike med posameznimi oddelki in izobraževalnimi programi. V nekaterih oddelkih je veliko dijakov navedlo določen predmet, v drugih pa drugega, zato splošnega vzorca odgovorov ni.

Veliko dijakov je sicer navedlo, da je matematika eden izmed 3 predmetov, za katerega porabijo največ časa. Ob upoštevanju števila ur pouka oz. količine snovi pa dijaki za učenje matematike v primerjavi z drugimi predmeti navadno ne porabijo največ časa. Tudi druga maturitetna predmeta slovenščina in angleščina se sicer pojavljata v odgovorih, vendar sta večinoma na dnu vrstnega reda najpogosteje izbranih predmetov. V primerjavi z gimnazijci imajo dijaki srednjega strokovnega in poklicnega programa nekoliko več težav z jeziki, saj zanje porabijo več časa kot gimnazijci.

Pri posameznih oddelkih ali letnikih so opazni nekateri pogostejši odgovori. Pri gimnazijcih je v drugem letniku pogosto navedena fizika, v tretjem letniku pa zgodovina. V 1. a in 3. b je pogosto navedena biologija, v 3. a pa kemija. Strojni tehniki so pogosteje navajali angleščino in nemščino v stroki ter fiziko. V drugem letniku je veliko strojnih tehnikov navedlo izbrana poglavja mehanike in matematiko, v tretjem letniku pa učinkovito rabo energije in prav tako matematiko. Tudi mehatroniki so pogosto navajali matematiko in jezike.

V časovni obremenitvi dijakov z učenjem in drugim delom za šolo se med dijaki pojavljajo velike individualne razlike. Veliko dijakov šolskemu delu doma nameni do pol ure ali do eno uro dnevno, kar nekaj dijakov (predvsem gimnazijcev) pa za učenje in domače naloge dnevno porabi več kot 2 uri in pol. Gimnazijke v primerjavi z gimnazijci porabijo več časa za učenje in domače naloge kot gimnazijci. Prav tako so opazne razlike med izobraževalnimi programi. Gimnazijci porabijo največ časa za šolo – večina dijakov porabi do 2 uri. Večina strojnih tehnikov za šolo dnevno porabi do pol ure ali do 1 uro časa. Pri mehatronikih pa se pojavljajo večje razlike med posamezniki – za šolsko delo porabijo do 2 uri dnevno.

Poročilo o opravljenem delu, ki je bilo načrtovano z akcijskim načrtom:

Učno področje

Razvojni cilj: **Uvajanje sodobnih in učinkovitih pristopov**

Letni cilj: **Doseči čim več učnih ciljev z večjo aktivnostjo učencev pri pouku**

ime in priimek izvajalca	ukrepi	Poročilo o izvedbi
Aktiv ŠV	Udeležba na Ljubljanskem maratonu Vodenje pouka dijaka, ki se ukvarja s športom – predstavitev Formativno spremljanje	Udeležilo se ga je 25 dijakov (dekleta so ekipno dosegla odlično 3. mesto)  Dijakinje 2.I so se spoznale in osvojile osnove karateja pod vodstvom dijakov Benamina Bajuka in Nine Domnik. Trudili smo se podajati individualne kakovostne in ustrezne povratne informacije in nasvete za izboljšanje osvojenih novih šp. znanj. Dijake smo spodbujali k samooceni.
Aktiv učiteljic tujih jezikov	Vključevanje elementov formativnega spremljanja v izvajanje pouka  Medpredmetne povezave  Konzultacije	V povprečju smo članice aktiva elemente FS vključevale pogosto.  Skupaj smo izvedle 11 medpredmetnih povezav.  Dijaki, ki so imeli težave in so se udeleževali konzultacij, so letnik izdelali.
Aktiv slovenistov - Romana in Maja	Igra vlog pri obravnavi posameznih lit. del - izbirnih in obveznih  Ustvarjalno pisanje, vezano na	Igra vlog: v prvem in v drugem letniku pri obravnavi dveh literarnih besedil. Romana je obravnavala eno literarno delo po izbiri, ki so jih dijaki v prvem in drugem letniku predstavili z različnimi oblikami igre vlog – drugošolci tudi s kratkim filmom.  Ustvarjalno pisanje: Sodelovanje na Literarni lepljenki z JSKD Idrija, Mali Veronikini nagradi, Oddaj na natečaj MKL in sodelovanje na natečaju Najlepše ljubezensko pismo, pri katerem sta dve dijakinji bili izbrani med deset najboljših.

	<p>šolske in občolske teme (natečaji, ponudba lokalnega okolja, program kulturnih dogodkov, Cajtng ...) Pisanje novinarskih prispevkov za šolski časopis in lokalne medije</p> <p>Formativno spremljanje napredka pri pisanju eseja</p>	<p>Celo leto je izhajala spletna verzija časopisa Cajtng, konec leta pa je izšla tiskana verzija. Pri Cajtngu je sodelovalo 15 dijakov. Celo leto smo v lokalnih časopisih objavljali članke, ki so jih pisali dijaki, profesorji ali pa koordinatorica objav Romana Kokošar. V Idrijskih novicah je bil vsakokrat vsaj en članek. Romana je izvedla igro vlog v 1. b in 2. b razredu, medij je bil film.</p> <p>Vnašam elemente učenja učenja v pripravah na kontrolno nalogo. To sem počela predvsem v prvem in drugem letniku. V prvem letniku sem se sredi leta temu še bolj posvetila, saj sem ugotovila, da imajo slabe zapiske. Cveta Tratnikova je imela dve uri na to temo: učenja učenja in pisanja zapiskov. Tudi v drugem letniku načrtujem posebno skrb oblikovanju zapiskov in načinu učenja, ker vidim, da jim to dela težave. V prvem letniku so se dobro odzvali na oddajo grafičnih organizatorjev pred kontrolno nalogo. Če so kvalitetno narejeni, jim ocenim s plus točkami pri kontrolni nalogi. Pri zadnji kontrolni nalogi se jim je to kar dobro poznalo, so imeli boljše ocene. (Maja) Predvsem v četrtem letniku gimnazije sem formativno spremljala pisanje šolskih esejev, predvsem v obliki kratkih domačih nalog, vezanih na posamezne točke eseja – razlaganje, vrednotenje ... (Romana)</p>
<p>Aktiv matematike</p>	<p>Vključevanje vseh ali posameznih elementov formativnega spremljanja (FS) kot uvajanje sodobnih (vsaj za naše okolje) in učinkovitejših oblik pouka pri obravnavi nove snovi oz. utrjevanju že obravnavane.</p> <p>Medpredmetne povezave</p>	<p>V skladu s sprejetimi sklepi smo bile učiteljice matematike posebjaj pozorne na osmišljanje pouka, namene učenja in zastavljanje takih vprašanj in dejavnosti, ki so vzpodbujale aktivnost vseh dijakov in ne npr. samo dijaka, ki je nalogo reševal pri tabli. Ker je pomembna komponenta formativnega spremljanja učenja informacija o uspešnosti, smo bile posebjaj pozorne, da so dijaki prepoznali klasifikacijo učnih ciljev : od manj zahtevnih do kompleksnejših in temu primerno ocenjevanje znanja.</p> <p>Izvedle smo veliko ur konzultacij z dijaki, Mnogi so se jih udeleževali le pred ocenjevanjem znanja, marsikomu pa je tak način dela izjemno olajšal sprotno delo .</p>

