1901
GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRIJA

Študentovska 16
5280 Idrija

t: 05/37 26 800
f: 05/37 26 802
e: tajnistvo@gimidrija.si
w: www.gimidrija.si

European Talent Support Network

Štev.: 900-2/2021/2
Datum: 15. 2. 2021

ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2020/21

Seja je potekala 15. 02. 2021 od 17.00 do 18.05 preko Zooma.

Prisotni: Predstavniki oddelkov 1. A, 1. B, 1. T, 2. A, 2. T, 3. A 3. B, 3. M, 3. T, 4. A, 4. B (Aleksander Paglavec je nadomeščal namestnico), ravnateljica Karmen Vidmar, svetovalna delavka Ana Bajt

Odsotni: Predstavniki oddelkov 1. M, 2. B, 2. M, 4. T

Dnevni red:
1. Potrditev zapisnika prejšnje seje
2. Poročilo svetovalne delavke o uspehu dijakov v prvi polovici ocenjevalnega obdobja
3. Poročilo o dejavnostih šole v letu 2020
4. Pobude staršev

Ad1)
Člani sveta staršev so soglasno potrdili zapisnik prejšnje seje sveta staršev.

Ad2)
Svetovalna delavka Ana Bajt je predstavila poročilo o uspehu v prvi polovici ocenjevalnega obdobja. Opozorila je, da poročilo ni primerljivo z običajnimi poročili, ker temelji na zaključkih razrednikov na podlagi trenutnih ocen. Nekateri razredniki so imeli pri tem strožje kriterije. Prav tako bi v primeru zaključka prvega ocenjevalnega obdobja več ocenjevali in tudi več popravljali. Marsikdo, ki je v statistiki zajet kot negativen, je dejansko pridobil le eno oceno, ki pa je bila negativna. To negativno oceno bodo dijaki tekom leta popravili ali pa pridobili nove pozitivne ocene.
Delež neocenjenih je v programih mehatronik operater in strojni tehnik bistveno višji kot v gimnazijskem programu. Gimnazijci več oddajajo zahtevane naloge in sledijo tudi navodilom za samostojno delo, samoregulacije pa pri mehatronikih operaterjih in strojnih tehnikih primanjkuje.
Pri obravnavi učno manj uspešnih dijakov pomagamo tako razredniki in posamezni učitelji kot svetovalna služba, vendar se soočamo z izrednim padcem motivacije, zato težko dosežemo spremembe. Marsikateri dijak na videokonferencah še sodeluje, ne opravlja pa samostojnih zadolžitev ali celo ne odda zapiskov oz. dokaza, da je bil aktiven na videokonferenci. Posledično je veliko dijakov pri predmetih neocenjenih. Šolanje na daljavo namreč zahteva ogromno samodiscipline. Pri npr. 2 urah pouka določenega predmeta na teden, učitelj običajno izvede eno uro preko videokonference, za eno uro pa dijakom poda

navodila za samostojnost delo. Dokaz o opravljenih samostojnih zadolžitvah pa morajo dijaki posredovati v spletno učilnico. Upamo, da se bodo dijaki kmalu vrnili v šole in bomo takrat lažje pomagali pri reševanju težav.

Da bi dijakom pomagali pri reševanju njihovih stisk smo 15. 2. 2021 izvedli tudi tematski dan o duševnem zdravju, na katerem so dijaki lahko sodelovali na različnih predavanjih in delavnicah. Dijaki so se lahko udeležili predavanja Mateja Tušaka z naslovom Življenje v izolaciji in motivacija za učenje, predavanja Sare Pavlović z naslovom Najstniška depresija in anksioznost ter delavnice o sproščanju, kardio vadbe in treninga za moč.

Ad3)
Ravnateljica je podala poročilo o dejavnostih šole v jesenskem delu leta 2020. O prvem delu leta 2020 je namreč poročala že na prvi letošnji seji Sveta staršev.
Podobno kot v spomladanskem delu smo tudi v jesenskem delu dijake spraševali o počutju in zadovoljstvu s šolanjem na daljavo. Pokazalo se je, da so bili učitelji na šolanje na daljavo tokrat bolje pripravljeni, nenazadnje je bila tudi podpora Zavoda za šolstvo večja, soočali pa smo se z obremenjenostjo dijakov. Ugotovili smo, da so maturanti želeli več pouka preko videokonferenc. Več videokonferenc so želeli tudi mehatroniki, ker imajo več težav pri samoorganizaciji. Ko so dijaki pri pouku preko videokonference, morajo včasih poslikati zapiske in jih oddati v spletno učilnico, da dokažejo, da so bili na uri aktivni, vendar nekateri dijaki tega ne storijo, posledično je tudi toliko neocenjenih dijakov – glej točko 2.
Na šoli smo imeli tudi sejo Komisije za kakovost, na kateri smo obravnavali samoevalvacijsko poročilo.
Del samoevalvacijskega poročila je tudi poročilo o uspešnosti dijakov pri vpisu v nadaljnje izobraževanje. Maturanti so bili kljub epidemiji uspešni pri vpisu, večinoma so se vpisali v prvem roku na prvo študijsko željo. Želeli smo začeti spremljati vpis v nadaljnje izobraževanje tudi pri mehatronikih, vendar je bil odziv na anketo preskromen. Soočamo se s težavo, da nimamo dostopa do uradnih evidenc, zato bivšim dijakom pošljemo anketo, v kateri jih prosimo, da povedo, kako uspešni so bili pri vpisu. Žal se nekateri na to ne odzovejo.
Del samoevalvacijskeg poročila je bila tudi anketa o zadovoljstvu s PUD-om. Ta je pokazala, da imajo dijaki težave pri risanju, branju načrtov in funkcionalni pismenosti. Te vsebine bomo morda v večji meri vključili v pouk likovne vzgoje in uporabne matematike. Kadrovica s Hidie Mojca Brus je predlagala, da bi v sodelovanju s Hidrio avgusta imeli poletno šolo tehničnega risanja, morda že to leto.
Izpeljali smo športni dan na daljavo. V načrtu imamo tudi teden športa v Dolenjskih toplicah, če bo epidemiološka situacija to dopuščala. Načrtovan je za 1. letnik. Ker pa lanski 1. letnik zaradi epidemije ni šel v Dolenjske toplice, se bodo tedna športa lahko udeležili tudi letošnji 2. letniki. Ker zaradi epidemije letos ne moremo namesto udeležbe na tednu športa od dijakov zahtevati pohodov, bo letos teden športa po izbiri. Zato načrtujemo tudi roditeljski sestanek. Na teden športa pa ne bodo mogli dijaki, ki bodo imeli kakšen predmet še nezaključen, kar bo verjetno pripomoglo tudi k motivaciji.
Dijaki so med sabo sami izpeljali anketo in se odločili, da gredo sami na maturantski izlet z Mondialom. Šola se je od tega maturantskega izleta distancirala. Prav tako odpade maturantski ples. Morda bomo zato pripravili bolj slovesno podelitev maturitetnih spričeval.

