



Študentovska 16  
5280 Idrija

**t:** 05/37 26 800

**f:** 05/37 26 802

**e:** [tajnistvo@gimidrija.si](mailto:tajnistvo@gimidrija.si)

**w:** [www.gimidrija.si](http://www.gimidrija.si)

# POROČILO O IZVAJANJU LDN za šolsko leto 2019/20



Z NASMEHOM ZA USPEHOM  
GIMNAZIJA JURIJ VEGE  
IDRIJA

September, 2020

**Vsebina:**

1. Dijaki v posameznih programih in njihova uspešnost
2. Kadri in njihovo izobraževanje
3. Izvajanje programov in posameznih projektov
4. Delo organov šole
5. Poročilo o delu šolske knjižnice
6. Poročilo dijaške skupnosti
7. Materialni položaj šole
8. Priloge:
  - Dosežki dijakov Gimnazije Jurija Vege Idrija v šol. letu 2019/20
  - Poročilo o aktivnosti Čipkarske šole v šol. letu 2019/20
  - Poročilo o delu na področju izobraževanja odraslih v šol. letu 2019/20
  - Poročilo o delu šolske svetovalne službe v šol. letu 2019/20
  - Vključenost dijakov v obšolske dejavnosti

## 1. DIJAKI V POSAMEZNIH PROGRAMIH IN NJIHOVA USPEŠNOST

Šolsko leto 2019/20 je zaznamovala epidemija COVID-19, saj je od 16. 3. pa do podelitve spričeval 24. 6. 2020 za večino dijakov potekal pouk na daljavo.

Šole so se odprle za dijake zaključnih letnikov 18. 5. za pripravo na maturo in zaključni izpit in za tiste dijake nižjih letnikov, ki so imeli težave pri zagotavljanju ustrezne opreme in niso zmogli pridobiti ocen.

Prav tako je za dijake 1.M in 2.M stekel praktični pouk pri predmetih, kjer dijaki niso mogli usvojiti praktičnih veščin pri delu na daljavo: proizvodni procesi, priklop mehanskih naprav, materiali in obdelava v poklicu, izdelava električnih tokokrogov in priklop električnih motorjev. Za vse, ki so se vrnili v šolo, so veljala stroga pravila za zavezitev širjenja virusa.

Zaradi zaprtja podjetij v času epidemije so dijaki zadnjega letnika programa mehatronik operater predčasno končali z usposabljanjem z delom pri delodajalcih in se zaradi rokov zaključnega izpita niso vrnili nazaj. Po odloku vlade se jim je manjkajoči del priznal kot opravljen. Prav tako do konca pouka po šolskem koledarju praktičnega usposabljanja z delom (PUD) niso končali dijaki 1. in 2. letnika programa strojni tehnik. Po dogovoru s podjetji so dijaki končali obvezni del programa v času poletnih počitnic.

V šolskem letu 2019/20 je bilo v šolo vpisanih 332 dijakov, od tega 127 deklet. V program gimnazija je bilo vpisanih 186 dijakov, od tega 115 deklet, v program strojni tehnik 96 dijakov, od tega 7 deklet, in v poklicni program mehatronik operater 50 dijakov, od tega 5 deklet.

Med šolskim letom se je ena dijakinja 1. letnika gimnazije izpisala in prepisala v drugo šolo, en dijak 2. letnika gimnazije se je prepisal v program strojni tehnik, prav tako se je izpisal en dijak 4. letnika stojnega tehnika, ki je prej končal program mehatronik operater.

Del dijakov v srednjem poklicnem programu mehatronik operater je imel težave pri delu na daljavo (zaradi opreme, nezainteresiranosti,...), zato je bilo ob kocu šolskega leta veliko število dijakov neocenjenih. Nekoliko manj je bil ta problem izražen v programu strojni tehnik, v gimnazijskem programu pa skoraj nezaznaven. Zaradi specifične situacije so imeli dijaki ob pravočasno vloženi prošnji možnost opravljati več dopolnilnih izpitov v spomladanskem roku. Večina dijakov je svoje obveznosti uspela do konca avgusta opraviti.

Velika večina dijakov 97,0% (lani 95,3 %) je bila konec šolskega leta uspešna – v gimnaziji 98,9% (lani 97,8 %,) v programu strojni tehnik 95,8 % (lani 92,3 %) in v programu mehatronik operater 92% (lani 91,5 %).

Ponavljalo bo 7 dijakov v vseh programih, ker je številčno primerljivo s preteklim šolskim letom. V programu mehatronik operater so bili neuspešni štirje dijaki, ponavljala bosta 2 dijaka; 1 dijak v 1. letniku, in en v 2. letniku, dva dijaka sta se izpisala. En dijak 1. letnika MO je opravil vse predmetne in dopolnilne izpite in se prepisal v program strojni tehnik. V programu strojni tehnik so bili neuspešni štirje dijaki. 3 dijaki bodo ponavljali 3. letnik, eden se je prepisal v program mehatronik operater. Ena dijakinja ponavlja 3. letnik gimnazije in ena 4. letnik.

Kljub številčno nekoliko boljšim rezultatom se zavedamo, da je izobraževanje na daljavo privedlo do nižjih standardov znanj, ki so jih morali dijaki usvojiti, saj je šlo za izredne razmere, ki niso dopuščale običajnega preverjanja in ocenjevanja znanj.

V 4. letniku gimnazijskega programa je vseh 51 dijakov v spomladanskem roku prvič opravljalo splošno maturo. 50 dijakov je bilo uspešnih ali 98 %. Povprečno število doseženih točk naših dijakov je bilo 20,07, povprečje v celotni Sloveniji pa 20,35. 2 dijakinji sta dosegli 33 točk in s tem postali zlati maturantki. Nadpovprečno oceno so dijaki dosegli pri naslednjih predmetih: fizika, nemščina, slovenščina, matematika višja raven, kemija in psihologija.

Poklicno maturo je v spomladanskem roku opravljalo 24 dijakov. 22 dijakov je bilo uspešnih oz. so dosegli 92 % uspeh. V jesenskem roku so bili vsi dijaki uspešni!

V zaključnem letniku programa mehatronik operater so vsi dijaki v spomladanskem roku prvič opravljali zaključni izpit. Od 13 dijakov, jih je 12 ali 92,3 % izpit opravilo. En dijak ni opravil zagovora zaključnega izdelka, kar mu je uspelo v jesenskem roku. Ena dijakinja iz prvega letnika gimnazije se je izpisala.

Kljub težkim razmeram, ki so jim bili dijaki izpostavljeni ob koncu šolskega leta, so vsi po vrsti pokazali odločno mero zrelosti in s svojim pristopom k delu pokazali, da so svoj zrelostni izpit opravili še preden se ja ta zares začel! Namreč že dolgo ni bilo tolikšnega števila dijakov uspešnih po koncu jesenskega dela zaključnih izpitov in mature!

Dosežki dijakov na področju tekmovanj iz znanja, raziskovalnega dela, ustvarjalnosti in športa so prikazani v prilogi poročila. Tudi ti so bili zaznamovani z epidemijo COVID-19, saj veliko tekmovanj, ki so običajno v spomladanskem delu šolskega leta, ni bilo izvedenih.

## **2. KADRI IN NJIHOVO IZOBRAŽEVANJE**

V preteklem šolskem letu je bilo v zavodu zaposlenih 52 delavcev, od tega 11 na Čipkarski šoli Idrija. Konec avgusta 2019 sta se upokojili učiteljica biologije in učiteljica klekljanja, decembra 2019 pa še druga učiteljica klekljanja.

Na delovno mesto učiteljic klekljanja smo od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 za polni delovni čas zaposlili novo sodelavko. Z januarjem smo prezaposlili učiteljico klekljanja, ki je bila polovično zaposlena v trgovini Čipkarske šole na delovno mesto učiteljice v polnem obsegu. V trgovino Čipkarske šole smo zaradi povečanega obsega dela zaposlili novo strokovno sodelavko V.

Na delovno mesto učiteljice biologije smo prezaposlili delavko, ki je bila prej pri nas zaposlena za poučevanje biologije za krajši delovni čas.

Zaradi porodniškega dopusta svetovalne delavke, smo za določen čas zaposlili novo svetovalno delavko.

Zaradi dolgotrajne bolniške odsotnosti čistilke smo sklenili v jesensko-zimskem času, do razglasitve epidemije, pogodbi o začasnem delu z upokojenima snažilicama.

S septembrom je podala odpoved delovnega razmerja ena izmed učiteljic kemije.

Ker se je zmanjšali število zaposlenih učiteljev naravoslovja ni več potreb po dodatnih zaposlitvah izven zavoda. Nekaj primanjkljaja je še na področju družboslovja kjer kadrovsko problematiko rešujemo s projektnimi zaposlitvami v okviru projektov SKUM, PODVIG in Erasmus+.

V skladu z uredbo GDPR smo imenovali pooblaščenko za varovanje osebnih podatkov ga. Nadjo Šuligoj Kunilo, zaposleno na Gimnaziji Nova Gorica.

V šolskem letu 2019/2020 so se strokovni delavci naše šole izobraževali na eno ali večdnevni seminarjih in strokovnih srečanjih. Udeleževali so se srečanj v okviru študijskih skupin. Zaradi pandemije se načrtovanih izobraževanj v tujini učitelji niso mogli udeležiti. Projekt je podaljšan. Prav tako zaradi razglašene epidemije nismo mogli izpeljati načrtovane strokovne ekskurzije v aprilu 2020.

V času dela na daljavo in v spomladanskem času so se zaposleni udeleževali spletnih in internih izobraževanj za delo s spletnimi orodji.

Ravnateljica se je udeleževala strokovnih posvetov za ravnatelje, študijskih skupin in izobraževanj v skladu z načrtom.

V sklopu promocije zdravja na delovnem mestu smo delavcem omogočili cepljenje proti sezonski gripi in udeležbo na delavnicah Centra za krepitev zdravja o tehnikah sproščanja in premagovanju stresa na delovnem mestu.

### **3. IZVAJANJE PROGRAMOV IN POSAMEZNIH PROJEKTOV**

#### 3.1. Poročilo o zastavljenih ciljih

V šolskem letu 2019/20 smo si zadali dva nova dolgoročna (razvojna) cilja:

- **Uporaba sodobnih učnih pristopov**
- **Delovanje šole v skladu z etičnim in trajnostnim mišljenjem**

Na letni ravni smo si zadali:

- **Povečati aktivno vlogo dijakov pri pouku in izvenšolskih dejavnostih**
- **Zmanjšati količino odpadne hrane**

V okviru projekta PODVIG v katerega smo vključeni kot razvojna šola, smo si ob začetku šolskega leta zadali načrtno razvijanje kompetenc iz evropskega okvira podjetnosti:

- etično in trajnostno mišljenje
- motivacija in vztrajnost
- delo z drugimi

Ob začetku šolskega leta so učitelji pripravili akcijski načrt v katerem so si zadali naloge za sledenje zastavljenim ciljem.

V februarju 2020 smo pregledali stanje in sprejeli nekatere ukrepe za doseganje zastavljenih ciljev. Zaradi epidemije in prekinitve klasičnega načina dela, so se v zadnji tretjini leta tudi spremenile nekatere prioritete. Predvsem je pri sodobnih učnih pristopih v ospredje stopila uporaba IKT. Prav tako je bil poseben izziv ocenjevanje znanja na daljavo.

V času dela na daljavo smo med dijake izvedli anketo, ki nam je pomagala pri izboljšanju dela z učenci. Ob koncu šolskega leta so učitelji oddali poročilo s primeri učnih praks pri katerih so načrtno razvijali izbrane kompetence.