	Konzultacije	
Sergeja Lipušček	Vadba transverzalne veščine sodelovanja in komunikacije	V 1.a in 3.b smo večkrat pri obravnavi teorije (nove snovi) in utrjevanju delali v skupinah. V anketi, ki so jo dijaki izpolnjevali pri psihologinji Ani Bajt so ta način dela pohvalili. Z realizacijo sem zadovoljna.
Naravoslovni aktiv	Uporaba metod in strategij Učenja učenja (grafični organizatorji, pojmovne mape....) in vključevanje elementov formativnega spremljanja	Metode in strategije Učenja učenja smo uporabljale. Dijaki so s sprotim preverjanjem znanja pri kemiji zadovoljni in tudi rezultati pri ocenjevanju so boljši.  Številčnost dijakov pri maturitetnih predmetih je v veliki meri odvisna od velikosti generacije in izbire študija in ni odvisna samo od dodatnih aktivnosti pri naravoslovju
Aktiv učiteljev strokovnih predmetov	Uporaba metod formativnega spremljanja  Napredna IKT tehnologija	Izvedene pri posameznih strokovnih modulih (LAM, OBG, NAK, IPM, URE, AVE, AVR, DEK). Večina dijakov cca. 95% je osvojila veščine uporabe strojnega priročnika in tabel. Glede samostojnosti ugotavljamo, da je odvisna od zanimanja dijakov in vsebin posameznih modulov. Napredna IKT tehnologija – samostojna uporaba sodobnih IKT tehnologij Dijake te metode zanimajo in se jih z veseljem naučijo in osvojijo samostojne uporabe pri posameznih modulov. Tu nimamo težav z uspešnostjo.
Družboslovni aktiv	Učenje učenja, uporaba različnih strategij in metod v vseh letnikih in programih  Formativno spremljanje	Učenje učenja smo izvajali, v osnovnih oblikah, v prvem letniku. V drugem in tretjem letniku pa smo nadgradili učenje učenja tako, da smo jih povezali z veščinami.  Pri psihologiji je prof. izvajala formativno spremljanje pri izdelavi seminarских nalog in priprav na maturo. pri geografiji je prof. izvajala posamezne elemente formativnega spremljanja v vseh letnikih.  Pri geografiji je prof. z modernimi učnimi metodami razvijala različne veščine, napr. govorni



	Razvijanje transverzalnih veščin: Dijaki samostojno ali pod delnim vodstvom učitelja uporabljajo IKT, raziskujejo po spletu in iščejo verodostojne informacije, dijaki imajo predstavitve v razredu ali v manjši skupini, tudi v drugih razredih ali OŠ (peer teaching), dijaki so aktivni na šol. ekskurzijah	nastopi, uporabo IKT, kritično razmišljanje, delo z viri...
--	---	---

#### Vzgojno področje:

Razvojni cilj: **Dvig socialnega in kulturnega kapitala**

Letni cilj: **Krepitev pripadnosti dijakov lokalni skupnosti in šoli**

ime in priimek izvajalca	ukrepi	Poročilo o izvedbi
Aktiv učiteljev športne vzgoje	Nogometna tekma GJV : OŠ Idrija - medvrstniško sodelovanje	Nogometne tekme nismo izpeljali, smo pa zato na naši šoli izvedli dva športna dneva in sicer za OŠ Idrija in OŠ Sp. Idrija
Aktiv učiteljic tujih jezikov	Javna prireditev ob svetovnem dnevu jezikov (koordinira Jasmina Velikanje)	V sodelovanju z MKČI, OŠ Idrija in OŠ Sp. Idrija smo izpeljali enourno prireditev ob dnevu jezikov. Na prireditvi je aktivno sodelovalo 14 dijakov in dijakinj. V okviru programa prireditve so dijaki že prej v šoli ustvarjali enajsterčke v različnih jezikih na temo prireditve Kakšne barve je naš svet?. Nekaj najizvirnejših smo vključili v program. Odzivi na prireditev so bili zelo

	<p>Mednarodne izmenjave in projekti (velja za celo šolo)</p> <p>Organizirani obiski inštitucij in prireditve v Idriji (velja za celo šolo)</p> <p>Vključevanje bivših dijakov v aktivnosti šole (velja za celo šolo)</p>	<p>pozitivni. Prireditveni prostor je bil nabito poln, želeli pa bi si večji obisk ostalih dijakov.</p> <p>V redno mednarodno izmenjavo je bilo vključenih 26 dijakov, v projekt Roots 4, 11 dijakov pa je sodelovalo pri obisku japonskih dijakov v Idriji</p> <p>Inštitucije, ki so jih dijaki obiskali v sklopu izmenjav in projektov so bile: Mestni muzej Idrija, Antonijev rov, Topilnica, Mestna knjižnica in čitalnica Idrija</p> <p>Na prireditvi ob dnevu jezikov so bili osrednji gostje bivši dijaki Lenka Tušar, Jaka Čibej in Drejc Kokošar. Z njimi smo izpeljali pogovor na temo prireditve. Jaka Čibej je sodeloval tudi pri pripravi dijakov na prevajalsko tekmovanje</p>
<p>Aktiv slovenistov: Maja Justin Jerman in Romana Kokošar</p>	<p>Različne kulturne prireditve na šoli: KM, prednovoletna, dan poezije, otvoritev fotografske razstave, zaključna prireditve; sodelovanje na različnih lokalnih prireditvah in srečanjih fotografska delavnica, razstava fotografij in pogovor z novinarjem</p>	<p>Na šoli so potekale številne dejavnosti. Vsi razredi so si ogledali eno gledališko predstavo. Vsi prvošolci so sodelovali v projektu Rastem s knjigo. V oktobru so si vsi dijaki šole ogledali filmsko predstavo, ki ji je sledil pogovor s filmskimi strokovnjaki – šlo je za projekt Film na oko. Prav tako so se vsi dijaki udeležili ogleda filmske predstave 18. junija.</p> <p>Tekmovanja za Cankarjevo priznanje se je udeležilo 16 dijakov, od tega so štirje prejeli bronasto, ena dijakinja pa srebrno priznanje.</p> <p>Gledališki abonma je pritegnil 44 dijakov.</p> <p>V navezi z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija smo na šoli organizirali filmski abonma, za katerega se je navdušilo 8 dijakov.</p> <p>V skupini za skeč je sodelovalo 15 dijakov. Mala gledališka šola 11 dijakov.</p> <p>Prijavili smo se na naslednje natečaje: Najlepše ljubezensko pismo v okviru zavoda Jospine Turnogradske, na natečaju Oddaj na natečaj v MKL v sklopu Haiku, ki je potekal od 15.11.2017-15. 3. 2018, za Veronikino nagrado in na natečaju Potujoči labod/lepljenka, kjer je sodelovalo 18 dijakov.</p> <p>S 3 ekipami smo sodelovali na državnem tekmovanju iz filmske dejavnosti Videomanija.</p> <p>V okviru projekta GaYA smo na šoli izpeljali tri delavnice: pisanje scenarija, snemanje in montaža, ter tako omogočili poriv dijakom, da bodo do avgusta ustvarili kratek film. Sodelovalo bo 10 dijakov.</p>

