

MERILA OCENJEVANJA ZA ITS V.O.D.A.

Glede na izredne razmere smo v its V.O.D.A. prilagodile merila ocenjevanja:

PORTFOLIO

V primeru, da se v šolske klopi ne vrnemo pred 16. junijem, se portfolio ne oceni, ker je bil dogovor, da ga dijaki izdelujejo v fizični obliki (na papirju) in bi bili s prenašanjem vsega v elektronsko obliko še dodatno obremenjeni.

V kolikor bi dijaki želeli, da se jim portfolio oceni, ga morajo prenesti v elektronsko obliko.

Portfolio v tem primeru predstavlja 30%, avtentična naloga pa 70% končne ocene.

AVTENTIČNE NALOGE

Ocenijo se po kriterijih, ki so jih izdelovali dijaki na podlagi splošnih kriterijev za avtentično nalogo v februarju in marcu. Ocena bo prilagojena novonastalim razmeram:

VREMENSKA HIŠICA ne bo izdelana v materialnem smislu, ocenjena bo dokumentacija in sam proces dogovarjanja

	Nezadostno (1)	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)
dokumentacija	Dokumentacije, virov in literature ni.	Dokumentacija je neurejena; viri so pomanjkljivi, veliko dokumentov manjka.	Dokumentacija je slabo urejena; nekateri dokumenti niso zapisani ali manjkajo.	Dokumentacija ni povsem urejena; viri so nepopolno napisani.	Dokumentacija je urejena; viri so pravilno zapisani, vsi dokumenti so vključeni.
sodelovanje pri procesu izdelave	Dijak ne sodeluje pri projektu.	Dijak slabo sodeluje pri izdelavi naloge in nima svojega mnenja, ni v pomoč skupini.	Dijak sodeluje pri izdelavi naloge, vendar ne opravi vsega dela in nima svojega mnenja.	Dijak sodeluje pri pripravi naloge, naredi vse kar se od njega zahteva, nima svojega mnenja.	Dijak aktivno sodeluje pri pripravi naloge in naredi vse kar se od njega zahteva. Dijak poda svoje mnenje.

sodelovanje z zunanjimi partnerji	Ni sodelovanja z zunanjimi partnerji	Za sodelovanje se dogovorijo profesorji.	Za sodelovanje dobimo namig od profesorjev. Sami vzpostavimo kontakt.	Sami predlagamo zunanje partnerje, profesorji nam pri tem pomagajo s kakšnim nasvetom.	Samoiniciativno iskanje partnerjev.
Predstavitev naloge (za spletno stran)	poročilo ni narejeno	Poročilo je oddano, a nepopolno in nepregledno, prekratko	Poročilo je oddano, pregledno, neurejeno (slovnica, ...), prekratko	Poročilo je pregledno in dovolj dolgo, ampak neurejeno (slovnica, ...)	Poročilo je popolno, pregledno in urejeno
*Izgled in izvedba	Končni izdelek je neuporaben.	Hiška stoji a ne more služiti svoji prvotni funkciji.	Hiška stoji a zaradi pomanjkljivosti ne zadosti meteorološkim kriterijem.	Končni izdelek je uporaben in delno zadosti meteorološkim kriterijem.	Končni izdelek je uporaben in zadosti meteorološkim kriterijem. Hiška funkcionalno deluje in prikazuje ter posreduje vremenske podatke.
*Namen	Podatkov se ne da očitati.	Podatkov se ne da odčitati.	Podatke je težko beležiti zaradi nedostopnosti ali ne delovanja vremenske hiše.	Podatke je možno zabeležiti, a podatki niso na voljo na spletni strani šole.	Podatki so dostopni vsem obiskovalcem, vidni so na spletni strani šole, vsak učenec se nauči nekaj novega.

FOTOGRAFSKA RAZSTAVA bo prenesena iz fizičnega prostora v virtualni prostor.