Poročilo o opravljenem delu, ki je bilo načrtovano z akcijskim načrtom:

Učno področje

Razvojni cilj: **Uporaba sodobnih učnih pristopov**

Letni cilj: **Povečati aktivno vlogo dijakov pri šolskih in izvenšolskih dejavnostih**

ime in priimek izvajalca	ukrepi	Poročilo o izvedbi
Aktiv ŠV	Uporaba merilcev SU, uporaba zelo razširjenih športnih tel. aplikacij (Strava, NTC,..), uporaba elementov FS z namenom večje motiviranosti dijakov in upoštevanje različnih sposobnostih pri dijakih (individualizacija), novi kriteriji ocenjevanja ŠV	Dopolnili smo kriterije ocenjevanja znanja in jih upoštevali pri končnih ocenah. Z dopolnjenimi kriteriji smo lažje upoštevali individualnost pri dijakih. Še posebej v času karantene smo dijake spodbujali k uporabi športnih aplikacij, preko katerih so nam pošiljali podatke kot dokaz dela na daljavo. Dijake smo skušali motivirati z različnimi izzivi, ki so jih izvajali pri delu na daljavo. Do meseca marca smo se z dijaki udeležili šest šolskih športnih tekmovanj, kjer so dosegli odlične rezultate. Aktivno vlogo so dijaki odigrali pri organizaciji in izvedbi medrazrednih tekmovanj v malem nogometu.
Aktiv učiteljic tujih jezikov	Redna uporaba elementov FS pri pouku jezikov Uporaba IKT orodij	Zaradi nastale situacije je bilo število različnih e-orodij večje. Pri pouku v šoli smo že prej poleg youtube-a uporabljale Google Drive, Padlet, Kahoot, Quizizz, Mentimeter, Quizzlet in Learningapps, kasneje pa še orodja za izvajanje videokonference (Cisco Webex, Zoom, Microsoft Teams, arnesov Vid), za izdelavo digitalnih učnih listov (Liveworksheets.com) in digitalnih gradiv (Thinklink, Google Slides, Powerpoint, Storyboard), ter PearDeck za interaktivno podajanje snovi.
Aktiv slovenistov	Uporaba posameznih elementov FS, možnosti ustvarjalnega pouka (igra vlog, film, ustvarjalno pisanje), spodbujanje branja	Uporabile smo 55 x elemente FS, igre vlog je izvajala predvsem Romana Kokošar v dveh razredih, 4 tudi Maja Justi Jerman, dijaki 2. letnikov so posneli 10 filmov, dijaki so napisali 35 ustvarjalnih nalog, 1 strip in 2 animaciji, 15 pesmi, dodatno so prebrali 10 knjig. V času korone smo prilagodile pouk na dajanje povratnih informacij v pisni in ustni obliki. Ta način prilagoditve je motiviranim dijakom omogočal napredek, slabše motiviranim pa

**GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2019/20**

		počitek. Ta način je bil za dijake ugoden, za nas malo manj, ker smo bile veliko časa na razpolago dijakom.
Aktiv matematike	Uporaba čim več pristopov formativnega spremljanja pouka s poudarkom na osmišljanju pouka z avtentičnimi primeri (statistika)	Najbolj avtentična je bila uporaba eksponentne funkcije v situaciji širjenja širjenje korona virusa. Je pa res, da je največ matematičnega modeliranja avtentičnih primerov obravnavamo pri pouku na koncu šolskega leta, tako , da je bilo letos teh priložnosti manj. V tretjem letniku je bila izvedena uporaba Lego robota za risanje stožnic, v drugem letniku pa za obravnavo Pitagorovega izreka v pravokotnem trikotniku in pravih mnogokotnikih. V času pouka na daljavo pa smo preko Webeksa (videopovezave) in uporabe i-učbenikov poskušale ustvariti čim bolj učinkovito učno okolje , ki je dijakom omogočalo pridobivanje znanja s poudarkom na razumevanju in sklepanju. Dijaki so imeli na voljo praktično neomejene možnosti konzultacij po Webexu ali telefonu in mnogi so te možnosti dodobra izkoristili, za nekatere dijake pa je bila taka odprta komunikacija na žalost nesprejemljiva.
Naravoslovni aktiv	Uporaba metod in strategij Učenja učenja ter različnih IKT orodij (grafični organizatorji, pojmovne mape....) in vključevanje elementov formativnega spremljanja	vsakem razredu sta bili tekom leta pri vseh treh naravoslovnih predmetih, uporabljeni vsaj dve metodi. V času izobraževanja na daljavo smo uporabljale naslednja IKT orodja: cisco webex, Discord, Youtube, sMoodle spletno okolje, eAsistentov kanal, e-učbenike in messenger, e-pošti. Delo na daljavo je bilo uspešno za dijake, ki so bili že v razredu odgovorni in motivirani ter tudi za dijake, ki jim ustreza individualno delo in so v razredu manj zbrani. Nikakor pa se ne obnese za dijake, ki imajo motnje pozornosti, slabo notranjo motivacijo, so brez delovnih navad in potrebujejo šolsko okolje.
Aktiv učiteljev strokovnih predmetov	uporaba metod formativnega spremljanja	V času izobraževanja na daljavo se morali še bolje uporabljati priročnike in tabele, kar je pri nekaterih povzročilo nemalo težav. Samostojno delo brez pomoči so uspeli izvesti samo dijaki z vizijo in načrtom za prihodnost, ostali tega niso bili sposobni izvesti brez pomoči.

**GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2019/20**

	<p>napredna IKT tehnologija</p>	<p>Dijaki se večinoma znajdejo in samostojno uporabljajo navedene pripomočke. Pri posameznikih je potrebna večkratna ponovitev razlage.</p> <p>V času izobraževanja na daljavo smo uporabljali naslednja IKT orodja: cisco webex, Discord, Youtube, eAsistentov kanal, messenger, e-pošto.</p> <p>Delo na daljavo je bilo uspešno za dijake, ki so bili že v razredu odgovorni in motivirani ter tudi za dijake, nikakor pa se ne obnese za dijake, ki imajo težave s samodisciplino, so brez delovnih navad in potrebujejo stalni nadzor.</p> <p>Iz rezultatov ugotavljamo, da dijakom manjka poznavanje IKT, so se pa večinoma pripravljene učiti in hitro prilagoditi. Za izdelavo seminarских nalog potrebujejo več napotkov glede uporabe in navajanja virov.</p>
<p>Družboslovni aktiv</p>	<p>Dijake se spodbuja, da se zavedajo svoje odgovornosti do svojega znanja in do tega, da iskoristi svoje potencialne.</p> <p>Učitelji pri pouku uporabljajo sodobne metode poučevanja, ki spodbujajo aktivnosti in sodelovanje in samoiniciativnost dijakov,</p> <p>Če je možno, se upošteva aktivnost dijaka pri oceni,</p> <p>Z metodami, ki vključujejo formativno spremljanje, se aktivira dijake,</p> <p>Dijake se vključuje pri reševanju aktualnih učnih, družbenih in vzgojnih problemov.</p>	<p>Ugotavljamo, da smo pri različnih predmetih uporabljali različno število sodobnih pristopov, težko je za celoten aktiv napisati poenoteno. Poskušamo uporabljati sodobne metode poučevanja, ki spodbujajo aktivnosti dijakov, pa tudi sodelovanje in samoiniciativnost dijakov. Dijake se vključuje pri reševanju aktualnih učnih, družbenih in vzgojnih problemov, kar tudi smatramo kot sodoben učni pristop.</p> <p>Na osnovi oddanih nalog, vsaj solidno izdelanih in oddanih v roku, lahko sklepamo, da so gimnazijski razredi ter 2.tehnični razred, prevzemali odgovornost, tudi motiviranost in vztrajnost po 16.3. 2020. Nekoliko pa se je zapletlo pri nekaterih dijakih v ITS, kjer opažamo, da niso vsi zmogli zahtev izobraževanja na domu, napr. samo-organizacije, pa tudi iniciativnosti in motiviranosti za delo.</p> <p>Pri pouku uporabljali raznolike spletne aplikacije (Kahoot, Quizlet, Thinglink, Padlet, Pixton, Puzzel, QR Reader ...). Posluževali sem se tudi interaktivnih nalog v spletni učilnici (interaktivni posnetki interaktivne predstavitve, spomin, Hotspot ...), Screencast-o-Matic, Flipgrid ter power point s posneto razlago. Učno snov smo preverjali preko delovnih listov ali s Kahoot. Dijaki so izvajali različne samostojne naloge, prilagojene za izobraževanje na daljavo. Nastalo je tudi nekaj videovsebin! Bili sta dve medpredmetni povezavi (geo-ang). Pri zgodovini in sociologiji smo uporabljali predvsem delo z različnimi viri, razlago. V</p>



**GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2019/20**

		<p>delovnih listih so bila zastavljala tudi taka vprašanja, da so dijaki morali pokazati sposobnost argumentiranja, povezovanja različnih znanj. Pri psihologiji so dijaki morali oblikovati samostojna razmišljanja z aktualnih področjih življenja (osebna etična merila, vrednote, sprejemanje drugačnosti, predsodki...), kjer so razvijali kritično mišljenje in strpen odnos do okolja v katerem živijo</p>
--	--	---

Vzgojno področje:

Razvojni cilj: **Delovanje šole v skladu z etičnim in trajnostnim mišljenjem**

Letni cilj: **Zmanjšati količino odpadne hrane**

ime in priimek izvajalca	ukrepi	
Aktiv ŠV	Nadzor nad dijaki, ki malicajo v prostoru pred telovadnico. Smotrna razdelitev malic na izvenšolskih dejavnostih (odjavljanje oz. prevzemanje malic v primeru odsotnosti zaradi šp. dogodkov)	Preko leta smo zaznali večjo odgovornost dijakov do odvržene hrane, saj je bil prostor pred telovadnico čistejši kot lansko leto, prav tako ni bilo veliko hrane, ki bi jo dijaki puščali na mizah. So pa še potrebne izboljšave. Na izvenšolskih športnih dejavnostih smo poskrbeli, da malice niso ostajale, ampak smo jih porazdelili med dijake.

**GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2019/20**

Aktiv učiteljic tujih jezikov	Vsaj enkratno obravnavanje teme pri pouku in ozaveščanje o problemu in opozarjanje Tematsko izveden evropski dan jezikov	Konec septembra - v tednu ko praznujemo "Evropski dan jezikov" - so dijaki pri tujih jezikih izdelali plakate v angleščini, italijanščini, nemščini in španščini. Vsebina plakatov je bila povezana s ciljem naše šole: da bi bilo v smeteh čim manj hrane. Na to vsebino so nas nato dijaki tudi spomnili na kratki prireditvi, ki smo jo imeli na šoli za obeležitev tega dneva.
Aktiv slovenistov	Temo lahko odpremo samo pri razrednih urah, vendar ne smemo pretiravati, da ne dosežemo nasprotnega učinka. Bolj pozorni smo lahko med odmorom na hodniku ali v učilnicah, da jih opozarjamo na čistočo in ločevanje odpadkov. Da odreagiramo v konkretnih situacijah.	Izvedle smo 6 razrednih ur na to tematiko.
Naravoslovni aktiv	Občasni obhodi med malico in po potrebi pogovori o odvrženi hrani.	Občasno smo spremljale in po potrebi opozarjale na pospravljanje odpadkov po malici. Posebnega učinka nismo zaznale. V okviru ITS je bil na to temo izveden projekt Koledarček za boljši jutri, ki pa zaradi nastale korona situacije ni zaživel v polni meri.
Aktiv matematike	Obravnavanje teme pri pouku oz. razrednih urah, stalno opozarjanje na problem na začetku 4. šolske ure in kontroliranje stanja v učilnici in pred učilnico.	Stanje smo spremljale, se z dijaki v okviru razrednih ur pogovarjale na to temo in ugotovile, da je bilo res manj odvržene hrane v koše v učilnici in pred učilnico kot sicer.
Družboslovni aktiv	Pri projektu Steps2030World bomo podpirali pobude dijaške skupnosti za učinkovito ukrepanje. Osveščanje o	Dijaki so sprejeli pobude. Na hodnikih že v času pred 16.3. nismo opazili odvržene hrane.