		<p>Vegova bralna značka bolj životari, saj so letos sodelovali samo štirje dijaki. V sodelovanju s časopisno hišo Dnevnik je v okviru projekta Obrazi prihodnosti s svojimi članki, fotografijo in likovnim prispevkom sodelovalo 10 dijakov na temo poklici prihodnosti. Dijaki so sodelovali na številnih prireditvah na šoli in v lokalni skupnosti:</p> <p>Sooblikovanje Dneva jezikov – 6 dijakov  Oblikovanje programa otvoritev strojne delavnice na strojni šoli ob prisotnosti ministrice – 2 dijaka  Mavrica z Nipkejem in Trkajem, december 2017, - 10 dijakov  Kulturni maraton, januar 2017, (25 dijakov)  Pogovor z režiserjem in glavno igralko filma Družinica. (4 dijaki)  Kulturne urice z dijaki v 6 vrtcih (Idrija (Grad in spodnji vrtec), Spodnja Idrija, Godovič, Črni Vrh, Ledine), januar 2017  Vodenje pogovora z Zorkom Bajcem v sodelovanju z Muzejskim društvom Idrija, 14. marec  Pogovor z Alijem Žerdinom ob zaključku razstave starih časopisov, 21. marec 2018 – 5 dijakov  Sodelovanje na Literarni lepljenki z JSKD Idrija,  Otvoritev fotografske razstave v Mestnem muzeju, 18. maj 2018 10 dijakov</p> <p>Pomoč pri organizaciji naslednjih prireditev izven šole v lokalni skupnosti:</p> <p>Dan zdravja, maj 2018 Zdravstveni dom Idrija – 11 dijakov  Eko dan – vodenje javnega programa 3 dijaki KS Idrija  Muzejski večer, Muzejsko društvo Idrija, marec 2018  Poletna muzejska noč v Žireh, junij 2018 – 9 dijakov</p> <p>Tudi letos smo v mesecu marcu objavili članke v številki časopisa Dnevnik v okviru rubrike Obrazi prihodnosti. Tema: Poklici prihodnosti. Sodelovalo je 7 dijakov s petimi članki, ilustracijo in fotografijo.  V okviru VI: Kulturnega maratona smo sodelovali s fotografom Jožetom Suhadolnikom, Vesno</p>
--	--	--

	<p>Sodelovanje s časopisno hišo Dnevnik: Obrazi prihodnosti</p> <p>Sodelovanje s časopisno hišo Delo</p>	<p>Milek, Alijem Žerdinom in lokalnim dopisnikom časopisne hiše Delo; odprli Razstavo starih časopisov iz zbirke Alija Žerdina in pripravili z njim pogovor</p>
Razredniki vseh razredov	<p>Krst prvošolcev Organizacija maturitetne ekskurzije Maturantski ples Sežig cveka</p>	<p>Med tremi ponodbami za maturantsko ekskurzijo so dijaki izbrali agencijo Mondial- BISERI BALKANA IN GRŠKE ANTIKE S KRFOM; 16.8-22.8.2018 Ekskurzije se je udeležilo 54 dijakov iz 3.A/B/T in 3 spremljevalke; Jasmina Velikajne, Zdravka Štucin in Manica Seljak.</p>
YRoNS (Marjanca Poljanšek)	<p>Priprava raziskovalne naloge v sodelovanju z občino Idrija</p>	<p>Šest dijakov je pripravilo in predstavilo štiri naloge, ki so nastale v sodelovanju z zunanjimi mentorji (Občina Idrija, Icra, Fakulteta za strojništvo).</p> <p>Po prihodu domov so dijaki napisali članke in objavili fotografije na šolski spletni strani, v Idrijskih novicah, v Obzorju...</p>
Družboslovni aktiv	<p>Izvajanje terenskega dela za maturante iz geografija pri Divjem jezeru (Geopark): Ester Družboslovni dan za 1.letnike, v sodelovanju z Geoparkom in Mestnim muzejem. sodelovanje z različnimi institucijami v lokalnem okolju (Psihiatrična bolnišnica, Varstveno-delovni center, osnovne šole, Mestni muzej, Center za upravljanje z dediščino živega srebra</p>	<p>Izvedeno za sedem dijakov.</p> <p>Sodelovalo je 32 dijakov, v različnih delavnicah in v sodelovanju z lokalnimi ustanovami.</p> <p>Obiskali smo Psihiatrično bolnico in Varstveno delovni center. V obeh ustanovah so se dijaki tretjega letnika -izbirni predmet psihologija (19 dijakov) seznanili z načinom dela zaposlenih, metodami dela in spoznali značilnosti in težave obravnavanih oseb.</p>

### **3.1. Tekmovanja in interesne dejavnosti:**

Poleg predvidenih priprav na tekmovanja iz znanj in veščin smo se v šolskem letu 2017/18 udeležili še nekaterih drugih tekmovanj iz različnih področij. Vsi rezultati so zbrani v prilogi tega dokumenta.

V septembru smo dijakom ponudili nabor vseh interesnih dejavnosti, ki so navedene v LDN za šolsko leto 2017/18 na Bazarju interesnih dejavnosti. Zaradi nezanimanja za nekatere dejavnosti nismo izvedli vseh. Tako so bile izpeljane naslednje dejavnosti:

- Rekreacija (Jerneja Tratnik)
- Medrazredna tekmovanja v nogometu za dijake
- Medrazredna tekmovanja v odbojki-mešane ekipe
- Psihološke delavnice (Janja Rejec)
- Mala gledališka skupina (Ana Kržišnik)
- Novinarski krožek – spletni časopis Cajtnig (Romana Kokošar)
- Krožek za likovno umetnost (Irma Gnezda)
- Fotografski krožek (Nejc Menard)
- Tehniški krožek (Ivan Klenovšek, Srečko Gregorač, Tanja Pirih, Jurij Drev)
- Karierni klub (Ivan Klenovšek)
- Podjetniške delavnice (Ivan Klenovšek)
- Skupina za skeč (Maja Justin)
- Programiranje in robotika (Luka Vogričič)
- Organizirani ogledi gledaliških predstav za dijake (Maja Justin Jerman, Romana Kokošar, Nataša Bogataj)
- Dijaški abonma (Maja Justin Jerman)
- Filmski abonma (Romana Kokošar)
- Bralna značka (Silva Uršič)
- Bicikl (Tanja Pirih)

### **3.2. Izvedba obveznega dela OIV in ID**

Izpeljali smo predvidene ekskurzije, delavnice in predavanja v obveznem delu OIV in ID. V okviru delavnic dajemo velik poudarek varnosti v prometu in na internetu, zdravemu načinu življenja in poklicnemu usmerjanju. Pri tem se povezujemo z organizacijami izven šolskega okolja in se trudimo, da dijakom ponudimo čim več aktualnih vsebin, ki jim bode pomagale pri življenjskih odločitvah. Tudi tedni športa sodijo med ene izmed najbolj zanimivih dejavnosti za naše dijake. Kljub cenovno relativno visoki ceni je udeležba odlična. Pri organizaciji poizkušamo biti kar se da racionalni, vendar ne na račun kvalitete izvedbe. Stroške za dijake znižujemo s prenašanjem sredstev, namenjenih za obvezne izbirne vsebine, prispevkom italijanske turistične organizacije in optimiziranja dela.