	5(odl)	4(pdb)	3(db)	2(zd)	1(nzd)
Fotografije	So primerne kvalitete, ustrezajo temi. Izvirni motivi ozaveščajo obiskovalce o vodnem odtisu. Fotografij je toliko kot smo se dogovorili.	Število fotografij malo odstopa od dogovorjenega. Kvaliteta je primerna. Večina jih ustreza temi. Motivi ozaveščajo obiskovalce o vodnem odtisu.	Fotografij ni dovolj, motivi so morebiti neizvirni in manj poučni za obiskovalce. Kvaliteta je ponekod slabša.	Fotografije so slabe kvalitete, motivi ne sporočajo namena razstave. Razstava je še vedno izvedena, a slabo estetsko oblikovana.	Premalo fotografij, zelo slabe kvalitete. motivi so neustrezni.
Spremno besedilo	Je poučno, jedrnato in slovnično lepo oblikovano. Sklada se s fotografijami. Viri so verodostojni in navedeni.	Besedilo je poučno, zadovoljivo sestavljeno. Sklada se z večino fotografij. Viri so navedeni in verodostojni.	Besedilo je poučno a skromno. Slovnično je pravilno. Viri so nepravilno navedeni.	Besedilo je kratko, pomanjkljivo, s slovničnimi napakami. Viri so nezanesljivi in nepravilno navedeni.	Besedila ni oz. ne sporoča namena razstave. Viri niso navedeni.
Izgled razstave	Postavitev fotografij je smiselna, tema je jasno predstavljena. Primerna oblika fotografij (capa plošče)	Postavitev je dokaj smiselna, tema pa je razvidna. Primerna oblika fotografij.	Postavitev je sprejemljiva, tema je delno razvidna. Sprejemljiva oblika fotografij.	Postavitev ni smiselna, tema je delno razvidna. Oblika fotografij je neprimerna.	Postavitev ni smiselna, tema ni jasno predstavljena. Oblika fotografij je neprimerna.
Sodelovanje v skupini in organizacija	Vsi člani v skupini aktivno sodelujejo pri izdelavi naloge in si delo pravično razdelijo. Skupni dokument Google docs je urejen in v celoti izpolnjen.	Člani večinoma sodelujejo pri izdelavi naloge, delo je pravično razdeljeno. Google docs je pretežno urejen.	Člani delno sodelujejo, naloge so slabo razdeljene. Google docs je pomanjkljivo izpolnjen.	Člani sodelujejo samo občasno, nimajo razdeljenih nalog. Google docs skorajda ni izpolnjen.	Člani ne sodelujejo, nimajo razdeljenih nalog, google docs ni izpolnjen.
Sodelovanje z zunanjimi partnerji	Skupina samostojno poišče mentorje in zunanje partnerje. Z mentorji se redno posvetujejo.	Skupina samostojno poišče partnerje, z njimi se občasno posvetuje.	Skupina poišče partnerje s pomočjo profesorjev, z mentorji se posvetuje.	Skupina poišče mentorje s pomočjo profesorjev, a se z njimi ne posvetuje.	Skupina nima določenih mentorjev.

OSVEŠČANJE O PORABI VODE

	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
Anketa	Se navezuje na nalogo in je dovolj natančno narejena, iz nje izvemo zelene podatke.	Nepopolno, se navezuje na nalogo, ne dobimo zelenih podatkov.	Pomanjkljiva, ni v skladu z nalogo.	Narejena, a ni uporabna.	Ni narejena.
akcija osveščanja (piktogrami v besedilu)	letaki so estetsko in kakovostno izdelani, imajo smisel, privlačni, zanimivi. Ilustracije so originalne.	letaki so estetski vendar niso kakovostno izdelani, imajo smisel, so privlačni. Ilustracije so narejene na podlagi interneta oz. drugega vira.	Letaki so estetski, ampak niso kakovostno narejeni in niso tako privlačni. Ilustracije so narejene na podlagi interneta.	Letaki niso tako estetski, nimajo smisla, niso tako privlačni. Ilustracije so pobrane iz interneta.	Letaki niso estetski, nimajo smisla, niso privlačni. Ilustracije so pobrane iz interneta.
Sodelovanje	Član opravlja naloge, ima interes, opravi tudi kakšno dodatno nalogo.	Član opravlja naloge, včasih površno.	Član opravi obvezne naloge, kar mu je dodeljeno.	Član je prisoten, vendar ni v pomoč in ne sodeluje.	Član skupine ni v pomoč, ne sodeluje, nima interesa
Sodelovanje z različnimi institucijami	Samoiniciativno iskanje institucije	Večina samoiniciativno iskanje institucij, občasna pomoč profesorjev.	Za sodelovanje z institucijami nam profesorji dajo nasvet a sami kontaktiramo institucijo.	Za sodelovanje z institucijami se dogovorijo profesorji.	Ni sodelovanja z zunanjimi institucijami.
Statistično gradivo (iz vrtca, osnovne šole, gimnazije)	Podatki so verodostojni, so smiselno vključeni v nalogo, niso samo z interneta.	Podatki so smiselni a se ne navezujejo posredno na nalogo in so povzeti po različnih virih (knjige, revije...)	Podatki niso uporabni.	Podatki so v večini prekopirani z interneta, nesmiselni.	Podatki so nesmiselni, neverodostojni, prekopirani z interneta.

