

MERILA OCENJEVANJA ITS – CAMINO

OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak mora v šolskem letu

Pridobiti/opraviti:

- 2 pisni oceni (jezik)
- 1 ustno oceno (jezik)
- 1 oceno s področja geografije
- portfolio (**)
- končni izdelek (**)

**** Pri vseh zahtevanih nalogah je pomembno, da se dijak drži zahtevanih rokov, saj to vpliva na oblikovanje končne ocene.**

Opomba: če bodo dijaki izpeljali pot v Španijo v tem šol. letu, se lahko način ustnega ocenjevanja in število zahtevanih izdelkov temu prilagodi.

PORTFOLIO

Dijak mora ob koncu šolskega leta v portfoliu imeti:

- dnevnik evidence sprotne dela
- izdelek (s področja geografije)
- drugo gradivo (delovni listi)
- drugi izdelki (video posnetki ipd.)
- končni izdelek
 - interaktivna izvedba ekskurzije ali
 - dokumentirana dejanska izvedba ekskurzije (letos tega ne bo)
- samoevalvacijo

Kriterij: OPRAVIL - NI OPRAVIL

Rok: pred 8. 6. 20

KONČNI IZDELEK

- interaktivna izvedba ekskurzije (spletna stran) ali:
- dokumentirana dejanska izvedba ekskurzije (tega letos ne bo)
- predviden rok: do 1. 6. 2020 (pomembno je, da se dijak drži zahtevanih rokov, saj to vpliva na oblikovanje končne ocene)
- **Merila uspeha oblikujemo skupaj z dijaki:**
 - vsebina
 - število oz. dolžina prispevkov
 - jezik in besedišče v španščini
 - oblika: pestrost, ličnost izdelka, privlačno za ciljno publiko

Merila za ocenjevanje končnega izdelka

Organiziranost naloge

0 – Podatki so med seboj slabo povezani

1 – Naloga je slabo pregledna.

2 – Naloga je pregledna vendar ni izvirna

3 – Naloga je le deloma logično urejena in izvirna

4 – Naloga je izvirno urejena in dobro pregledna

Vsebina

- 0 –Predstavljena informacija je nepregledna in nerazumljivo predstavljena
- 1 –Predstavljena informacija ne izpolnjuje pričakovanih rezultatov
- 2 –Predstavljena informacija je ozka
- 3 –Predstavljena informacija je široka in zanimiva
- 4 –Predstavljena informacija je široka, zanimiva in vključuje lastna spoznanja

Besedišče in jezik:

- 0 –V besedišču je precej pravopisnih in slovničnih napak; španščine v izdelku ni
- 1 – Besedišče je revno, izražanje je slabo razumljivo; raba španščine je pomanjkljiva
- 2 – V besedilu se pojavi nekaj napak, ki so deloma moteče; raba španščine je občasno pomanjkljiva
- 3 –Besedišče in raba izrazov sta primerna; občasno se pojavijo napake, ki pa ne ovirajo razumevanja; raba španščine je zadovoljiva
- 4 –Besedišče je bogato, v besedilu ni očitnih napak; naloga uspešno vključuje rabo obeh jezikov (raba španščine in slovenščine je primerna in uravnotežena).

Oblika, izgled izdelka

- 0 –Naloga je površno, pomanjkljivo izdelana in neustrezno urejena.
- 1 – Naloga je le delno ustrezno urejena in ne pritegne bralca oz. ciljne publike.
- 2 –Naloga je ustrezno urejena toda ni izvirna in ne pritegne ciljne publike
- 3 –Naloga je skrbno izdelana toda le delno izvirna in občasno pritegne bralca oz. ciljno publiko
- 4 –Informacija izvirno in uspešno predstavljena; zelo pritegne bralca oz. ciljno publiko.

Dokončne kriterije za te izdelke bomo izdelali skupaj.

KRITERIJI OCENJEVANJA:

- **meje za ocene za vse naloge:**

0 %-49 % = 1
50 %-64 % = 2
65 %-79 % = 3
80 %-89 % =4
90 %-100 % = 5

- **za določene izdelke bomo izvedli skupno oblikovanje meril in kriterijev ocenjevanja**

MERILA OCENJEVANJA

Pisni izdelek, test znanja:

Pri pisnem ocenjevanju ocenjujemo: zmožnost pisanja, slušno in bralno razumevanje, zmožnost rabe jezikovnih struktur, bogastvo besedišča in njegovo rabo ter občasno tudi poznavanje tem povezanih s kulturo in civilizacijo in geografijo.

Ustna ocena - govorni nastop

Pri ustnem ocenjevanju se vrednoti dijakovo poznavanje besedišča, pravilnost izgovorjave, slovnična pravilnost, poznavanje teme, jasnost izražanja misli in gladkost govora. Komunikacija poteka do 20 minut, učitelj pa dijakovo znanje oceni takoj po končanem izpraševanju.