### **3.3. Kulturne dejavnosti in prireditve**

Vsi razredi so si ogledali eno gledališko predstavo. Vsi prvošolci so sodelovali v projektu Rastem s knjigo. V oktobru so si vsi dijaki šole ogledali filmsko predstavo, ki ji je sledil pogovor s filmskimi strokovnjaki – šlo je za projekt Film na oko. Prav tako so se vsi dijaki udeležili ogleda filmske predstave 18. junija.

Celo leto je izhajala spletna verzija časopisa Cajtng, konec leta pa je izšla tiskana verzija. Pri Cajtngu je sodelovalo 15 dijakov. V sodelovanju s časopisno hišo Dnevnik je v okviru projekta Obrazi prihodnosti s svojimi članki, fotografijo in likovnim prispevkom sodelovalo 10 dijakov na temo poklici prihodnosti. Gledališki abonma je pritegnil 44 dijakov.

V navezi z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija smo na šoli organizirali filmski abonma, za katerega se je navdušilo 8 dijakov.

V skupini za skeč je sodelovalo 15 dijakov. Mala gledališka šola 11 dijakov.

Celo leto smo v lokalnih časopisih objavljali članke, ki so jih pisali dijaki, profesorji ali pa koordinatorka objav Romana Kokošar. V Idrijskih novicah je bil vsakokrat vsaj en članek.

Prijavili smo se na naslednje natečaje: Najlepše ljubezensko pismo v okviru zavoda Josipine Turnograjske, na natečaju Oddaj na natečaj v MKL v sklopu Haiku, ki je potekal od 15.11.2017-15. 3. 2018, za Veronikino nagrado in na natečaju Potujoči labod/lepljenka, kjer je sodelovalo 18 dijakov.

S 3 ekipami smo sodelovali na državnem tekmovanju iz filmske dejavnosti Videomanija.

V okviru projekta GaYA smo na šoli izpeljali tri delavnice: pisanje scenarija, snemanje in montaža, ter tako omogočili poriv dijakom, da bodo do avgusta ustvarili kratek film. Sodelovalo bo 10 dijakov.

Vegova bralna značka bolj životari, saj so v šolskem letu 2017/18 sodelovali samo štiri dijaki.

### **3.4. Šolski sklad**

Upravni odbor se v preteklem šolskem letu sestal dvakrat. Potrdil je razdelitev sredstev za subvencije za dvodnevne ekskurzije in tedne športa ter načrt porabe sredstev v letu 2018.

Potrdil je višino zneska za prostovoljne prispevke staršev in sicer 22 EUR dvakrat letno.

### **3.5. Projekti**

- **Mednarodni projekti**

Šola je bila vključena v pet Erasmus+ projektov, ki vključujejo tako mobilnosti dijakov, učnega osebja, partnerstva šol pa vse do usposabljanja dijakov v tujini.

Projekti KA1 - Mobilnost šolskega osebja

#### GJV 2020

Nadaljevali smo z dvoletnim projektom Erasmus+ KA1: GJV 2020, katerega ključni cilji so usposobljenost učiteljev v smislu jezikovnih kompetenc, rokovanja z novimi tehnologijami in sodobnih metod poučevanja.

Oktobra 2017 sta učiteljici angleščine opazovali pouk po principih formativnega spremljanja na Škotskem.

Prof. španščine pa se je februarja v Španiji udeležila dveh strukturiranih tečajev, kjer je spoznala inovativne metode poučevanja pri tujih jezikih.

Skupaj smo izvedli 3 mobilnosti.

#### **Prenovljena šola - usposobljen učitelj za izzive 21. stoletja**

**Opis:** Zavedamo se, da so nekatera znanja kratkotrajna. Zato želimo s pomočjo projekta spoznati, kako pri poučevanju upoštevati sodobna spoznanja psihologije in didaktike ter izzvati spremembe v načinu poučevanja. Obenem pa želimo povečati motivacijo učiteljev za uvajanje sodobnih in učinkovitih metod in pristopov k poučevanju ter motivacijo dijakov za učenje.

Čas trajanja: **01. 07. 2017 - 30. 06. 2019**

Koordinator: Božena Rudolf

Sodelujoči učitelji: Maja Justin, Karmen Vidmar, Marjanca Poljanšek, Magdalena Klasinc, Jasmina Velikanje, Tatjana Pivk, Sergeja Lipušček Ester Mrak, Nataša Bogataj

- profesorici kemije in fizike sta se oktobra 2017 udeležili strukturiranega tečaja na Portugalskem znanje bosta uporabili pri novem predmetu ITS

(Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics – STE(A)M)

- ravnateljica in prof. slovenščine sta se novembra 2017 udeležili strukturiranega tečaja na Malti (Teaching tomorrow)

- prof. slovenščine in geografije sta se februarja 2018 udeležili strukturiranega tečaja na Češkem (create the future leaders & innovators in the classroom)

znanje koristno pri vodenju novega Erasmus+ projekta na šoli

- prof. matematike se je marca udeležila strukturiranega tečaja na Islandiji (Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar)

O mobilnostih so učitelji poročali učiteljskemu zboru na pedagoški konferenci ter podrobneje v predmetnih aktivih in na platformi eTwinning ter tudi v lokalnih medijih.

Skupaj smo izvedli 7 mobilnosti.

## **Ključni ukrep 2 (KA2) - Projekti sodelovanja za inovacije in izmenjavo dobrih praks**

### **ROOTS**

**(Routes to Outdoor Oriented Teaching and Sustainability - Učne poti, ki spodbujajo dejavnosti na prostem in trajnostni razvoj)**

**Opis:** Cilj projekta je promocija zdravega načina življenja in povečana okoljska ozaveščenost med mladimi. Poti, ki so včasih služile povezavam med kraji, bomo uporabljali za povezovanje s svojimi koreninami, spoznavanje narave, raziskovanje človekovega vpliva na okolje in izvajanje fizičnih aktivnosti na prostem kot del rekreacije. Z ekskurzijami vzdolž teh poti bodo dijaki pridobili različne socialne spretnosti za uspešno socialno vključevanje, kar sta dva od glavnih prioritet projekta.