**GJV IDRIJA: POROČILO LDN – ŠOLSKO LETO 2019/20**

	<p>problematiki presežkov hrane in odvržene hrane pri soc, geo, zgo.</p>	
<p>Na ravni šole</p>	<p>Aktivna vloga Dijaške skupnosti, Dijaki naj se organizirajo in izvajajo samokontrolo Razredniki na začetku leta opozorijo dijake na problematiko. Vsi učitelji opozarjajo dijake na zavrženo hrano. Organizator šolske prehrane v začetku šolskega leta poskrbi za analizo stanja in se razišče vzroke za odpadno hrano. Z analizo seznanjeni učitelji na KUZ in dijaško skupnost. 22. april-Dan Zemlje obeležimo pri vseh urah pouka z ustrezno aktivnostjo.</p>	<p>Poročilo DS (Tereza Hladnik): predstavniki DS so po razredih osveščali o sami problematiki količine zavržene hrane. Spet smo opozarjali na funkcijo košare za hrano, ter izbiranje menija ki posamezniku ustreza. Naj še izpostavimo predstavnika Tima Gorence ter Eneja Logarja, ki sta k problematiki pristopila s primerom dobre prakse. Pri suhem mesnem meniju količina narezka največkrat presega eno porcijo, zato sta si ga razdelila, drugega (še ne odprtega) pa je eden od njiju odnesel domov/pustil v košari. Primer smo predstavili tudi na sestanku DS. Naš namen je bil predlagati ukinitvev suhega mesnega menija na sestanku z dobaviteljem hrane Sodexo (oz. Sovita). Do sestanka ni prišlo, zato ideje nismo mogli podati. Dijaki še vedno premalo uporabljajo možnost menjave menija, večina jih kot problem izpostavi nedelovanja terminala (o tej problematiki smo že govorili s prof. Bogataj). Morda bi bilo v prihodnje dobro razmisliti o premiku terminala na internet/spletno stran. O problematiki odpadne hrane smo se pogovarjali znotraj ur književnosti ob besedilih, ki odpirajo tudi to problematiko.</p>

### 3.1. Tekmovanja in interesne dejavnosti:

Dijaki so se v šolskem letu 2019/20 udeležili priprav na različna tekmovanja in pri tem dosegli naslednje rezultate:

**Slovenščina:** Priprava dijakov na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (Nataša Bogataj, Romana Kokošar in Maja Justin Jerman) in izvedba šolskega tekmovanja (Silva Uršič). Naši dijaki so dosegli dve srebrni Cankarjevi priznanji.

**Nemščina:** Priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz nemščine za 2. in 3. letnike. Udeležencev na državno tekmovanje ni bilo, ena dijakinja je osvojila bronasto priznanje na šolskem tekmovanju. Dijaki so letos bralno tekmovanje iz nemščine reševali od doma, se ga je pa zaradi situacije, udeležilo dosti manj, kot jih je bilo prijavljenih. Namesto 19 so naloge reševali samo 3, sta pa dve dijakinji prejeli priznanje. Marec 2020 (Božena Rudolf)

**Angleščina:** Priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz angleščine za vse razrede in programe ter priprava in spremstvo na regijsko in državno tekmovanje (Manica Seljak, Klavdija Stepančič) - izvedlo smo šolsko tekmovanje in se udeležili regijskega, državno tekmovanje zaradi epidemije ni bilo organizirano.

**Matematika:** Imeli smo priprave na tekmovanja iz znanja matematike v vseh gimnazijskih letnikih, tekmovanja pa zaradi epidemije niso bila izvedena.

#### **Logika:**

**kemija:** Priprave dijakov in izvedba šolskega tekmovanja iz kemije (marec 2020) Izdelava in predstavitev raziskovalne naloge na regijskem srečanju ZOTKS (Valerija Šemrl Kosmač)

**fizika:** Priprava dijakov na regijsko tekmovanje, ki je bilo odpovedano. (Marjanca Poljanšek)

**diabetes:** Priprava dijakov in izvedba šolskega tekmovanja (Karmen Slak Leoni) in udeležba na državnem tekmovanju.

**Geografija:** priprava tekmovalcev in izvedba šol. tekmovanja. Na regijsko se je uvrstila ena dijakinja, kjer je dosegla odličen rezultat in srebrno priznanje. Uvrstila se je na državno tekmovanje, ki pa je zaradi epidemije odpadlo. (Marija Boh)

**Zgodovina:** Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno, državno tekmovanje je odpadlo zaradi epidemije. (Branko Kalan).

#### **Strojništvo in mehatronika:**

- Priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz projekcij in kotiranja – PIKO. Šolsko tekmovanje je odpadlo zaradi epidemije.
- Priprava dijakov na srečanje strojnih šol Slovenije in forum mehatronike: Jurij Drev, Tanja Pirih Srečanje je odpadlo zaradi epidemije.
- šolsko tekmovanje iz ročne obdelave kovin (Andrej Kavčič) Srečanje je odpadlo zaradi epidemije.
- mentorstvo raziskovalnim nalogam s področja strojništva (aktiv učiteljev strokovnih predmetov) Kljub epidemiji sta bili oddani dve nalogi s področja modeliranja v programu Creo na tekmovanje podjetja AUDAX. V januarju izvedeno tekmovanje Mladi genialci, v organizaciji podjetja GEN-I, kjer so sodelovali dijaki v 4.T.
- Dijaška podjetja PROTEUS in SLOBIKE sta se izmed 62 podjetji, ki so sodelovala z Zavodom za spodbujanje podjetnosti mladih in se na tekmovanju za Podjetje leta, uvrstila v finale v štirih kategorijah. Po opravljenih intervjujih, pa je podjetje SLOBIKE osvojilo drugo mesto v kategoriji krožno gospodarstvo in prvo mesto za najboljšo podjetniško idejo po izboru mentorjev 2020.

- Sodelovanje s podjetniškimi idejami na natečaju Inspiration – Start – Go!, ki ga je organizirala ICRA d.o.o..Podjetniški ideji Proteus in Slobike sta dosegli 3. mesto v kategoriji naj podjetniških idej.
- Podjetje SloBike je sodelovalo tudi na 3. podjetniškem natečaju Fakultete za ekonomijo in informatiko Univerze v Novem mestu in na tekmovanju za najboljšo podjetniško idejo – POPRI .

Na šoli smo kljub epidemiji uspeli organizirati Regijsko srečanja mladih raziskovalcev Severnoprimorske regije na daljavo 8. in 11. maja 2020. Organizacijo je prevzela prof. Sergeja Lipušček.

V septembru smo dijakom ponudili nabor vseh interesnih dejavnosti, ki so navedene v LDN za šolsko leto 2019/20 na Bazarju interesnih dejavnosti. K izvedbi vedno povabimo tudi zunanje izvajalce. Zaradi nezanimanja za nekatere dejavnosti nismo izvedli vseh. Tako so bile izpeljane naslednje dejavnosti:

- Dijaški gledališki abonma (Maja Justin Jerman)
- Skupina za skeč (Maja Justin Jerman)
- Bralna značka (Nataša Bogataj, Maja Justin J., Romana Kokošar, Silva Uršič)
- Mala gledališka šola (mentorica Ana Kržišnik)
- Spletna in tiskana oblika šolskega časopisa Cajtnjg (mentorica Romana Kokošar) Spletno smo ukinili, so pa mladi novinarji pisali za regijske medije; pripravljali smo tudi tiskano številko, ki izide v septembru.
- Fotografski krožek, mentor Nejc Menard (stik M. J. Jerman)
- Orientacija (Robi Vončina)
- Rekreativna (Jerneja Tratnik)
- Medrazredno tekmovanje v malem nogometu in odbojki (dijaška skupnost)
- Tehnični krožek: strojna obdelava (Ivan Klenovšek, Andrej Kavčič)
- Podjetniške delavnice za 4.T in prijavljene dijake 4. letnika gimnazije (Ivan Klenovšek, Tanja Pirih)
- Robotika in programiranje (Jan Pivk)
- Karierni klub (Ivan Klenovšek, Tanja Pirih, Srečko Gregorač)
- Projekt Bicikl (Tanja Pirih, Andrej Kavčič). Dijaki so iz odpadnih koles izdelali tovorno kolo za potrebe MCI.

### 3. 2. ESKURZIJE IN PROJEKTNI DNEVI

Izpeljali smo naslednje ekskurzije oz. dejavnosti izven šolskih zidov:

September 2019:

12. 9. 2019 - ekskurzija v Ljubljano (HE, Cankarjev dom, Drama, center Lj.) 1. letniki (G in ST) nosilec Marjanca Poljanšek

12. - 14. 10. 2019 - Obisk dijakov s srednje šole v Minamati; 10 dijakov, 2 spremljevalca (učiteljica angleščine in direktor Environmental Academia), nosilki Manica Seljak in Klavdija Stepančič

24.9. 3.T in 4.T ekskurzija v HE Avče in AET Tolmin (Ivan Klenovšek, Andrej Kavčič)

Oktober 2019

8.-9. 10. ekskurzija na Dunaj za dijake 2. letnikov gimnazije (2.A,B) in programa strojni tehnik, nosilec Branko Kalan.

2.-3. 10. medpredmetna ekskurzija v Prekmurje za 1. letnik , nosilec Ester Mrak

30.9. - 5.10. Mednarodna izmenjava 29 dijakov drugega letnika GJV in 29 dijakov šole Eotvos Jozsef Gimnazium iz Budimpešte. Prvi del izmenjave je potekal v Idriji, koordinatorica Manica Seljak.

24.10 - 25.10. - Ekskurzija v München za dijake 4. letnikov gimnazije in programa strojni tehnik in 3. letnika programa mehatronik operater, nosilec Marjanca Poljanšek

13.-19. 10. 2019-Mobilnost v okviru projekta Erasmus+ Steps2030World v Sori (dve profesorici in 4 dijaki)

November:

26. 11. Ekskurzija v Postojno (Institut za raziskovanje Krasa, Eko muzej presihajočih jezer,...) ITS V.O.D.A. (Nataša Graovac)

12.11. Strokovna ekskurzija Fakulteta za polimere (3.T in 4.T)

December:

16. 12. Obisk PB Idrija- dijaki v ITS, 3. letnik, obisk v PB Idrija- 12 dijakov 3. letnika -ITS (Janja Rejec)

Januar

24.1. Strokovna ekskurzija IMK, Toplotna obdelava za dijake 3.M in 4.T (Ivan Klenovšek)

Obisk v VDC Idrija- 12 dijakov v ITS, 3. Letnik (Janja Rejec)

Februar

24. 2. Ekskurzija v CIRIUS Vipava- 12 dijakov v ITS, 3. Letnik (Janja Rejec)

**Ker ni bilo interesa dijakov oz. so bili vzroki tehnične narave, niso bile izvedene naslednje neobvezne ekskurzije oz. dejavnosti:**

- Ekskurzije v Sarajevo- Mostar, v CERN Ženeva, v Nurnberg-Regensburg, Španija
- Udeležba na YRoNS in matematična sobota za prvošolce

**Zaradi epidemije COVID-19 ni bilo izvedeno:**

Ekskurzija Zamejska Koroška za 3.letnik

Kulturno popoldne v Ljubljani (koncert, obisk galerije) David Beovič, Branko Kalan, dijaki prvega letnika gimnazije

Ekskurzija v Unior Zreče in Impol Slovenska Bistrica za dijake 2.M in 2.T (Ivan Klenovšek)

Ekskurzija 1.M in 1.T Genl Izobraževalni center Krško in Adria Mobil (Danijela Brložnik)

Mobilnost v okviru projekta Erasmus+ Steps2030World v Hoornu (tri profesorice in 4 dijaki)

24. 3. 2020, Kulturno popoldne v Ljubljani (koncert, obisk galerije) David Beovič, Branko Kalan, dijaki prvega letnika gimnazije

31.3. Ekskurzija v Unior Zreče in Impol Slovenska Bistrica za dijake 2.M in 2.T (Ivan Klenovšek)

Ekskurzija 1.M in 1.T Genl Izobraževalni center Krško in Adria Mobil (Danijela Brložnik)

8.-14.3.2020- Mobilnost v okviru projekta Erasmus+ Steps2030World v Hoornu (tri profesorice in 4 dijaki)

Mednarodna izmenjava 29 dijakov drugega letnika GJV in 29 dijakov šole Eotvos Jozsef Gimnazium iz Budimpešte. Drugi del izmenjave bo potekal v Budimpešti, koordinatorica Manica Seljak.