predstavitev naloge (poročilo za spletno stran)	Predstavljena podrobna analiza anket ter podatkov o porabi vode. Slikovno gradivo "letakov".	Manj podrobno predstavljena analiza anket ter podatkov o porabi vode. Nekvalitetno slikovno gradivo.	Predstavitev zajema vse podatke a se iz njih ne da razbrati namena naloge.	Predstavitev prekratka in premalo izčrpna. Slikovnega gradiva ni.	Poročilo ni narejeno.
---	--	--	--	---	-----------------------

SPLETNA STRAN

odlično (5)

Spletna stran more biti privlačna, pregledna in lepo urejena. Podatki morajo biti urejeni. Spletna stran mora vsebovati kratek in informativni povzetek ter prispevke o tematiki vode (vsaj 8 ali 2/dijak) dijakov, ki so izdelali spletno stran. Slikovno gradivo mora biti označeno in s sprejemljivo kvaliteto. Izdelovalci strani so prispevali 8 in več lastnih fotografij in video vsebin z različno tematiko, iz okolja v katerem se lahko gibajo. Če je slika z drugih virov, morajo biti te navedeni. Vsa literatura mora biti navedena, preverjena in zanesljiva. Uporaba številnih različnih virov. Stran mora pokrivati vsebine, zaradi katerih je nastala. Iz delitev nalog pri izdelavi spletne strani je razvidno (skupni wordov dokument) kaj je k kvalitetni spletni strani prispeval vsak posameznik. Jezikovnih napak ni. Dijaki so izkazali samostojnost pri izdelavi strani, tako tehnično kot vsebinsko. Imeli so ideje in jih uresničevali ter dodajali spletni strani.

Prav dobro (4)

Spletna stran more biti pregledna in lepo urejena. Podatki morajo biti urejeni. Spletna stran mora vsebovati kratek in informativni povzetek. Ima manj (6-8) prispevkov dijakov, ti prispevki so sicer kvalitetni in primerne dolžine. Slikovno gradivo mora biti označeno in s sprejemljivo kvaliteto. Stran ima med 6-8 lastnih fotografij z različno tematiko. Če je slika z drugih virov, morajo biti te navedeni. Vsa literatura mora biti navedena, preverjena in zanesljiva. Uporaba različnih virov. Naloga ne vsebuje pravopisnih napak. Stran mora pokrivati vsebine, zaradi katerih je nastala. Iz delitev nalog pri izdelavi spletne strani je razvidno (skupni wordov dokument) kaj je k kvalitetni spletni strani prispeval vsak posameznik. Dijaki so izkazali samostojnost pri izdelavi strani, tako tehnično kot vsebinsko. Imeli so ideje in jih uresničevali ter dodajali spletni strani.

Dobro (3)

Spletna stran more biti pregledna in urejena. Podatki morajo biti urejeni. Spletna stran mora vsebovati kratek in informativni povzetek. Dijaki v skupini, ki izdeluje spletno stran, so samostojno napisali 4- 5 prispevkov in prispevali 4- 5 fotografij z različno tematiko..Slikovno gradivo mora biti označeno in s sprejemljivo kvaliteto. Če je slika z drugih virov, morajo biti te navedeni. Vsa literatura mora biti navedena in zanesljiva. Uporaba različnih virov. Naloga lahko

vsebuje malo pravopisnih napak. Dijaki so izdelovali spletno stran brez samoiniciative, potrebovali so veliko podpore s strani učiteljev pri vsebinah. Spletna stran ima nekaj pravopisnih napak. Dijaki jasno navedejo kaj je posameznikov prispevek pri izdelavi spletne strani.

Zadostno (2)

Spletna stran mora biti oddana do roka. Je slabo urejena in slabo pregledna. Veliko je belega prostora, izdelovalci spletne strani so napisali manj kot 4 prispevke in dodali manj kot 4 svoje fotografije. Vsebine fotografij so enolične. Kratek povzetek je površen. Slikovno gradivo ni popolnoma razločne kvalitete in se ne sklada z besedilom. Literatura je pomanjkljivo navedena. Dijaki niso uporabili različne vire. Naloga ima številne pravopisne napake. Dijaki so izdelovali spletno stran brez jasnega cilja o končnem rezultatu.

Nezadostno (1)

Spletna stran je neprivlačna in površno oziroma slabo zasnovana. Besedilo je kratko in pomanjkljivo, nesmiselno in polno pravopisnih napak. Viri niso navedeni. Ni kratkega in informativnega povzetka. Naloga ni bila oddana do roka. Slikovnega gradiva je zelo malo.