Čas trajanja: **01. 09. 2017 - 30. 08. 2020**

Koordinator: Božena Rudolf

Sodelujoči učitelji: Maja Justin, Branko Kalan, Ester Mrak, Manica Seljak, Magdalena Klasinc, Marjanca Poljanšek, Jerneja Tratnik, Irena Česnik Vončina

V okviru projekta sta se septembra 2017 uvodnega srečanja na Islandiji udeležili dve profesorici

- kratkega usposabljanja na Švedskem so se januarja 2017 udeležili 3 profesorji

- izmenjave dijakov v Grčiji so se aprila 2018 udeležili 4 dijaki in profesorica

### **[p]ROBOT**

**Opis:** Projekt vodi Šlezjska univerza (University of Silesia, Chorzow) iz Poljske in se financira s sredstvi EU ter Edu-Res fondacija. Cilj projekta je z uporabo robotov ter programiranja povečati motivacije za učenje naravoslovnih predmetov (matematike, fizike, kemije, ...). Ko dijaki poskušajo s pomočjo robotov poskušajo rešiti določeno nalogo, spoznajo, da za uspešno rešitev potrebujejo znanje naravoslovnih predmetov. Rezultat projekta bodo delovni listi za dijake ter navodila za učitelje, ki jih morajo pripraviti vse sodelujoče šole. Poleg univerze namreč v projektu sodelujejo srednje šole iz Grčije, Italije, Litve, Makedonije in Poljske ter Slovenije.

Čas trajanja: **01. 10. 2017 – 31. 08. 2020**

Koordinator: Bojan Tuta/Božena Rudolf

Sodelujoči učitelji: Tanja Pirih, Sergeja Lipušček, Marjanca Poljanšek, Magdalena Klasinc

V okviru KA2 projekta pRobot

- sta se januarja 2018 uvodnega srečanja na Poljskem udeležila dva profesorja

- srečanja v Italiji maja 2018 pa prav tako 2 profesorja

### **KA1 – Mobilnost v PIU: Dvig mednarodne poklicne kompetence**

**Opis:** Projekt poteka v sodelovanju s koncertnom Kolektor ter korporacijo Hidria, natančneje v njihovih podjetjih v Nemčiji. V okviru projekta so predvidene tri mobilnosti štirih dijakov programa strojni tehnik (po dva v posamezno podjetje) in enega mentorja.

Čas trajanja: **01. 09. 2017 – 30. 08. 2019**

Koordinator: Valerija Šemrl Kosmač

Sodelujoči učitelji: Ivan Klenovšek

Letos PUD v tujini preko tega projekta opravljajo Sven Gorjanc, Grega Poljanec in Janez Petrič, vsi dijaki tretjega letnika programa strojni tehnik. Njihove vtise lahko spremljate [na blogu](#).

#### **• Mednarodna srečanja in izmenjave**

16. 10. - 21. 10. 2017 Mednarodna izmenjava zainteresiranih dijakov drugega letnika gimnazije in dijakov Gimnazije Valjevo v Valjevu: v izmenjavi je sodelovalo 24 dijakov 2.a in 2.b GJV Idrija. Naši dijaki so se učili cirilice, opazovali učne ure, spoznavali Valjevo z okolico ter glavno mesto Beograd. Ogledali so si tudi raziskovalni center Petnica in tovarno Gorenje. Spremljevalki sta bili Klavdija Stepančič in Nataša Graovac.

16.- 21. 4. 2018 Mednarodna izmenjava dijakov drugega letnika in Gimnazije Valjevo v Idriji: v izmenjavi je sodelovalo 26 dijakov 2.a in 2.b GJV Idrija, ki so gostili dijake Valjevske gimnazije. Program so pripravili dijaki v sodelovanju z mentoricama Klavdijo Stepančič in Natašo Graovac, pri čemer so gostom predstavili šolo, Idrijo, Cerčno in Ljubljano. Izvedli smo tudi enodnevno ekskurzijo na obalo z ogledom Škocjanskih jam, Portoroža in Pirana. Svoje vtise so udeleženci strnili v spletnem časopisu in video posnetku o enotedenskem druženju v Sloveniji.

7. 10. - 11. 10. 2017 Naši dijaki so gostili 11 vrstnikov s srednje šole Minamata, Japonska. Pripravili smo jim predstavitev šole, pouka in kraja ter jih seznanili z osnovami našega jezika. Predstavniki organizacije Environmental Academia je predstavil prizadevanja mesta Minamata za ohranjanje čistega in zdravega okolja ter trajnostni razvoj.

Oktobra 2017 se je v sklopu MUN (simulacija dela Združenih narodov) deset naših dijakov udeležilo srečanja MUNOG v Sindelfindnu. MUN predstavlja izziv dijakom, ker 5 delovnih dni nastopajo kot delegati-diplomati različnih držav. Delujejo v generalni skupščini in po komitejih. Priprave na srečanje vodi prof. Ester Mrak.

#### **• Drugi projekti**

Vključili smo se v projekt Dvig poklicnih kompetenc učiteljev, ki smo ga izvedli v sodelovanju s podjetjem Kolektor. V sklopu projekta se je štiri mesece strokovno usposabljal učitelj strokovno teoretičnih predmetov v podjetju, strokovnjak iz podjetja pa je nadomeščal učitelja v šoli.

Mednarodni projekt formativnega spremljanja in vrednotenja transverzalnih ali vseživljenskih veščin ob podpori IKT (Assesment of Transverzal Skills 2020 - ATS 2020) je tudi letos potekal, poudarek je bil



na razvijanju večine dela z viri in komunikacije in dela v skupini. Sistematično smo dela v okviru projekta izvajale v prvih letih, po elementih pa tudi v ostalih oddelkih. V okviru projekta smo v 1. letnikih gimnazije izvedli vprašalnik, ki so ga nam posredovali koordinatorji na ZRSŠ in naj bi pokazal razvoj teh kompetenc tekom leta. V šolskem projektne timu smo sodelovale: Jasmina Velikanje, Ester Mrak, Nataša Bogataj, Sergeja Lipušček.

V projektu Razvojna naloga Formativno spremljanje pod okriljem Zavoda RS za šolstvo so sodelovale Maria Ana K. Jerman, Manica Seljak in Klavdija Stepančič. V okviru tega projekta so spoznavale in v praksi preverjale različne elemente formativnega spremljanja (FS), ki služi za spodbujanje motivacije za učenje in za dvigovanje dosežkov učencev. Udeležile so se izobraževanj na Zavodu RS za šolstvo, kjer sta Manica Seljak in Klavdija Stepančič predstavili izkušnje z izobraževanja na temo formativnega spremljanja na Škotskem, ki sta se ga udeležili v oktobru 2017.

V sodelovanju z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija smo bili vključeni v projekt Rastem s knjigo, v katerem sodelujejo dijaki prvega letnika vseh treh programov. Vsebine projekta so del obveznih izbirnih vsebin in obveznega dela interesnih dejavnosti.

Svoje poslanstvo še vedno uspešno opravlja Eko šola, ki je pod mentorstvom Tanje Pirih izvedla naslednje ukrepe oz. aktivnosti:

Izvajali smo ukrepe za zmanjšanje porabe el. energije, vode ter nadaljevali s osveščanjem dijakov glede pravilnega ločevanja odpadkov na Eko otokih. Celo šolsko leto smo zbirali odpadno elektronsko embalažo, sijalke, baterije, tonerje in plastične zamaške v humanitaren namen.