Ad4)
Ravnateljica je odgovorila na nekaj pobud oz. vprašanj staršev.

Predstavnica 1.B je vprašala, ali se bodo dijaki kmalu vrnili v šolo. Ravnateljica je odgovorila, da uradnih napovedi ni, upamo, da se bomo glede na projekcije razvoja epidemije kmalu vrnili v šole.
Zanimalo jo je, ali bi lahko izkoristili kakšno uro videokonference, npr. razredno uro, da bi se dijaki dobili in poklepetali, brez šolske snovi, ker pogrešajo človeški stik. Predala je tudi pohvale učiteljev s strani staršev. Starši pozdravljajo tudi skupinsko delo, ker jim omogoča, da se poleg opravljanja same naloge tudi pogovarjajo. Ravnateljica bo o tem povpraša oz. obvestila učitelje.
Gospo je zanima še, ali je možno, da bi se teste pisalo v šoli. Ravnateljica je odgovorila, da imamo izrecna navodila, da se tega ne sme. Poleg tega se otroci učijo v nenormalnih razmerah, zato ne moremo pričakovati od njih, da bodo teste pisali v normalnih razmerah.
Gospa je omenila, da je dijakom je zelo stresno, da se med pisanjem pisnih preizkusov listi s posameznimi nalogami umikajo in nadomeščajo z novimi novi listi z novimi nalogami, zato so posamezne naloge časovno omejene, dijaki pa se na koncu ne morejo vračati k prejšnjim nalogam, če niso uspeli vsega rešiti v predvidenem času. Ravnateljica je povedala, da je šola kupila licence za exam.net, kjer lahko učitelji naloge delijo dijakom in se ti lahko vračajo k prejšnjim nalogam, ne uporabljajo pa tega vsi učitelji. Na to bo učitelje opozorila.

Predstavnik 1. T je vprašal, kako je s praktičnim poukom za 1. T, ker v tem tednu nima praktičnega pouka v šoli. Ravnateljica je povedala, , da ta teden praktični pouk za 1. T odpade, ker smo danes imeli Moj dan. 1.T ima najmanj praktičnega pouka, bodo pa imeli praktični pouk predvidoma ob ponedeljkih, če se situacija ne bo spreminjala.
Gospod je opozoril, da je dijakom prejšnji teden učiteljica spremenila termin za uro preko videokonference, česar dijakom ni pravočasno povedala. Kdor ni pravočasno videl obvestila, se uri ni priključil in dobil neopravičeno uro. Ravnateljica bo zadevo preverila.
Gospod je še prosi, da se prejšnji zapisnik objavi na spletni strani. Ravnateljica je povedala, da je moral biti pred objavo še potrjen, zato bo po današnji potrditvi kmalu objavljen.

Predstavnica 4. A je povedala, da maturante skrbi, kako bodo zmogli vse obveznosti, kako bodo stvari razporejene, saj naj bi se v urniku pojavilo veliko ocenjevanj. Ravnateljica bo opozorila učitelje, da se morajo držati tistega, kar je bilo vnaprej načrtovano. Gospa sicer ni bila prepričana, ali so bili testi napovedani že pred načrtovano vrnitvijo v šolo. Nekateri učitelji tudi niso ocenjevali na daljavo, zato bo po vrnitvi ocenjevanja več.

Predstavnik 2. A je vprašal, ali je možno ocenjevati tudi v obliki seminarskih nalog oz. v neki obliki skupinskega dela? Ravnateljica je povedala, da se učitelji tega lahko poslužujejo, je pa take oblike ocenjevanja manj, ker dijaki velikokrat poskušajo kopirati stare naloge ali sestavke z interneta, nekaterim dijakom je tudi bolj kot učenje naporno samostojno napisati daljši sestavek. O predlogu bo ravnateljica poročala učiteljem.

Predstavnik 1. A je sporočil, da išče svojega namestnika, ker sam ne bo mogel opravljati dela predstavnika staršev.

Ravnateljica se je sodelujočim zahvalila za predloge.

Zapisala:
Ana Bajt

Overil:
Branko Vončina,
predsednik sveta staršev