22.4. 2.M in 2.T ekskurzija Luka Koper in Hidria (Ivan Klenovšek)

Ekskurzija na Obalo (Luka Koper, Škocjanski zatok,...) ITS V.O.D.A. (Nataša Graovac)

4.-5.april neobvezna ekskurzija Bologna San Marino

Prvomajske počitnice neobvezna ekskurzija Sardinija, vodja Mojca Boh

Ekskurzija dijakov 3. l., OIV- Državljska kultura (3.a, b, 3.t), Ljubljana, (Nataša Graovac)

5. 5. 2020 - Naravoslovni dan za 3. letnik gimnazije, Bistra, Mali plac in čistilna naprava

Premogovnik Velenje in center varne vožnje Vransko 2.M in 3.T (Danijela Brložnik)

24.-30.5.2020-Mobilnost v okviru projekta Erasmus+ Steps2030World na Rijeki (dve profesorici in 4 dijaki)

Projektno terensko delo za 2. letnik gimnazije in strojni tehnik (BI, KEM, FIZ) (2. ali 3. teden v juniju)

16. 6. 2020 nagradna ekskurzija za dijake

Maturitetna ekskurzija za 3. letnik

### **3.2. Izvedba obveznega dela OIV in ID**

Zaradi epidemije COVI-19 nismo izpeljali vseh predvidenih obveznih ekskurzij. Izpeljali smo naslednje delavnice in predavanja v obveznem delu OIV in ID:

- Delavnice za preventivo različnih oblik odvisnosti v sodelovanju z Miho Kramlijem in Igorjem Krašno, koordinator Janja Rejec
- Še vedno vozim – vendar ne hodim, predavanje za četrtošolce, koordinator Romana Kokošar
- Delavnice z naslovom Mind the Mind, na temo odpravljanja predsodkov do duševnih motenj in bolezni. Delavnice sta izvedli študentki psihologije v okviru projekta na to temo, za dijake drugih letnikov., koordinator Janja Rejec
- Krvodajalstvo za zaključne letnike, koordinator Nataša Graovac
- Odgovornost dijaka (za vse razrede), koordinator Karmen Vidmar
- Prva pomoč (za dijake 3. letnikov in 2. M), koordinator Nataša Graovac izvedeno septembra in oktobra 2019
- Zdravstvena vzgoja v 2.T, izvajalka Karmen Slak Leoni
- Izpeljana sta bila dva Tedna športa, Nerezine za 3. letnik in ziski Forni di Sopra za 2. letnik. Zaradi epidemije ni bil izveden Teden športa za 1. letnik v mesecu juniju.

Zaradi epidemije ni bila izvedena delavnica Od stiske do duševne motnje.

V skladu z odlokom vlade OIV in ID zaradi odpadlih aktivnosti dijakom ni bilo potrebno opravljati dodatnih ur.

### **3.3. Kulturne dejavnosti in prireditve**

Zaradi spomladanske epidemije ravno tako nismo izvedli vseh načrtovanih prireditev.

Vse dejavnosti, ki smo imeli načrtovane do marca, smo uspešno izpeljali:

September:

Festival interesnih dejavnosti 13. 9. (Nataša Graovac, Maja J. Jerman)

Krst prvošolcev

Delavnice izdelave stripov (Martin Ramovš, Maja Justin Jerman)

23. 9. 2019 Oglad filma The Devil's Violinist, 1.a, 1.b in 1.t

Oktober:

25. 10. 2019 Oglad islandskega filma Bojevnica za dijake 1., 2. in 3. letnika (Romana Kokošar)

November:

Komemoracija na pokopališču (Romana Kokošar vsebinska priprava, spremstvo Silva Uršič)

11. 11. 2019, delavnica Tolkalni krog, 1.a in 1.b

December:

3. december - razstava Scopolijevih fresk in stripov na temo Scopolija

Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti in prednovoletni koncert za dijake

Januar:

ogled gledališke predstave Za narodov blagor za vse 4. letnike

Kulturni maraton, počastitev Kulturnega praznika in odprti dan šole (31. 1. 2020)

Februar:

Oglad gledališke predstave Kar vem, da je res za 2. letnik gimnazije in strojne tehnike

Ob Dnevu državnosti je ravnateljica na spletni strani objavila nagovor dijakom in zaposlenim. Zaradi epidemije sta odpadla tako maturantski ples in slovo maturantov!

### **3.4. Šolski sklad**

Upravni odbor se je v preteklem šolskem letu sestal enkrat. Potrdil je razdelitev sredstev za subvencije za dvodnevne ekskurzije in tedne športa ter načrt porabe sredstev v letu 2020.

Potrdil je višino zneska za prostovoljne prispevke staršev in sicer 22 EUR dvakrat letno. Predlagal je, da se na starše dijakov prvih letnikov ponovno naslovi povabilo z možnostjo nakazila dela dohodnine v Sklad 0,5, ki financira dejavnosti šolskega sklada GJV Idrija. Prav tako je bila dana pobuda, da naj se večkrat za konkretne nakupi opreme s prošnjo obrnemo na lokalna podjetja.

### **3.5. Projekti**

#### **Mednarodni projekti**

Šola je bila vključena v pet Erasmus+ projektov, ki vključujejo tako mobilnosti dijakov, učnega osebja, partnerstva šol pa vse do usposabljanja dijakov v tujini.

#### **Projekti KA1**

#### **MOBILNOST ŠOLSKEGA OSEBJA - NIZ (Nadnacionalno izobraževanje zaposlenih)**

Opis: Že vsa leta tesno sodelujemo z lokalno skupnostjo, še posebej z lokalnimi podjetji, ki potrebujejo visoko izobražen in inovativen kader. Šola je od aprila 2016 tudi Evropska točka za nadarjene (European Talents Support Network), katerih namen je spodbujanje nadarjenih. Zaradi vsega naštetega je nujno, da se vodstvo, svetovalna služba in učitelji stalno strokovno izpopolnjujemo na vseh področjih in sledijo modernim smernicam poučevanja in vodenja šole, zlasti



tistih, ki dijakom omogočajo razvoj ključnih kompetenc do ravni, ko bodo sposobni za odraslo življenje, in ki ustvarjajo podlago za nadaljnje učenje, poklicno življenje in trajnostni razvoj.

Cilji dvoletnega projekta NIZ (Nadnacionalno izobraževanje zaposlenih), ki so usklajeni z razvojnimi cilji šole so:

- razširiti mrežo učiteljev, ki v svoj pouk pogosteje uvajajo sodobne, digitalne in učinkovitejše metode in pristope, ter tako povečati motivacijo dijakov za učenje in izboljšati najprej svojo digitalno kompetenco (DigComp), posledično pa tudi dijakov,
- izboljšati kompetenco vodenja osebja in upravljanja šole, znati oblikovati vizijo šole in učinkovito rabiti šolske vire ter tako prispevati k boljšemu zadovoljstvu učiteljev in dijakov,
- pridobiti znanje o coachingu in načinih spremljanja napredka,
- izboljšati komunikacijo in terminologijo učiteljev v angleščini ter povečati svojo samozavest in strokovni ugled,
- povečati ugled šole v lokalnem in evropskem prostoru in okrepiti svojo vlogo kot Evropska točka za nadarjene.

Za uresničitev teh potreb bomo v prihodnjih dveh letih izvedli 16 mobilnosti.

Čas trajanja: 15.06.2019 - 14.06.2021

Koordinator: Božena Rudolf

V okviru projekta so bila za letošnje šolsko leto načrtovano 7 mobilnosti oz. izobraževanj učiteljev in ravnateljice Čipkarske šole, vendar zaradi pandemije Covida19, nobeno ni bilo izvedeno. Projekt bomo morali podaljšati.

## **RAZVIJANJE MEDNARODNE POKLICNE KOMPETENCE DIJAKOV**

Opis: Projekt poteka v sodelovanju s koncernom Kolektor ter korporacijo Hidria, natančneje v njihovih podjetjih v Nemčiji. V okviru projekta so predvidene tri mobilnosti štirih dijakov programa strojni tehnik. V tem šolskem letu bodo v vsakem izmed podjetij na usposabljanju po trije dijaki, štirje iz programa strojni tehnik in dva iz programa mehatronik operater.

Čas trajanja: 01. 12. 2019 - 30. 11. 2021

Koordinator: Božena Rudolf

V okviru projekta so trije dijaki 3. letnika programa mehatronik operater januarja 2020 3 tedne opravljali prakso v Hidrijinem podjetju Bausch v Nemčiji ter o tem poročali v različnih lokalnih časopisih (Idrijskem, Logaškem in Vrhniskem). <https://gju-erasmusplus.blogspot.com/p/objave.html>

**Ključni ukrep 2 (KA2) - Projekti sodelovanja za inovacije in izmenjavo dobrih praks**

**STEPS2030WORLD**

Opis: Organizacija združenih narodov je leta 2015 sprejela Agendo 2030 za trajnostni razvoj. Prepleta se skozi 17 ciljev trajnostnega razvoja, usmerjenih na zaščito okolja, zmanjševanje neenakosti in na odpravo revščine v svetu. K uresničevanju ciljev se zavzemajo države sveta, z željo, da bi do leta 2030 dosegli pravičnejši in čistejši svet. STEPS2030WORLD je šolski projekt, ki ima za osnovni cilj iskanje in uresničevanje možnosti, ki jih imajo dijaki, učitelji, šole ali lokalno okolje, da skupaj prispevamo vsaj majhen korak (»step«) k uresničitvi Agende 2030. V projektu STEPS2030WORLD se bomo za pozitivni napredek, v smeri trajnostnega razvoja na različnih področjih, zavzemale šole iz Nemčije, Nizozemske, Italije, Hrvaške in Slovenije.

Čas trajanja: 1.9. 2018 - 1. 9.2020.

Koordinatorica projekta: prof. Ester Mrak

Srečanja v Sori so se udeležile 4 dijakinje in dve profesorici. Program je bil izveden po načrtih. V predverju šole smo predstavili različne Erasmus+ projekte, ki potekajo na šoli in so financirani s strani EU ter za dijake pripravili kviz.

8.3.-14.3. 2020 – srečanje v Hoorn, Nizozemska Zaradi nevarnosti širjenja koronavirusa smo udeležbo naše šole na srečanju odpovedali.

24.5.-30.5. 2020 – srečanje v Rijeki, Hrvaška Zaradi nevarnosti širjenja koronavirusa smo srečanje prestavili na april 2021

Tri dijakinje so izvedle intervju z ga. Sonjo Porle in ga. Irmo Šinkovec o njunih povezavah z Afriko, o humanitarnem delu Irme Šinkovec in o potopisih Sonje Porle.

Projekt je zaradi epidemije COVID podaljšan.

### **ROOTS (Routes to Outdoor Oriented Teaching and Sustainability - Učne poti, ki spodbujajo dejavnosti na prostem in trajnostni razvoj**

Opis: Cilj projekta je promocija zdravega načina življenja in povečana okoljska ozaveščenost med mladimi. Poti, ki so včasih služile povezavam med kraji, bomo uporabljali za povezovanje s svojimi koreninami, spoznavanje narave, raziskovanje človekovega vpliva na okolje in izvajanje fizičnih aktivnosti na prostem kot del rekreacije. Z ekskurzijami vzdolž teh poti bodo dijaki pridobili različne socialne spretnosti za uspešno socialno vključevanje, kar sta dva od glavnih prioritet projekta. V projektu sodelujejo šole iz Grčije, Islandije, Španije in Švedske.

Čas trajanja: 01. 09. 2017 - 30. 08. 2020

Koordinator: Božena Rudolf

21. 9. - 27. 9. 2019 Izmenjava dijakov na Islandiji

3 dijakinje in 2 sta se udeležili srečanje in o njem napisali članek za blog projekta in Idrijske novice (<https://gju-erasmusplus.blogspot.com/>)

V petek, 11. 10. 2019, smo bdo med glavnim odmorom v predverju šole predstavili različne Erasmus+ projekti, ki potekajo na šoli in so financirani s strani EU ter za dijake pripravili kviz.

26. 3. - 1. april 2020 Izmenjava dijakov v Španiji - Zaradi pandemije v vseh sodelujočih državah je bilo srečanje odpovedano.

Maj, junij 2020- zaključno srečanje koordinatorjev in ravnateljev v Grčiji Zaradi pandemije v vseh sodelujočih državah je bilo srečanje odpovedano. Imeli smo online konferenco, na kateri smo se dogovorili, da projekt podaljšamo do 31.12. 2020 in ga izvedemo jeseni, če bo situacija z Covid19 to dopuščala.

## **pROBOT**

Opis: Projekt vodi Šlezjska univerza (University of Silesia, Chorzow) iz Poljske in se financira s sredstvi EU ter Edu-Res fundacija. Cilj projekta je z uporabo robotov ter programiranja povečati motivacije za učenje naravoslovnih predmetov (matematike, fizike, kemije, ...). Ko dijaki poskušajo s pomočjo robotov poskušajo rešiti določeno nalogo, spoznajo, da za uspešno rešitev potrebujejo znanje naravoslovnih predmetov. Rezultat projekta bodo delovni listi za dijake ter navodila za učitelje, ki jih morajo pripraviti vse sodelujoče šole. Poleg univerze namreč v projektu sodelujejo srednje šole iz Grčije, Italije, Litve, Makedonije in Poljske ter Slovenije.

Čas trajanja: 01. 10. 2017 – 31. 08. 2020

Koordinator: Bojan Tuta/Božena Rudolf

Srečanje v Makedoniji

Srečanja od 4.-7.12.2019 sta se udeležila Tatjana Pivk in Jan Pivk ter na njem predstavila nalogo Merjenje terena z robotom.