Na sejmu Altermed v Celju 17. 3. 2018, smo se predstavili s temo Zelišča iz našega vrta.

14. 4. 2018 smo izvedli čistilno akcijo, kjer smo čistili okolico obeh šol, sodelovalo je 9 dijakov in dva profesorja.

Šola je spomladi 2018 vstopila v projekt Podjetnost v okviru katerega bo krepila kompetence podjetnosti pri dijakih gimnazijskega programa v okviru ITS v šolskem letu 2018/19. Projekt vodi Zavod za šolstvo in je razvojni projekt, naša šola pa je razvojna gimnazija, ki bo razvijala koncepte, ki bodo pomagali vnesti nove pristope k poučevanju in krepitvi kompetenc podjetnosti za lažji prehod med gimnazijo in lokalnim okoljem.

Vključeni smo v projekt SKUM (koordinatorica Maja Justin Jerman), ki ga vodi Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem. Skozi ta projekt vnašamo vzgojo na kulturnem področju skozi gimnazijski program.

Vključili smo se v projekt SIO 2020, ki ga vodi ARNES. Projekt nam je omogočil nakup IKT opreme in izgradnjo ter nadgradnjo brezžičnega internetnega omrežja na lokacijah Študentovske 16 in Prelovčeve 2 po nižjih cenah.

Potrebno je poudariti, da nam je velik del izpeljavo nadstandardnih dejavnosti, za katere šole ne prejema sredstev, omogočila donacija Kolektor Group v višini 10 000 EUR.

### **3. 6. Povezovanje s podjetji in drugimi ustanovami**

V šolskem letu 2017/2018 smo nadaljevali z delavnicami projekta Karierni klub. Tokratne delavnice so bile nadaljevalne stopnje in namenjene učencem osmega in devetega razreda za učence osnovnih šol Idrija in Spodnja Idrija. Učenci so nabirali praktične izkušnje iz modeliranja in risanja z računalnikom, iz obdelave materialov na klasičnih obdelovalnih strojih ter spoznavali osnove s področja elektrotehnike.

Dne 18. 4. 2018 je bila izvedena delavnica za nadarjene iz OŠ Idrija na Medvedjem Brdu. Učenci so v delavnici spoznali osnove robotike. Razvijali so matematično logično mišljenje z izdelavo in programiranja robota iz lego kock.

Izpeljani so bili tehnični dnevi za osnovne šole Cerčno, Idrija in Spodnja Idrija, ter v mesecu juniju tudi strojna obdelava kovin na šolskih strožnicah.

Dne 6. 1. 2018 je bila izpeljana delavnica Cool je biti tehnik, katere se je udeležilo 6 učencev. Dijaki programa mehatronik operater so sodelovali pri projektu Bicikl, kjer so v sodelovanju z Mladinskim centrom Idrija izdelali iz odsluženih koles, štiricikel, katerega bodo predstavili na Evropskem tednu mobilnosti v času od 17. do 22. septembra 2018.

V sodelovanju s KS Idrija, Vrtcem Idrija, OŠ Idrija smo 21. 4. 2018 izvedli Eko dan in Cvetlični sejem. Sodelovalo je 15 dijakov.

6 dijakov 3.T in 1 dijak gimnazije so od novembra do junija sodelovali s podjetjem Kolektor v projektu POPRI, MLADI PODJETNIK. Najprej kot raziskovalna skupina, ki je na koncu prerasla v podjetje. Ta ekipa je sodelovala na različnih tekmovanjih in predstavitev njihove poslovne ideje.

Na Sejmu dijaških podjetij v organizaciji JA Slovenija je skupina dijakov s predstavitev dejavnosti podjetja Speedy d.o.o. dosegla prvo mesto v kategoriji najboljših predstavitev.

Sodelovali smo tudi na Srečanju srednjih strojnih šol Slovenije, kjer sta 2 dijaka svojo poslovno idejo in IKT tehnologijo skeniranja in 3D tiskanja izvedla pred drugimi dijaki Slovenije na srečanju strojnih šol v mesecu maju. Srečanje je potekalo v Kopru.

Dijaki gimnazijskih programov so izvedli laboratorijske vaje v podjetjih Kolektor in Hidria.

Kolektor je predstavil dijakom gimnazijskih programov priložnosti za zaposlitve in možnosti štipendiranja.

Z Zavodom za preventivo in vzgojo v prometu smo izvedli predavanje za dijake »Še vedno vozim – vendar ne hodim«.

Z agencijo Mediade smo v okviru poklicnega usmerjanja izvedli dogodek »Inženirji bomo«.

Že leta se povezujemo tudi z vzgojno-izobraževalnim zavodom CIRIUS iz Vipave, kjer dijaki v okviru izbirnega predmeta psihologija spoznava življenje hendikepirane družbene skupine, sistem družbenega varstva zanjo in delo različnih poklicnih profilov v tej ustanovi.

Pri izvedbi maturantskega plesa so nam v pomoč donacije podjetij. Že vrsto let se v vlogi generalnega pokrovitelja in pokrovitelja izmenjujeta Kolektor in Hidria. V šolskem letu 2017/18 je bila generalni pokrovitelj Hidria.

Z osnovnimi šolami iz šolskega okoliša sodelujemo tudi pri promociji šole. Na povabilo šolskih svetovalnih služb se ravnateljica ali pa člani tima za EPP udeležijo predstavitev šole na roditeljskih sestankih, razrednih urah ali bazarjih, ki jih OŠ organizirajo za svoje učence.

V okviru promocije šole smo izvedli tri sobotne delavnice. V mesecu novembru je naravoslovni aktiv izvedel delavnico na temo Plinologija, v mesecu januarju je aktiv učiteljev strokovnih predmetov izvedel delavnico s strokovnimi vsebinami, v mesecu marcu je aktiv slovenistov skupaj z dijaki izvedel delavnico igre v skečih.

V okviru promocije šole smo izvedli tehniške dneve za OŠ Cerčno (materiali, spajanje in 3d tehnologije), OŠ Idrija (dihanje, robotika in 3D tehnologije) in OŠ Sp. Idrija (svetloba, robotika in 3D tehnologije).

V letošnjem šolskem letu so izbrani dijaki 1. letnikov vseh treh programov sodelovali v največji mednarodni raziskavi s področja izobraževanja PISA 2018. Raziskavo izvede po naročilo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Pedagoški inštitut v sodelovanju s koordinatorjem iz izobraževalne ustanove vsake 3 leta.

### **3. 7. Delo z nadarjenimi in raziskovalna dejavnost**

#### **3.7.1. Delo z nadarjenimi:**

Tudi v šolskem letu 2017/18 je šola nadarjenim dijakom ponujala možnost razvijanja potencialov v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa. Imeli so možnost sodelovanja pri pripravah na različna tekmovanja, tako na šolski kot državni ravni, ker so dosegli kar nekaj priznanj. Imeli so možnost udeleževanja pri različnih interesnih dejavnostih, znotraj in izven ponudbe šole. Soustvarjali so program dogodkov za šolo (mednarodne izmenjave, informativni dan) in tudi dogodkov za lokalno skupnost (prireditve ob dnevu jezikov, Kulturni maraton, Čipkarski festival).