Kriteriji -za ustno ocenjevanje

Pri ustnem ocenjevanju (jezik) upoštevamo naslednje kriterije:

ocena nezadostno: skromno besedišče; nepovezan govor in zaradi pogoste napačne

rabe posameznih jezikovnih elementov nerazumljiv. Njegovo/Njeno znanje ne zadošča za razumevanje.

ocena zadostno: dijak/inja se izraža s kratkimi povedmi, pogovor je možen v omejenem obsegu; za odzivanje na pobude potrebuje več časa; težave z besediščem; pogosta napačna raba posameznih jezikovnih struktur; izgovor je pogosto neustrezen, vendar je sporočilo še možno razumeti.

ocena dobro: glede na nalogo primerna komunikacija, vendar omejena na krajše povedi; dijak/inja je zmožen razumeti in posredovati bistvene informacije, le da ponekod potrebuje malo več časa; besedišče je večkrat skromno in nekaj težav pri izbiri ustreznih besed; mestoma oblikoslovno-skladenjske napake; izgovor je zadovoljiv.

ocena prav dobro: nalogi ustrezna komunikacija; tekoče in povezano sporočanje, le samostojnost in prilagodljivost sta nekoliko manjši; občasni zastoji; manjše težave pri izbiri besedišča; nekaj težav pri zahtevnejših slovničnih strukturah in/ali izgovoru; ritem in intonacija ustrezata.

ocena odlično: samostojna in z nalogo skladna komunikacija; pravilno odzivanje na pobude oz. spremembe med pogovorom; pogovor poteka naravno; bogata in smiselna raba besedišče; brez napak oziroma manjše pomanjkljivosti pri rabi slovničnih struktur in/ali izgovoru; dijak tekoče in jasno izraža svoje misli.

MINIMALNI STANDARDI (jezik)

- **BRALNO RAZUMEVANJE:**

Razume bistvo prebranega krajšega besedila in uspešno rešuje raznovrstne, njemu znane tipe nalog bralnega razumevanja.

- **PISNO SPOROČANJE:**

Zna napisati krajši neformalni pisni sestavek na obravnavano temo.

- **GOVORNO SPOROČANJE OZ. SPORAZUMEVANJE:**

Govori o obravnavanih temah, izgovarja razumljivo z občasnimi nepravilnostmi.

- **SLUŠNO RAZUMEVANJE**

Razume bistvo poslušanega besedila in uspešno rešuje raznovrstne, njemu znane tipe nalog slušnega razumevanja.

- **BESEDIŠČE**

Prepozna in uporablja obravnavano besedišče.

- **SLOVNICA**

V kontekstu zna uporabljati obravnavane slovnične strukture.

ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU POUKA:

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in upošteva njegov napredek v posameznem učnem obdobju. Odraža celostno znanje in odnos do predmeta, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu. Zaključene ocene ne pridobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če:

- je pridobil vse zahtevane ocene
- so vse ocene pozitivne
- je oddal portfolio z vsem zahtevanim gradivom
- je oddal končni izdelek z vsemi zahtevanimi vsebinami

Dopolnitev meril ocenjevanja v času izobraževanja na daljavo

Oblike ocenjevanja znanja in kriteriji so isti, kot so določeni z merili v običajnem času, le izvajajo se na daljavo, če drugače ni mogoče.

Če pisnega ali ustnega ocenjevanja zaradi izrednih okoliščin ni mogoče drugače izpeljati, se ga lahko izpelje tudi na daljavo. Ocenjevanje izpeljemo v soglasju z dijaki. Praviloma sta na video konferenci vedno prisotna vsaj dva dijaka. Možno je tudi ocenjevanje predhodno pripravljenega video posnetka, kar se upošteva le, kadar je jasno vidno, da je bil dijak pri posredovanju vsebine posnetka popolnoma samostojen.

V drugem ocenjevalnem obdobju mora dijak pridobiti vsaj eno oceno, ustno ali pisno.

Pisni in drugi izdelki

Če učitelj meni, da dijak posameznega izdelka ni naredil samostojno, ima pravico, da izdelka ne upošteva.

Zaključevanje ocen

Pri zaključevanju ocene se upošteva opravljanje nalog v času pouka na daljavo.

Dijak je ob koncu šolskega leta pozitiven, če je oddal vse zahtevane naloge in izdelke ter če **so pozitivne vse ocene**, ki jih je pridobil v tem šolskem letu. Morebitne izjeme zaradi novonastalih razmer odobrijo učitelji.

Marija Boh
María Ana Kremžar Jerman
Bojan Tuta