Zaradi pandemije v vseh sodelujočih državah je bilo odpovedano. Projekt je podaljšan do 31.10.2020. Če bo situacija z Covid19 to dopuščala, bomo srečanje izvedli jeseni.

2.7.2020 smo imeli mednarodno srečanje preko Zooma. Jan Pivk je predstavil še enkrat svojo nalogo.

## **Drugi projekti**

Gimnazija Jurija Vege Idrija je vključena v projekt **PODVIG**-»Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah«, ki poteka od 2017 do 2022.

Evropska komisija je (glej EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework) izdala nabor treh ključnih skupin kompetenc e podjetnosti: viri, akcije ter ideje in priložnosti. Znotraj teh skupin tudi na Gimnaziji Jurija Vege Idrija razvijamo podjetnost pri dijakih. V okviru projekta na šoli izvajamo izbirne programske enote ITS (interdisciplinarne tematske sklope) v 2. in 3. letniku gimnazije. Pouk znotraj ITS se odvija v smeri reševanja izzivov okolja z izdelavo avtentičnih nalog. Dijaki razvijajo kompetence podjetnosti tudi skozi različne obšolske dejavnosti. Z aktivnim vključevanjem, z idejami, kreativnostjo in ustvarjalnostjo prispevajo k izvajanju različnih dejavnosti, ki dvigajo ugled šoli.

Pri projektu PODVIG smo razvijali podjetnostne kompetence dijakov na več načinov:

- z aktivnimi metodami dela pri pouku napr. reševanje izzivov, delo z viri, uporaba IKT...,
- znotraj ITS, kjer so nastale številne avtentične naloge,
- z nalogami, ki so zahtevale krepitev različnih mehkih veščin v času izobraževanja od doma.

Koordinatorica projekta je izdelala projektno spletno stran v skladu z navodili ZRSŠ. Na ZRSŠ smo vodji projekta, dr. Polšaku, poslali tri učne primere krepitve kompetenc podjetnosti v času izobraževanja od doma. Koordinatorica projekta je učiteljem predstavila uporabo treh orodij, ki lahko popestrijo metodiko izobraževanja od doma.

Sodelujemo v **projektu SKUM** - razvijanje sporazumevalnih zmožnosti skozi kulturno-umetnostno vzgojo (Maja Justin Jerman, Nataša Graovac, Romana Kokošar, Irma Gnezda) kot implementacijska šola. Izpeljali smo vse, kar smo načrtovali, le delavnice v drugem letniku ne. Smo pa v tretjem letniku izpeljali ustvarjalni delavnico na temo Kosovela.

**Munera3** je projekt namenjen neformalnemu izobraževanju zaposlenih v podjetjih. Izveden je bil Tečaj slovenskega izrazoslovja v strojništvu in tehniki za podjetje Hidria.

Nadaljujemo sodelovanje z Goriško lokalno energetske agencijo iz Nove gorice (GOLEA). Koordinatorica je Tanja Pirih V sodelovanju z Goriško lokalno energetske agencijo iz Nove gorice (GOLEA) smo URE in OVE vsebine vključili v redne učne vsebine.

**Moje podjetje** je projekt v okviru katerega je na šoli potekal podjetniški krožek. Mentorica krožka in koordinatorka projekta je Tanja Pirih. V okviru Projekta Moje podjetje so dijaki ustanovili dva podjetja in sicer podjetje z imenom PROTEUS v katerem so dijaki so na temo I feel Slovenia izdelali ekološka, unikatna in odišavljena mila v oblikah znamenitosti Slovenije. Mila so oblikovali v obliki lipovega lista, ki je simbol slovenstva, nanj pa so dodali odtis čipke in človeške ribice, ki je prav tako znamenitost Slovenije. Dijaki drugega podjetja z imenom SLOBIKE pa so iz starih odsluženih koles izdelali novo »CARGO« kolo za potrebe Mladinskega centra Idrija. Dijaki so tekom šolskega leta spoznali in izkusili vse faze vodenja podjetja, od ustanovitve podjetja s prodajo delnic, razdelitve nalog, samo izdelavo ter trženjem. Oblikovali so tudi logotip podjetja in spletno stran. Dodobra so spoznali tudi sami sebe in ugotovili kako pomembno je sodelovanje v skupini za dosego skupnih ciljev. Oba podjetja sta na tekmovanju za Podjetje leta, ki ga organizira Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih uvrstila v finale v štirih kategorijah. Po opravljenih intervjujih, pa je podjetje SLOBIKE osvojilo drugo mesto v kategoriji krožno gospodarstvo in prvo mesto za najboljšo podjetniško idejo po izboru mentorjev 2020. Sodelovali pa smo tudi na natečaju: Popri, Mladi podjetnik, Podjetniškem natečaju UNMFEI in natečaju Inspiration...Start...Go! – Icra.

Z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija smo sodelovali v projektu **Rastem s knjigo**. Izvedli smo tudi pogovor s Cvetko Sokolov, avtorico letošnje izbrane knjige. Koordinatorica na šoli je bila Silva Uršič.

V projektu **Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme** pod okriljem Zavoda RS za šolstvo sodelujejo Ester Mrak za področje geografije, Nataša Graovac za področje zgodovine ter Manica Seljak in Klavdija Stepančič za področje angleščine. Udeleženci v praksi preverjajo različne elemente formativnega spremljanja, ki služi kot orodje za spodbujanje motivacije za učenje in za dvigovanje dosežkov vseh dijakov v skladu z njihovimi zmožnostmi.

Predvsem se ukvarjajo z kriterijev za vrednotenje različnih izdelkov dijakov. Projekt se izvaja od maja 2018 do septembra 2020.

14-dnevnega gostovanja dijakov na partnerskih šolah v Nemčiji ali Avstriji z namenom izboljšanja jezika žal nismo izvedli, ker nismo uspeli uskladiti terminov s partnerskimi šolami. Nadaljnje dogovarjanje je prekinila epidemija COVID-19.

Obiska Goethe-Instituta v Ljubljani ter udeležbo na delavnici za zainteresirane dijake zaradi epidemije nismo mogli izvesti.

V okviru projekta **SIO 2020**, ki ga vodi ARNES smo uspeli pridobiti še dodatna sredstva za projektor.

### **3. 6. Povezovanje s podjetji in drugimi ustanovami**

Eden izmed ciljev šole je spodbujanje kulturnega in socialnega kapitala v povezovanju z lokalno skupnostjo. Zavedamo se problematike izseljevanja mladih, za je naš cilj, da z različnimi dejavnostmi mlade seznanimo z dogajanjem v lokalnem okolju in jim skozi različne oblike dela damo priložnost, da razmislijo o morebitnih poklicnih izzivih v prihodnosti, ki bi jih po končanem izobraževanju pripeljale nazaj v domače okolje.

Tako šola načrtuje skupaj s podjetji praktični pouk oz. izobraževanje v delovnem procesu. Za to povezavo skrbi organizator praktičnega pouka. Ob obiskih učencev na delovnem mestu se srečujejo kadrovska služba in strokovni delavci podjetja z razredniki, strokovnimi učitelji, šolskim svetovalnim delavcem in ravnateljem. Zaradi pandemije dijaki zaključnega letnika mehatronik operater niso opravili praktičnega usposabljanja v predvidenem obsegu. Dijaki 1. in 2. letnika strojni tehnik so praktično usposabljanje v predvidenem obsegu uspeli opraviti, delno tudi v času počitnic, saj so se zaradi epidemije COVID-19 številna podjetja znašla v težavah. Žal zaradi omenjenih težav ni bilo moč izvesti počitniškega dela za nadarjene dijake.

V sodelovanju s Kolektorjem in Rotomatiko so dijaki prvih in tretjih letnikov programa gimnazija opravili eno izmed obveznih laboratorijskih vaj pri pouku fizike:

- 1. letnik, oktober 2019: Napake pri merjenju, merilne naprave in elektronski mikroskop; Kolektor Idrija, Laboratorij
- 2. letnik, maj 2020: Toplotno sevanje, snemanje z IR kamero, Rotomatika - ni bilo izvedeno zaradi epidemije
- 3. letnik, december 2019: Spoznavanje tiskanih vezij (izdelava mešalca barv); Kolektor Idrija, Elektronika

V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z delavnicami projekta Karierni klub. Tokratne delavnice so bile nadaljevalne stopnje in namenjene učencem osmega in devetega razreda za učence osnovnih šol Idrija in Spodnja Idrija. Učenci so nabirali praktične izkušnje iz modeliranja in risanja z

računalnikom, iz obdelave materialov na klasičnih obdelovalnih strojih ter spoznavali osnove s področja elektrotehnike.

Šola se je dejavno povezovala z občino Idrija, sodelovala pri pripravi projektov in se vanje aktivno vključevala. Povezujemo se na področju strateških vprašanj, vezanih na problematiko mladih v Idriji.

Z osnovnimi šolami smo se povezali pri usmerjanju učencev. Ravnateljica se je udeležila roditeljskih sestankov na OŠ Idrija, Sp. Idrija, Cerčno, Črni Vrh in Logatec 8 Talcev. Na OŠ Žiri, Vrhnika Ivan Cankar in Logatec Tabor so bili povabljeni naši učitelji z dijaki. Na vseh teh obiskih smo učencem in staršem predstavili naše dejavnosti in možnosti vključevanja v programe. Za učence osnovnih šol smo pripravili program aktivnih ur pouka v prostorih gimnazije in poklicne šole. Z njimi sodelujemo pri organizaciji naravoslovnih in tehniških dni. Z delavci osnovnih šol sodelujemo in izmenjujemo stališča tudi v okviru pedagoškega dela.

Preko različnih dejavnosti v okviru OIV in pouka se povezujemo še s Centrom za socialno delo Idrija, Domom upokojencev Idrija, VDC Idrija, Psihiatrično bolnišnico Idrija, CudHg, Mestnim muzejem in Mladinskim centrom Idrija. Skupaj s KIŠ izdamo tiskano številko šolskega časopisa Cajtng.

Sodelovali smo s časopisno hišo Delo. Prav tako sodelujemo z lokalnim časopisom Idrijske novice in z Idrijskimi razgledi. Z radiom Odmev pripravljamo dijaške radijske oddaje enkrat mesečno.

Pri ITS VODA smo obiskali Komunalo Idrijo, kjer je bila dijakom predstavljena oskrba s pitno vodo mesta Idrija, dijaki so si ogledali HE Mesto Idrija, obiskali smo Inštitut za krasoslovje v Postojni in izvajali terenske vaje na Planinskem polju in v Planinski jami. Na šolo je prišla ga. Tatjana Dizdarevič iz CUDHg, kjer je dijakke skozi predavanje predstavila problematiko odpadnih voda. Dve dijakinji sta izdelali preprostejša elektronska plakata, ki osveščata o porabi vode otroke vrtca in osnovne šole. Poslali smo ju na sedež Vrtca in okoliških OŠ.

Z Zavodom za preventivo in vzgojo v prometu smo izvedli predavanje za dijake »Še vedno vozim – vendar ne hodim«.

V času pandemije smo bili ves čas v stiku z Občino Idrija in CZ Idrija. Ta nam je pomagala tudi pri nabavi začetne zaščitne opreme in razkužil ob odprtju šole za maturante.

### **3. 7. Delo z nadarjenimi in raziskovalna dejavnost**

Na šoli smo kot vsako leto dijakom ponujali raznolike dejavnosti sami ali pa posredovali možnosti za udeležbo na raznih natečajih, tekmovanjih, taborih, katerih organizatorji so bili zunanji izvajalci, lokalno ali širše. Dejavnosti smo ponudili vsem dijakom in ne samo nadarjenim, saj je naše vodilo pri delu kot vedno bilo ponuditi spodbudno okolje za vse dijake in tako dati možnosti vsem. Dijaki, ki že vedo za svoja močna področja, le ta nadgrajujejo, drugi pa morda z izzivi in udeležbo na novih dejavnostih, svoj potencial šele odkrivajo. Individualiziranih programov za nadarjene v letošnjem šolskem letu nismo oblikovali, saj starši in dijaki v tem niso videli prednosti. Prilagoditve in spodbuda za dijake, ki kažejo nadarjenost in interes na določenem področju, poteka namreč tudi brez programa. Tako se je spodbujala udeležba na tekmovanjih in raziskovalna dejavnost, saj so uspehi na teh področjih skupaj z učnim uspehom pogoj za pridobitev Zoisove štipendije. V letu 2019/20 smo

uspešno ponovno zagnali projekt Tutorstvo z namenom, da dijaki-prostovoljci višjih letnikov pomagajo dijakom prvošolcem, predvsem v prvih mesecih ob prehodu z osnovne na srednjo šolo. Spodbujamo prostovoljno vrstniško pomoč, povezovanje dijakov in s tem razvijanje socialnih odnosov in komunikacijskih kompetenc. V projektu je sodelovalo 13 dijakov 3. in 4. letnika, ki so bili pripravljeni pomagati. Z dijaki-tutorji smo se sestajali na rednih srečanjih in skupaj snovali projekt. Izkazalo se je, da dijaki nižjih letnikov (v več primerih dijaki programa mehatronik operater in programa strojni tehnik) potrebujejo predvsem učno pomoč pri določenih predmetih. Je pa bila potrebna precejšnja spodbuda, da so pomoč poiskali pri tutorjih.