V okviru Evropske točke za nadarjene so se trije dijaki septembra 2017 udeležili mednarodne konference na temo dela z nadarjenimi na Pedagoški fakulteti in uspešno sodelovali na 24-urnem tekmovanju v ustvarjalnem reševanju izzivov, t.i. 24NADur.

V sodelovanju s podjetjem Kolektor smo izpeljali raziskovalno delo, ki je bilo predstavljeno vsem dijakom 2 in 3 letnikom. Zato delo se je odločilo 7 dijakov, ki so svoje delo prijavi na različnih tekmovanjih in na koncu ustanovili tudi podjetje (Speedy - hitro prototipiranje).

6 dijakov je opravilo mentorsko vodeno počitniško delo na Kolektorju (različne razpisane teme), 1 dijakinja je opravljala mentorsko vodeno delo na Hidrii.

V okviru projekta SKOZ (Središče karijerne orientacije Zahod), se je en dijak v juliju, skupaj s še 4 dijaki z drugih šol, udeležil mednarodnega naravoslovnega tabora v Rusiji s pomočjo donacije Rotary kluba Idrija.

### **3.7.2. Raziskovalna dejavnost:**

V letu 2016/17 je bil uveden dvoletni izbirni predmet Projektno delo, ki se je nadaljeval v šol. letu 2017/18. Cilj predmeta v leti 2017/18 je bila izdelava samostojne raziskovalne naloge. Nekaj od teh nalog se je uvrstilo na Regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev, ki ga je 6. aprila 2018, za področje Severne Primorske gostila naša šola.

Na srečanju so naši dijaki predstavili 6 raziskovalnih nalog. Pri pripravi nalog so nekateri dijaki sodelovali z mentorji iz zunanjimi inštituti:

- Katarina Kokalj (IJS)
- Nika Brložnik (univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana, ZD Idrija)
- Cene Skrt
- Mineja Leban (FKKT)
- Kristina Colja in Taja Lakner (Biotehniška fakulteta)
- Nik Marič in Gaj Kren Gorše (Strojna fakulteta v Mariboru).

Na državno srečanje so se uvrstile naloge Katarine Kokalj, Kristine Colja in Taje Lakner ter Nika Mariča in Gaja Kren Goršeta. Nik Marič in Gaj Kren Gorše sta za svojo nalogo prejela zlato priznanje, Katarina Kokalj pa srebrno, ostali so bili prejemniki bronastih priznanj.

Katarina Kokalj in Minja Leban sta bili prejemnici Krkine nagrade, Gaja Kren Gorše in Nik Marič pa sta za svojo nalogo prejela Krkino priznanje

Mednarodna konferenca mladih raziskovalcev naravoslovcev YRoNS je bila konec meseca aprila v mestu Magnitogorsk v Rusiji. Srečanja na temo trajnostnega razvoja mest so se udeležili Maks Brus, Maj Klančnik, Manica Erjavec, Hana Jereb, Martin Straus in Ajda Tušar z mentorico Marjanco Poljanšek.

## **4. DELO ORGANOV ŠOLE**

**Učiteljski zbor** se je sestajal enkrat mesečno. Obravnaval je tekočo vzgojno izobraževalno problematiko, dajal pobudo za rešitev tekočih problemov, namenil tudi določen čas izobraževanju in samoizobraževanju strokovnih delavcev šole. Celoten učiteljski zbor je bil vključen v dve izobraževanji, ki sta potekali na šoli. Aktivno se je vključeval v dejavnosti promocije šole in druge projekte. V skladu z novimi Pravilniki je sprejel Šolska pravila ocenjevanja in Šolska pravila GJV Idrija. Spremljal je aktivnosti zadanega akcijskega načrta in podal analizo opravljenega dela. Opredelil se je glede novih ciljev, sprejel poročilo in nov LDN za novo šolsko leto.

**Svet šole** se je v minulem šolskem letu sestal petkrat, od tega trikrat korespondenčno. Sprejemal je poročila o izvedbi delovnih načrtov, letne načrte dela, finančna poročila in načrte in dopolnitve finančnega načrta za leto 2018. Ocenil delo ravnateljice in sprejel sklep o prerazporeditvi prihodkov nad odhodki. Določil je obseg sredstev za izplačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. Sprejel je sklep o obsegu razpisa za novo šolsko leto, rebalans finančnega načrta, sprejel odločitev o članih komisije za kakovost in sprejel sklep o podelitvi zlatega priznanja šole dijaku Maju Kristanu.

**Svet staršev** se je sestal trikrat od tega enkrat korespondenčno. Obravnaval učno problematiko v obeh ocenjevalnih obdobjih, predlagal nekaj predlogov pri reševanju vzgojne problematike. Podal je pobude, ki so se nanašale na kakovost in količino malice. Imenoval je novega predstavnika v upravni odbor Šolskega sklada in novega člana v Komisijo za kakovost šolske prehrane. Obravnaval in potrdil je nova Pravila šole. Sprejel je sklep o obveščanju o udeležbi oz. neudeležbi na sejah Sveta staršev. Na korespondenčni seji so starši sprejeli izbor in ceno delovnih zvezkov.

**Predmetni aktivni** so se sestajali tekom celotnega šolskega leta. Pripravili so predloge sodelovanja z osnovnimi šolami in pripravili načrt dela in izobraževanj. Sodelovali so pri pripravi LDN, projektnih aktivnostih. Pripravili so poročila o izvedenih aktivnostih v preteklem šolskem letu. Spremljali in vrednotili so delo zastavljeno z akcijskim načrtom. Predlagali izboljšave in nove cilje ter aktivnosti. Pripravili so merila za ocenjevanje.

## **5. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE**

V šolskem letu 2017/2018 smo se pripravljali na prehod na Cobiss. Ena knjižničarka je opravila izobraževanje za prevzemanje zapisov in izposajo v Cobiss-u. Po aktivih smo pregledali knjižnični fond in zastarelo ali poškodovano gradivo odpisali. V začetku julija sva intenzivno vnašali gradivo učbeniškega sklada v nov program, da smo lahko z začetkom novega leta začeli izposajo v Cobiss-u. V 1. in 2. letniku sva izvedli ure OIV knjižnično informacijska znanja.

Vsi 1. letniki so sodelovali v projektu Rastem s knjigo. V sklopu tega so obiskali Mestno knjižnico in čitalnico Idrija, Na Kulturnem maratonu pa so prisostvovali pogovoru z avtorico podarjene knjige Planet, ki ne raste, dr. Lučko Kajfež Bogataj.

Obseg nabave novega gradiva je bil zaradi pomanjkanja finančnih sredstev zelo skromen.

## **6. POROČILO O DELOVANJU DIJAŠKE SKUPNOSTI**

Dijaška skupnost Gimnazije Jurija Vege (v nadaljevanju DS) se je v preteklem šolskem letu zbrala na 10 sestankih, na katerih smo obravnavali želje in problematiko dijakov. Udeležtovali smo se tudi na drugih področjih in sodelovali pri številnih projektih.