V okviru projekta *Inženirke in inženirji bomo* so 4 dijakinje sodelovale pri glasovanju za izbor Inženirke leta 2019. Pregledale so kandidature vseh prijavljenih kandidatk in na podlagi tega oddale svoj glas.

Šola je bila tudi v tem letu del mreže v projektu SKOZ, ki ga koordinira Gimnazija Vič. Nadarjenim dijakom so bile ponujene različne aktivnosti drugih šol, inštitucij in organizacij, na katere se lahko prijavijo tudi naši dijaki.

Na področju izvajanja raziskovalnih nalog in interesnih dejavnosti je učiteljski zbor že pred leti sprejel stališče, da so te velikega pomena za vzpodbujanje interesov učencev, obenem pa predstavljajo vez z okoljem in lokalnim gospodarstvom, kot sta podjetji Kolektor in Hidria. Dijaki so imeli možnost prijaviti se na že razpisane teme raziskovalnih nalog, ki so bile objavljene na spletni platformi SKOZ-a. Raziskovalne naloge so mentorirali strokovnjaki Inštituta Jožef Štefan in Univerze v Ljubljani.

Zaradi nastale situacije letos žal nismo izpeljali že utečenega sodelovanja z lokalnimi podjetji v času poletnih počitnic, da bi skupaj organizirali mentorsko vodeno počitniško delo za nadarjene dijake, ki izkazujejo interes za naravoslovje in tehniko. Pomemben del za motivacijo mladih je vključevanje v različne obšolske dejavnosti s pomočjo katerih lahko razvijajo svoja močna področja, zato v septembru organiziramo Bazar interesnih dejavnosti, kjer dijake seznanimo s pestrostjo interesnih dejavnosti, ki potekajo v šoli, pa tudi izven nje.

Na šoli smo kljub epidemiji uspešno izpeljali Regijsko srečanje mladih raziskovalcev na daljavo.

#### **4. DELO ORGANOV ŠOLE**

**Učiteljski zbor** se je sestajal enkrat mesečno. Obravnaval je tekočo vzgojno izobraževalno problematiko, dajal pobudo za rešitev tekočih problemov, namenil tudi določen čas izobraževanju in samoizobraževanju strokovnih delavcev šole. Celoten učiteljski zbor je bil vključen v izobraževanje, ki smo ga izvedli na šoli. Strokovne ekskurzije zaradi epidemije nismo uspeli izvesti. Učiteljski zbor se je aktivno vključeval v dejavnosti promocije šole in druge projekte. V skladu s popravki Zakona o gimnazijah in Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju je sprejel popravljena Šolska pravila Šolska pravila. Zaradi razglasitve epidemije COVID-19 se je učiteljski zbor zelo hitro odzval in takoj pričel z izobraževanjem na daljavo. Učitelji so se samoizobraževali, prav tako smo izvedli skupna, spletna izobraževanja za uporabo IKT rodij. Tedensko smo se srečevali preko video sestankov in usklajevali svoje delo. Sprejeli so nova merila in nova šolska pravila ocenjevanja, prilagojena izobraževanju na daljavo. Ob zaključki šolskega leta je učiteljski zbor sprejel COVID hišni red, ki je upošteval priporočila stroke. Prav tako je sprejel akcijski načrt za obvladovanje izrednih razmer ob primeru pojava bolezni v šoli.

Ob začetki šolskega leta je sprejel novo vizijo in posodobil razvojne cilje šole ter pripravil letni načrt dela in akcijski načrt za uresničevanje zastavljenih letnih ciljev. Spremljal je aktivnosti zadanega akcijskega načrta in podal analizo opravljenega dela. V skladu z s Kolektivno pogodbo VIZ se vsi učitelji pripravili iLDN (osebne letne delovne načrte).

**Svet šole** se je v minulem šolskem letu sestel desetkrat, od tega šestkrat korespondenčno. Sprejel je poročila o izvedbi delovnih načrtov, letne načrte dela, finančna poročila in načrte in dopolnitve finančnega načrta za leto 2020.

Sprejel je predlog za poskusno izvedbo eksterne mature iz strojništva, potrdil nov cenik za opravljanje izpitov SM, PM, ZI za dijake brez statusa, potrdil je predlog imenovanja novega člana v UO Šolskega sklada. Na 29. korespondenčni seji je svet potrdil sklep o razpisu volitev z imenovanjem volilne komisije ter plan opravil za volitve v svet zavoda.

Sprejel je zapisnik za odpis osnovnih sredstev in potrdil inventurni elaborat. Sprejel je sklep, da se presežek prihodkov nad odhodki porabi za nakup osnovnih sredstev, obravnaval je samoevalvacijsko poročilo in ocenil delo ravnateljice.

9.3. 2020 je bila sklicana konstitutivna seja, kjer je svet potrdil Manico Seljak za predsednico sveta šole in Klavdijo Stepančič za podpredsednico. Potrdil je predlog notranje revizije ter spremembe finančnega načrta za leto 2020.

**Svet staršev** se je sestel trikrat od tega enkrat korespondenčno. Obravnaval je poročilo o učnem uspehu dijakov ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta, ter učni uspeh ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.

Imenoval je novo predstavnico v upravni odbor Šolskega sklada in potrdil nove člane za Svet šole. Se seznanil z novimi projekti (PODVIG, ITS) in novo vizijo šole, dolgoročnimi in kratkoročnimi cilji. Na korespondenčni seji so starši sprejeli izbor in ceno delovnih zvezkov.

**Predmetni aktivni** so se sestajali tekom celotnega šolskega leta, od marca 2020 dalje na daljavo preko videokonferenčnega sistema Cisco Webex. Pripravili so načrt dela in izobraževanj. Sodelovali so pri pripravi LDN, projektnih aktivnostih. Pripravili so poročila o izvedenih aktivnostih v preteklem šolskem letu. Spremljali in vrednotili so delo zastavljeno z akcijskim načrtom. Predlagali izboljšave, novo vizijo, nove cilje ter aktivnosti. Od 16. 3. 2020 dalje so se aktivni srečali z novimi izzivi. Zaradi epidemije COVID-19 so začeli izvajati delo na daljavo, kjer so uporabljali e-orodja, nadgrajevali svoje znanje pri uporabi le-teh in dopolnili merila ocenjevanja za delo na daljavo. V avgustu so vsi aktivni pripravili poročilo o izvedbi LDN, pripravili protokole za izvajanje pouka v izrednih razmerah v skladu s priporočili NIJZ in predloge za pripravo LDN.

## 5. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V šolskem letu 2019/2020 smo aktivno vnašali gradivo v Cobiss, vendar nam je ostalo še veliko dela, saj ima dovoljenje za prevzemanje zapisov samo ena knjižničarka s 40% zaposlitvijo. V novem sistemu pa poteka tudi vsa izposoja.

V 1. in 2. letniku sva izvedli skoraj vse ure OIV knjižnično informacijska znanja. Izdelavo seminarske naloge v 2. letniku pa bomo prenesli v naslednji letnik k uram slovenščine. Vsi 1. letniki so sodelovali v projektu Rastem s knjigo. V sklopu tega so obiskali Mestno knjižnico in čitalnico Idrija, Na Kulturnem maratonu pa so prisostvovali pogovoru z avtorico podarjene knjige V napačni zgodbi, Cvetko Sokolov.

Obseg nabave novega gradiva je bil zaradi pomanjkanja finančnih sredstev zelo skromen.



## 6. POROČILO O DELOVANJU DIJAŠKE SKUPNOSTI

Dijaška skupnost Gimnazije Jurija Vege Idrija (v nadaljevanju DS) se je v šolskem letu 2019/2020 sestala na sedmih sestankih, na katerih smo obravnavali razne problematike ter želje dijakov. Udeleževali smo se tudi na drugih področjih in sodelovali pri raznovrstnih projektih.

DS je:

- v sodelovanju s profesorji športne vzgoje in dijaki GJV izvedla medrazredno tekmovanje v nogometu, katerega zmagovalci so bili 2.T,
- v sodelovanju s profesorji športne vzgoje in dijaki GJV izvedla tekmovanje v košarki (tekmovanje je bilo zaradi izrednih razmer prekinjeno),
- v sodelovanju s profesorji športne vzgoje in dijaki GJV izvedla medrazredno tekmovanje v odbojki (tekmovanje je bilo zaradi izrednih razmer prekinjeno),
- razpisala volitve za nova predstavnika dijakov v svetu šole. Funkciji sta zasedla Špela Paglavec in Sajdin Pilipović,
- pridobila oglasno desko za dijake, ki pa na žalost ni zaživela,
- zavrnila predlog o zamiku šolskega urnika s 7:50 na 8:00,
- stremela k zmanjšanju količine odpadne hrane in dijake k temu spodbujala tudi s primeri dobre prakse,
- sodelovala v dijaški radijski oddaji (primorski val),
- sodelovala pri drugi izdaji gimnazijskih puloverjev,
- okrasila šolo v božičnem času,
- podala mnenje na šolski pravilnik,
- zavzemala za spremembo koncepta delovanja ITS.

Predsednica dijaške skupnosti, Tereza Hladnik

## 7. MATERIALNI POLOŽAJ

Financiranje šol je postal eden izmed glavnih tem v pogovorih z Ministrstvom. Zaradi upada generacij namreč nismo več prizadete samo šole na geografskem obrobju, pač pa se je ta sistem financiranja pokazal kot vprašljiv tudi v večjih okoljih. Zato so bile dane obljube s strani Ministrstva, da bodo sistem sčasoma spremenili, vendar kot kaže še vedno ni rešitve tega systemskega problema. Zaradi minimalnega presežka nad odhodki v preteklem koledarskem letu smo pri nakupu opreme omejeni na namenske vire iz naslova donacij in razpisna sredstva.

- Nadstandardni program, številne aktivnosti in vključevanja v projekte nam omogočajo izvedbo dejavnosti, ki bogatijo ponudbo šole in s tem poskušamo ostati dovolj privlačni za vpis dijakov na našo šolo. Pri tem si pomagamo z donacijo Kolektorja in Hidire v skupni vrednosti 10.000 EUR, prispevki staršev in projektnimi sredstvi. Nekaj sredstev še dodatno zberemo z manjšimi donacijami različnih podjetij za posamezne aktivnosti, kar pa predstavlja težavo pri načrtovanju nekaterih aktivnosti, saj nikoli ne vemo ali bomo lahko načrtovano izpeljali. Drugi viri prihodkov je še tržna dejavnost Čipkarske šole, ki v večji meri pokriva lastno delovanje, oddaja prostorov v najem in šolnine iz naslova izobraževanja odraslih. S sredstvi iz teh virov vlagamo v opremo in pokrivamo materialne stroške. Slednji so to šolsko leto močno okrnjeni zaradi epidemije COVID -19. Zelo težko je bilo obdobje, ko Čipkarska šola ni mogla

delovati, prav tako kot javni zavod nismo imeli možnosti za pridobitev subvencij za izpad dohodka.