DS je:

- v sodelovanju s profesorji športne vzgoje in dijaki GJV izvedla medrazredno tekmovanje v nogometu,

- pomagala pri organizaciji kulturnega maratona, na katerem je pripravila športno delavnico,
- razpisala volitve za nova predstavnika dijakov v svetu šole. Funkciji sta zasedli Hana Vihtelič in Tadeja Boškin,
- na podlagi mnogih pritožb s strani dijakov kritično sodelovala pri spreminjanju jedilnika šolske kuhinje,
- sodelovala pri prednovoletnem dobrodelnem zbiranju sredstev za Rdeči križ,
- samoiniciativno zbirala šolske potrebščine za pomoči potrebne dijake na lastni šoli,
- v sodelovanju z nekaterimi učitelji šole to leto še ni omogočila odjavljanja malic prek spleta. To nalogo si je zadala kot primarno za naslednje šolsko leto,
- skozi celotno šolsko leto opozarjala na šolsko premoženje, ki je bilo potrebno popravila (šolski zvonec, šolska stranišča, šolske omarice, internetna povezava, poškodovana senčila, nedelujoči projektorji...),
- podala idejo o prednovoletni okrasitvi šole. Idejo je realiziralo nekaj dijakov, ki so po šolskem času ostali na šoli,
- podala kritično mnenje o novih pravilih, ki so v šolskem letu 2017/18 veljala na fazaniranju in svoje argumente tudi predstavila ravnateljici. Slednje namerava zagovarjati tudi v bodoče,
- opozorila na netransparentno pridobivanje ponudnika za šolske fotografije razredov,
- opozorila na težave, ki se pojavljajo ob nerednem vpisovanju pisnih preizkusov znanja v šolski koledar. Prav tako je ravnateljici šole posredovala nekaj predlogov, ki bi šolski koledar dijakov razbremenili,
- skozi vse šolsko leto pospešeno opozarjala dijake na problematiko neločevanja odpadkov na šoli in splošne onesnaženosti šole po malici. Razmere so se na stalno prigovarjanje predsednikov razredov izboljšale,
- je za novega zapisnikarja izvolila Arlino Letonja,
- načrtovala srečanje z županom občine Idrija Bojanom Severjem, a srečanja zaradi nezanimanja s strani dijakov ni izvedla. DS za prihodnje leto načrtuje srečanje z vsemi kandidati na volitvah za župana občine Idrija,
- posredovala ob prepovedanem reklamiranju določenih maturantskih izletov na šoli. Prav tako je skupnost opozorila dijake, kako ukrepati ob tovrstnih kršitvah avtonomnosti šolskega prostora,
- vsem dijakom posredovala vabila za včlanitev v šolski zbor. Zbor zaradi premajhnega zanimanja dijakov ni zaživel,
- želela organizirati ocenjevanje profesorjev na šoli. Zaradi izrazitega nasprotovanja ravnateljice ter nekaterih učiteljev je bila nato skupnost primorana idejo opustiti. V nadaljnjih ocenjevanjih, organiziranih z ravnateljice strani DS ni sodelovala, je pa dijakom predstavila svoje kriterije za ocenjevanje profesorjev,
- izvolila dva predstavnika, ki sta sodelovala pri spreminjanju odprtega kurikula v poklicnem izobraževanju,
- s strani Dijaške organizacije Slovenije (v nadaljevanju DOS) dobila povabilo k sodelovanju v natečaju Najdijak leta, a se le-tega zaradi številnih pomislekov predsednikov razredov ni udeležila,
- predstavniki DS so bili prisotni na dveh izmed štirih sej DOS in na njiju zagovarjali poglede idrijskih dijakov,
- dijakom posredovala mnogo povabil, prošenj in želj,
- kritično sodelovala pri sprejemanju novega šolskega pravilnika. Pri tem je podala dve zaključeni mnenji ter se večkrat srečala z ravnateljico in izpogajala uveljavitev nekaterih predlogov,
- na predstavi My Lace Lady zbirala prostovoljne prispevke za Društvo Realka. Zbrali smo: v Idriji v decembru 2017 205,89 evrov, v Žireh v februarju 2018 198 evrov.

Predsednik dijaške skupnosti, Cene Skrt

## **7. MATERIALNI POLOŽAJ**

Način financiranja (glavarine) je postal eden izmed glavnih tem v pogovorih z Ministrstvom. Zaradi upada generacij namreč nismo več prizadete samo šole na geografskem obrobju, pač pa se je ta sistem financiranja pokazal kot vprašljiv tudi v večjih okoljih. Zato so bile dane obljube s strani Ministrstva, da bodo sistem sčasoma spremenili. Do takrat velja uveljavljen način, ki pa kljub dofinanciranju potiska šolo na rob zmožnosti poslovanja.

Nadstandardni program, številne aktivnosti in vključevanja v projekte nam omogočajo izvedbo dejavnosti, ki bogatijo ponudbo šole in s tem poskušamo ostati dovolj privlačni za vpis dijakov na našo šolo. Pri tem si pomagamo z donacijo Kolektor Group, prispevki staršev in projektnimi sredstvi. Nekaj sredstev še dodatno zberemo z manjšimi donacijami različnih podjetij za posamezne aktivnosti, kar pa predstavlja težavo pri načrtovanju nekaterih aktivnosti, saj nikoli ne vemo ali bomo lahko načrtovano izpeljali. Drugi viri prihodkov je še tržna dejavnost Čipkarske šole, ki v večji meri pokriva lastno delovanje, oddaja prostorov v najem in šolnine iz naslova izobraževanja odraslih. S sredstvi iz teh virov vlagamo v opremo in pokrivamo materialne stroške.

Z vključitvijo v projekt SIO 2020 smo pridobili sredstva za nakup IKT opreme in izgradnjo WI-FI omrežja, vendar mora šola iz lastnih virov zagotoviti 50% sredstev za nakup IKT opreme in 37,5% za izgradnjo WI-FI omrežja. Višina sredstev je bila določena glede na število dijakov v šolskem letu 2016/17. . Sredstva lahko črpamo po četrtinah, trenutno smo počrpali polovico sredstev za nakup IKT opreme (kupili smo nekaj novih računalnikov, prenosnikov in projektorjev za uporabo na gimnaziji) in zgradili novo WI-FI omrežje, ki omogoča Eduroaming. Z novo infrastrukturo smo pokrili tudi učilnice poklicne šole in prostore Čipkarske šole na Prelovčevi 2.

Karmen Vidmar, ravnateljica

## **7. PRILOGE**

1. Dosežki dijakov Gimnazije Jurija Vege Idrija v šol. letu 2017/18
2. Poročilo o aktivnosti Čipkarske šole v šol. letu 2017/18
3. Poročilo o delu na področju izobraževanja odraslih v šol. letu 2017/18
4. Poročilo o delu šolske svetovalne službe v šol. letu 2017/18
5. Poročilo delu šolske knjižnice v šol. letu 2017/18
6. Vključenost dijakov v obšolske dejavnosti