- Z interventnimi sredstvi MIZŠ smo uspeli zamenjati strešno kritino in urediti strelovod na lokaciji Prelovčeva 2.
- Pri opreми in njenem vzdrževanju za potrebo izvedbe strokovnih programov nam Kolektor, Hidria in Eta zelo pomagajo, pogosto tudi s povsem novo opremo kar zagotovo vpliva na kakovost izvedbe pouka.
- Ker je nekaj sredstev iz donacij Kolektorja, Hidrie in Občine Idrija za dodatni prevoz dijakov iz Žirov iz preteklega leta. Smo uspeli zagotoviti žirovskim maturantom dodaten prevoz po koncu pouka od enkrat do dvakrat tedensko.
- Z vključitvijo v projekt SIO 2020 lahko po ugodni ceni kupimo IKT opremo, vendar mora šola iz lastnih virov zagotoviti 50% sredstev. Žal se je tudi tokrat pokazalo, da je oprema kupljena preko razpisov slabše kvalitete. Počrpali smo vsa razpoložljiva sredstva.
- Prijavili smo se na razpis za sredstva za investicijsko vzdrževalna dela. Uspeli smo pridobiti skoraj 18.000 EUR za ureditev električne napeljave v strojni delavnici in za prenovo požarnega črpališča. Žal nam ni uspelo dobiti sredstev za ureditev energetske učinkovitejše razsvetljave v športni dvorani in za prenovo in restavriranje vhodnih vrat na stavbi realke in poklicne šole v mestnem jedru. Vrata so resnično dotrajana. Upamo, da nam bo uspelo pridobiti vire prihodnje leto.
- V marcu se je pojavilo zamakanje strehe na športni dvorani. Voda je pronicala skozi strop še v mesecu juniju. Ob takojšnjem urgiranju, smo šele v septembru dobili sklep s katerim nam MIZŠ dodeljuje sredstva za analizo stanja in pripravo popisa potrebnih del. Na strehi dvorane je namreč tudi dotrajana talna obloga (tartan) in poškodovane rešetke, ki predstavljajo tveganje za varno izvedbo športne vzgoje.
- Šola mora z lastnimi sredstvi zagotavljati razkužila in maske za zaposlene.
- Zaradi izobraževanja na daljavo, se je pokazala velika težava zaradi neopremljenosti šole s prenosniki. Teh nismo imeli na voljo niti za zaposlene, kakor tudi ne za izposajo dijakom. Pridobitev virov za posodobitev z IKT opremo je eden ključnih izzivov za prihodnja leta. MIZŠ je v okviru sredstev za opremo šol na podlagi kriterijev (velikost šole, razvitost občine), šoli v avgustu namenil štiri prenosnike.

Karmen Vidmar, ravnateljica

## 8. PRILOGE

1. Dosežki dijakov Gimnazije Jurija Vege Idrija v šol. letu 2019/20
2. Vključenost dijakov v obšolske dejavnosti v šol. letu 2019/20
3. Poročilo o delu šolske svetovalne službe v šol. letu 2019/20  
(priloge 1,2 in 3 so del tega dokumenta)
4. Poročilo o delu na področju izobraževanja odraslih v šol. letu 2019/20
5. Poročilo o izvajanju LDN Čipkarske šole v šol. letu 2019/20

## **POROČILO O DOSEŽKIH DIJAKOV v šolskem letu 2019/2020**

V šolskem letu 2019/20 so dijaki programov gimnazija, strojni tehnik in mehatronik operater na številnih področjih znanja, ustvarjanja in športa dosegli naslednje vidnejše dosežke:

### **I. REZULTATI TEKMOVANJ IZ ZNANJ**

- **Šolsko tekmovanje Logika**

Tekmovalo je 8 dijakov. Trije so šli naprej na državno tekmovanje.

- **Državno tekmovanje iz Logike**

Zlato priznanje in 6. mesto je zasedla Manja Leban 1.b

Srebrno priznanje sta dobila Luka Trošt 1.a in Tijana Leban 4.b

- **Diabetes**

Tekmovanja se je udeležilo 29 dijakov.

Bronasto priznanje je doseglo 7 dijakov. Neli Petrič 1.a, Zala Serženta Seljak 3.a, Tereza Hladnik 2.b, Vita Grudnik 1. B, Andraž kosmač 3.b, Bine Cvetkovič 2.b, Klara Istenič 2.a.

Na državnem tekmovanju je Neli Petrič 1.a dosegla zlato priznanje.

- **Angleščina**

Tekmovanja se je udeležilo 14 dijakov. Na regijskem tekmovanju je Simon Gabrijelčič dobil bronasto priznanje. Državno tekmovanje ni bilo izvedeno (izredne razmere COVID-19).

- **Nemščina**

Zala Serženta Seljak, 3.A je na šolskem tekmovanju iz nemščine prejela bronasto priznanje.

- **Zgodovina**

Tekmovanja se je udeležilo 24 dijakov. Prejeli so 7 bronastih priznanj.

- **Geografija**

Neli Petrič 1.A je na tekmovanju iz geografije prejela srebrno priznanje.

- **Fizika**

Tekmovanja se je udeležilo 18 dijakov prvih letnikov programa gimnazija in strojni tehnik. 6 dijakov je prejelo bronasto priznanje.

- **Kemija**

Šolskega tekmovanja iz kemije se je udeležilo iz 1. letnika 19 dijakov, iz 2. letnika 12 dijakov, iz 3. letnika 4 dijaki in iz 4. Letnika 17 dijakov. Skupaj vseh 52 dijakov. Državnega tekmovanja bi se udeležilo 10 dijakov, a zaradi izredne situacije COVIDA-19 ni bilo izvedeno.

- **Slovenščina**

Na 1. stopnji (1. in 2. letnik) je bronasto Cankarjevo priznanje osvojila Neli Petrič, 1.A in se uvrstila na regijsko tekmovanje, kjer je prejela Srebrno Cankarjevo priznanje (Mentorica:Nataša Bogataj).

Na drugi stopnji (3. in 4. letnik) je bronasto priznanje na šolskem tekmovanju dosegla Barbara Čibej, 4. B, ki je nato na državnem tekmovanju prejela srebrno Cankarjevo priznanje (mentorica:Romana Kokošar in Maja J.Jerman)

**Tekmovanje »Natečaj Audax 2020«**

Tim Gorenc, 2.T je dosegel 3. mesto v kategoriji IZZIV.

**Tekmovanje »Mladi genialci«**

Tekmovanje je v okviru podjetja GEN-I. kjer so dijaki 4. T (Luka Kompara, Luka Mavri in Aleš Burnik) prišli v polfinale. Skupno so osvojili 10. Mesto, med vsemi šolami (program strojni tehnik, tehnična gimnazija in elektrotehnik) o znanju jedrske tehnologije.

## II. USTVARJALNI DOSEŽKI

Prireditve, na katerih so sodelovali naši dijaki:

1. **Sodelovanje pri projektu Nefiks karierni dan, 6. januar 2020**
2. **Kulturni maraton, 31. januar 2020**

**Dijaška podjetja PROTEUS in SLOBIKE** sta se izmed 62 podjetji, ki so sodelovala z Zavodom za spodbujanje podjetnosti mladih in se na tekmovanju za Podjetje leta, uvrstila v finale v štirih kategorijah. Po opravljenih intervjujih, pa je podjetje SLOBIKE osvojilo drugo mesto v kategoriji krožno gospodarstvo in prvo mesto za najboljšo podjetniško idejo po izboru mentorjev 2020.

1. Člani podjetja SLOBIKE so: direktor podjetja Dejan Kramberger in Vili Božič iz 2. letnika programa mehatronik operater in Julija Pavšič in Selma Šakanović iz 1. letnika programa mehatronik operater. Dijaki so iz starih odsluženih koles izdelali **ново »CARGO« kolo za potrebe Mladinskega centra Idrija**. Več o sami izdelavi si lahko ogledate na spletni strani: <https://kdejansola.wixsite.com/slobike>
2. Podjetje PROTEUS pa sestavljajo trije dijaki 4. letnika programa strojni tehnik in sicer direktor Žiga Urh Gala, Matic Turk in Martin Mihevc. Dijaki so na temo **I feel Slovenia** izdelali ekološka, unikatna in odišavljena mila v oblikah znamenitosti Slovenije. **Mila so oblikovali v obliki** : lipovega lista, ki je simbol slovenstva, nanj pa so dodali odtis čipke in človeške ribice, ki je prav tako znamenitost Slovenije.
3. Sodelovanje s podjetniškimi idejami na **natečaju Inspiration – Start – Go!**, ki ga je organizirala ICRA d.o.o..Podjetniški ideji Proteus in Slobike sta dosegli 3. mesto v kategoriji naj podjetniških idej.

4. **Podjetje SloBike** je sodelovalo tudi na 3. podjetniškem natečaju Fakultete za ekonomijo in informatiko Univerze v Novem mestu in na tekmovanju za **najboljšo podjetniško idejo – POPRI**.

### III. ŠPORTNI REZULTATI

#### - Odbojka na mivki, Šempeter pri Gorici 13.09.2019

- 4.mesto: Alja Poljanšek, Lena Bogataj, Pai Brelih, Urša Lapanja

#### - Gorski tek, Smlednik, 21. 9. 2019

- Šolo so zastopali naslednji dijaki: Golob Gašper, Jereb Jan, Jereb Tine, Rožič Jakob, Lampe Neža, Leban Manja, Tušar Teja. V močni konkurenci so osvojili odlična mesta. Najboljša je bila Teja Lampe, ki je osvojila 3. mesto. Ekipno so dijaki osvojili 2. mesto, dekleta pa 1. mesto.

#### - DP orientacija, 3. 10. 2019

- Gimnazijo so zastopali: Aljaž Obid, Zala Serženta Seljak, Karmen Pivk, Deja Razpet in Jošt Rovtar.

1. mesto Jošt Rovtar
2. mesto Deja Razpet

Prav tako so odlične rezultate dosegli ostali tekmovalci z rezultatom med top 10.

Deja in Jošt sta priborila šoli tudi skupno 1. mesto v kategoriji dijakov E in skupno 3. mesto med dijakinjami E.

#### - Ljubljanski maraton, 26.10. 2019

Maratona so je udeležilo 47 dijakov.

##### **DIJAKI 1., 2. letnik:**

- 11. mesto.: Rožič Jakob
- 15. mesto: Gnezda Nace

##### **DIJAKINJE 1., 2. letnik:**

- 9. mesto: Gnezda Rebeka

##### **DIJAKI 3., 4. letnika:**

- 17. mesto: Klemenčič Jakob

##### **DIJAKINJE 3.,4. letnik:**

- 10. mesto: Lampe Neža 12. mesto
- 13. mesto: Tušar Patricija
- 19. mesto: Serženta Seljak Zala

##### **DIJAKI EKIPNO:**

so se uvrstili na 64. mesto

**DIJAKINJE EKIPNO:**

so se uvrstile na 54. mesto

**- Mladi in gore, Spodnja Idrija, 29. 1. 2020**

Med 16 prijavljenimi ekipami:

1. mesto Zala Serženta Seljak in Barbara Čibej
2. mesto Andrej Erjavec in Jure Čibej

*Poročilo je napisano na osnovi vpisov v Knjigo dosežkov do vključno 24.06. 2020 in pod rubriko »Dosežki dijakov« na spletni strani šole.*

*Idrija, 3. 9. 2020*

*Tita Tušar,  
šolska svetovalna služba*

## PRILOGA 2:

## Vključenost dijakov v obšolske dejavnosti v šol. l. 2019/2020

Ime delavnice ali dejavnosti	Število vključenih dijakov	Realizacija vsebin	Število ur	Mentor
<b>Krožki:</b> skupaj 104				
Novinarski krožek	12	Objavljanje člankov v lokalnih časopisih in medijih; oblikovanje novinarskih prispevkov za Radio odmev; pisanje in priprava člankov za tiskano številko časopisa Cajtnng, ki bo izšla v oktobru 2020.	70	Romana Kokošar
Mentorstvo priložnostnim novinarjem	2	Pripravljali članke za različne časopise: Idrijske razglede	3	Maja Justin Jerman
Fotografske delavnice	7	Razstava fotografij na decembrski razstavi 5. 12. ob 18.00 v Galerijo Nikolaja Pirnata		Nejc Menard, Maja Justin
Gledališki abonma	35	5 abonmajskih predstav v Drami	25	Maja Justin Jerman
Literarna	8 + (na posameznih natečajih tudi več sodelujočih)	Šinkovčevi dnevi poezije, Sinapse, Kakšno Slovenijo si želim? In za nagrado Mala Veronika, Župančičeva frulica in Urška 2020.		Romana Kokošar Maja Justin J.
Ustvarjanje gledališke predstave	10	Mala gledališka šola 10 dijakov je v sodelovanju z Dramatičnim društvom pripravila uprizoritev drame Ta veseli dan ali kaj takega se lahko zgodi samo v Idriji.	65	Ana Kržišnik
Podjetništvo	8	spoznavanje podjetniških veščin	70	Tanja Pirih

Skečisti	7	Uprizorili so štiri skeče za različne priložnosti Kulturni maraton na predstavitvi stripa, skeč pri sprejemu predšolskih otrok, informativni dan in v Hotelu Jožef ob podelitvi nagrad odličnosti	20	Maja Justin
Tehnološki krožek	7	izdelava po lastnih zamislih in načrtih na obdelovalnih strojih, izpopolnjevanje in nadgradnja znanj, pridobljenih pri predmetih OBG in SPG	24	Ivan Klenovšek
Programiranje in robotika	6	Osnove programiranje lego robotov	30	Jan Pivk
Vegova bralna značka	2	Predstavitve prebranih knjig		Nataša Bogataj
<b>Mednarodni projekti: skupaj 62</b>				
<b>ERASMUS+ Roots</b>	16	Sodelovanje na srečanju na Islandiji, priprave za srečanje v Španiji, urejanje wikiloc poti v Idriji	60	Božena Rudolf, Nataša Graovac, Marjanca Poljanšek
<b>Izmenjava: Minamata</b>	10	japonski dijaki na obisku pri vrstnikih v Idriji		Manica Seljak, Klavdija Stepančič
Budimpešta	28	Idrijski dijaki gostijo madžarske vrstnike v Idriji		Manica Seljak
Erasmus+ Steps2030World	8	Pripravili gradivo za srečanje v Sori, Italija. Se udeležili srečanja v Italiji ( 4 dijaki) in izvedli naloge za obisk Hoorna, Nizozemska. Ena od nalog je bila priprava in izvedba intervjuja s Sonjo Porle in Irmo Šinkovec na kulturnem maratonu.	40	Ester Mrak
<b>Tekmovanja iz znanja: skupaj 189</b>				



Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje - 3. in 4. letnik	2	Udeležba na šolskem, regijskem in državnem tekmovanju; dve bronasti in eno srebrno priznanje.	20	Romana Kokošar in Maja Justin Jerman
Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje - 1. in 2. letnik	3	Udeležba na šolskem in regijskem tekmovanju; eno bronasto in eno srebrno priznanje.	15	Nataša Bogataj
angleščina	5	Tekmovanje (regijsko)	10	Klavdija Stepančič, Manica Seljak
zgodovina	24	Tekmovanje (šolsko in državno)	8	Branko Kalan
Matematika	1	Priprave na šolsko tekmovanje, ki pa ni bilo izvedeno	30	Sergeja Lipušček
	4	4. letnik gimnazij	10	Verdnik+ Lipušček.....
	5	2. letnik gimnazije	5	Tatjana Pivk
		1. letnik gimnazije		
fizika	7	Priprave (tekmovanje ni bilo izvedeno)	20	Marjanca Poljanšek
ČMRLJ (1. letnik)	18	šolsko tekmovanje		Marjanca Poljanšek
Logika 19/20	20	Šolsko tekmovanje	16 ur	Tatjana Pivk
kemija	52	šolsko tekmovanje		Valerija Šemrl Kosmač
nemščina	6	šolsko in državno tekmovanje iz nemščine	10	Jasmina Velikanje
diabetes	26	Priprave na šolsko in državno tekmovanje	6	Karmen Slak
Pfiffikus	15	Bralno tekmovanje iz nemščine	5	Božena Rudolf

Raziskovalne naloge	1	Interdisciplinarno področje (kemija, strojništvo), Regijsko srečanje mladih raziskovalcev		Valerija Šemrl Kosmač
<b>Športna tekmovanja:</b> skupaj 70				
Odbojka na mivki	5	Področno tekmovanje	8	Jerneja Tratnik
Gorski tek, Smlednik	8	Tekmovanje	8	Jerneja Tratnik
Orientacija, državno prvenstvo	5	Tekmovanje	8	Robert Vončina
Ljubljanski maraton	48	Tekmovanje	6	Srečo Završki, Jerneja Tratnik
Mladina in Gore	4	Tekmovanje	5	zun. sodelavec Nace Breitenberger
Σ 425 Creo se v tem šolskem letu ni izvajal (Danijela Brložnik).				

## **Poročilo o delu šolske svetovalne službe v šolskem letu 2019/20**

V šolski svetovalni službi je bila od septembra do konca oktobra zaposlena Ana Bajt, ki je nato nastopila porodniški dopust. Od začetka novembra 2019 pa sem delo svetovalne službe prevzela Tita Tušar, ki nadomeščam Ano do izteka njenega porodniškega dopusta (to je do konca meseca oktobra 2020). Letošnje delo je potekalo v malo spremenjeni obliki, zaradi situacije COVID-a 19. Od sredine marca 2020 je delo potekalo na daljavo, od doma. Drugačna in nova situacija je od dijakov in vseh delavcev šole zahtevala sprotno prilagajanje.

### **Delo z dijaki s posebnimi potrebami**

- Priprava Individualiziranih programov (IP) za 32 dijakov s posebnimi potrebami ob začetku šolskega leta (sklicevanje sestankov z dijaki, starši, razredniki, posameznimi učitelji in tajnicami splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita)
- Priprava Individualiziranih programov (IP) še 2 dijakom, ki sta odločbo prejela tokom šolskega leta.
- Preverjanje IP-jev ob polletju in ob koncu šolskega leta (telefonski pogovori s starši, pošiljanje e-mailov staršem, organizacija sestankov z dijaki, starši in učitelji)
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči, ki jo izvaja psiholog/pedagog, za 3 dijake (v času karantene od sredine marca do junija 2020, se je pomoč izvajala preko spletne učilnice)
- Priprava osebnega izobraževalnega načrta za 2 dijaka, ki sta bila v postopku pridobivanja odločbe o usmeritvi, enega dijaka, ki se je prepisal v drug program in dve dijakinji, ki sta imeli zdravstvene težave
- Priprava Poročila šole in Zapisa pogovora z dijakom o postopku usmerjanja za 2 dijaki, ki sta se vpisovala v poklicno-tehniško izobraževanje in za 2 dijaka ob uvedbi postopka o usmerjanju
- Svetovanje dijakom glede nadaljnega šolanja (sodelovanje s podjetjem Želva in projektom Prehod mladih)
- Obravnava dijakov s posebnimi potrebami v svetovalni službi, npr. svetovanje, učenje učenja, pomoč pri organizaciji in načrtovanju, delo na samopodobi, vaje za boljšo koncentracijo, pomnjenje...

### **Razvojno delo, evalvacije**

- Izvedba ankete med karanteno, O počutju dijakov in zadovoljstvu s šolanjem na daljavo.
- Oblikovanje podporne in poučne e- knjižice o Čuječnosti, kot dobremu pripomočku, pri učenju
- Sodelovanje pri pisanju samoevalvacijskega poročila
- Sodelovanje pri pisanju poslovnega poročila
- Sodelovanje v komisiji za kakovost
- Pisanje poročila o dosežkih
- Pomoč pri oblikovanju vprašalnika za dijake za evalvacijo praktičnega usposabljanja z delom

### **Promocija šole, informativni dan, vpis v srednjo šolo**

- Sodelovanje pri organizaciji predstavitev GJV na okoliških OŠ
- Sodelovanje na informativnih dnevih in priprava zbirnika udeležbe
- Udeležba na 2 srečanjih svetovalnih delavcev pred izvedbo vpisa v SŠ na MIZŠ (Ljubljana)
- Udeležba na 1 on-line srečanju svetovalnih delavk o prilagojenem vpisu zaradi izredne situacije (karantene)
- Izvedba prijavnega in vpisnega postopka za novince
- Oblikovanje oddelkov v programu gimnazija

- Urejanje naknadnih vpisov/prepisov na GJV
- Urejanje vpisov tujcev oz. dijakov, ki so OŠ končali v tujini
- Pomoč razrednikom pri urejanju dokumentacije na začetku šolskega leta

### **Pomoč pri vključitvi, izstopu, preusmerjanju**

- Urejanje prepisov na GJV med šolskih letom
- Sodelovanje pri izpisih dijakov
- Pomoč dijaku, ki se preusmerjajo/ponavljajo
- Urejanje podaljšanega statusa za dijake zaključnih letnikov

### **Delo z nadarjenimi dijaki**

- Pomoč koordinatorki za delo z nadarjenimi
- Obdelava vlog za pridobitev pravice do prilagoditev opravljanja šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli, priprava oklepov o dodelitvi pravice in priprava osebnih izobraževalnih načrtov za dijake športnike in kulturnike
- Priprava evidence statusov športnika in kulturnika
- Spremljanje dijaka športnika, ki je šolske obveznosti opravljal po osebnem izobraževalnem načrtu

### **Študijsko informiranje, usmerjanje in svetovanje**

- Izvedba individualnega kariernega svetovanja dijaku
- Informiranje dijakov 3. in 4. letnika (sodelovanje z Visokošolsko prijavno informacijsko službo UM, informiranje o razpisu za vpis, obveščanje dijakov 3. M o možnostih nadaljnega šolanja) v razredu in preko e-maila.
- Študijsko informiranje staršev dijakov 4. letnikov na roditeljskem sestanku
- Dogovarjanje s fakultetami in višjimi strokovnimi šolami za predstavitev študijskih in višješolskih programov na GJV
- Udeležba na srečanju svetovalnih delavcev pred izvedbo vpisa na fakultete oz. visoke strokovne šole (Koper)
- Dogovarjanje za izvedbo predstavitve organizacije Želva (pomoč dijaku s posebnimi potrebami za vstop na trg dela)
- Pomoč dijaku pri izpolnjevanju vloge za vpis in prošnje za kandidate s posebnim statusom
- Pomoč dijaku pri vpisu v PTI

### **Sodelovanje z učitelji**

- Nadzor na izpitih
- Nadzor pisnih preizkusov znanja
- Sodelovanje na roditeljskih sestankih
- Sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora
- Obravnava medvrstniškega nasilja
- Sodelovanje pri vzgojnem ukrepanju
- Sodelovanje na govorilnih urah
- Sodelovanje in svetovanje z razredničarko in starši dijakinje, ki je bila hospitalizirana na Psihiatrični kliniki za mladostnike v Ljubljani

### **Delo z dijaki**

- Individualna obravnava dijakov z različnimi težavami

### **Sodelovanje z drugimi ustanovami**

- Sodelovanje pri obravnavi dijaka na Centru za socialno delo Vrhnika
- Dogovarjanje z Mladinskim centrom Idrija o delavnicah za dijake
- Koordinacija izvedbe anket različnih organizacij

- Zbiranje prijav za predavanje v MCI – študentska svetovalnica
- Dogovarjanje z osnovnimi šolami iz okoliša (Vrhnika, Logatec, Cerčno, Rovte,...) za predstavitev naše šole (obisk naših dijakov in učiteljev).
- Sodelovanje pri dogovarjanju z Miho Kramlijem za izvedbo predavanja za starše
- Dogovarjanje s pravnico Nino Ano Jäger za predavanje o odgovornosti dijakov
- Dogovarjanje z organizacijo Nefiks za izvedbo kariernega dne na naši šoli (poklici bodočnosti v lokalni skupnosti).

### **Šolski sklad**

- Udeležba na Upravnem odboru šolskega sklada
- Sodelovanje pri obdelavi vlog za subvencije ekskurzij in tednov športa iz šolskega sklada

### **Svet staršev**

- Udeležba na Svetu staršev in pisanje zapisnika
- Izdelava statistik učnega uspeha po 1. konferenci, ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta ter njihova predstavitev na Svetu staršev

### **Izobraževanje**

- Udeležba na srečanju svetovalnih delavcev začetnikov na Zavodu RS za šolstvo
- Udeležba na Posvetu za šolske svetovalne delavce v organizaciji Kariernega centra Univerze v Ljubljani: Izzivi kariernega svetovanja in izbire študija v kontekstu transformacije družbe 21. stoletja.
- Udeležba na Študijski skupini za svetovalne delavce v Lj

### **Matične knjige in druga dokumentacija**

- Urejanje matičnih knjig
- Hranjenje vpisnic vseh oddelkov
- Vnašanje podatkov staršev in dijakov 1. letnikov v e-asistent
- Priprava soglasij za šolsko leto 2020/21
- Pošiljanje vse potrebne vpisne dokumentacije bodočim dijakom

### **ŠOL-S, druga statistična poročila**

- Vnašanje podatkov v aplikaciji ŠOL-S ZAČETEK in ŠOL-S KONEC
- Vnašanje podatkov v aplikacijo za dijake s posebnimi potrebami (napoved ur dodatne strokovne pomoči in poročanje o realizaciji ur)
- Vnašanje podatkov v aplikacijo Dijaki tujci
- Poročanje o realizaciji tečaja slovenščine za tujce

Šolska svetovalna služba:  
Tita Tušar

Idrija, 24. 9. 2020