

UČNA SNOV PO LETNIKI IN MERILA OCENJEVANJE ZNANJA

Pri pouku športne vzgoje ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju v srednjih šolah in šolskimi pravili.

Pri vrednotenju **vzgojnega vidika športne vzgoje**, se upoštevajo naslednji kriteriji:

Redno prinašanje športne opreme in redna **aktivna prisotnost pri** pouku ŠV. Pozitiven odnos do dela, točnost, upoštevanje navodil profesorjev, primerno vedenje in izražanje, sodelovanje na šolskih in državnih športnih tekmovanjih, ter na izvenšolskih športnih dejavnostih.

Dijaki lahko na podlagi upoštevanje zgornjih kriterijev pridobijo dodatno oceno in sicer:

- Odlično (5) če:
 1. je 95% aktivno prisoten pri urah ŠV in upošteva zgoraj naštete kriterije
 2. zastopa šolo na državnih ali mednarodnih šolskih športnih tekmovanjih
- prav dobro (4) če:

je 90% aktivno prisoten pri urah in v večji meri upošteva zgoraj naštete kriterije
- dobro (3) če:

je 85% aktivno prisoten pri urah ŠV in upošteva le nekaj od zgoraj naštetih kriterijev
- zadostno (2) če:

je 80% aktivno prisoten pri urah ŠV in ne upošteva skoraj nobenega od zgoraj naštetih kriterijev
- nezadostno (1) če:

je na urah ŠV aktivno prisoten manj kot 80% in ne upošteva nobenega od zgoraj navedeni kriterijev

Na urah ŠV ocenjujemo naslednje športne vsebine:

PRVI LETNIK							
VSEBINE ŠPORTNA ZVRST	PREVERJANJE NALOGE	OCENJEVANJE	OPISNIKI				
			5	4	3	2	1
ATLETIKA	Neprekinjeni teki od 10-15 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti. Hitri teki na krajših razdaljah. Človekovega telesa v mirovanju in gibanju.	Dolgotrajnejši neprekinjeni tek. Hitri teki iz visokega in nizkega starta. Atletska abeceda.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. 2.400 m preteče v 12.45min. dijakinje in v 10 min dijaki	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. 2.400 m preteče dijakinja v 13.45 min., dijak v 11 min.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. 2.400 m preteče dijakinja v 15.00min., dijak v 13.00 min.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. 2.400 m preteče dijakinja v 17 min. in dijak v 16 min.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Povezava prvin brez ali s pripomočkom (dijakinje) v ritmično sestavo. Priprava in predstavitev kompleksa gimnastičnih vaj.	Sestava na orodju ali s pripomočkom (5 prvin). Akrobatska sestava (pet prvin). Pomen in učinki gimnastičnih vaj.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.

NOGOMET	Dijaki obvladajo tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro. Poznajo osnovna pravila igre.	Podajanje žoge v paru z vodenjem in spreminjanjem smeri in hitrosti.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
PLES	Moderni plesi; hip hop in pop, osnove aerobike	Sestava lažje koreografije	Dijak zapleše ples samostojno in brez napak. Gibanje je usklajeno z glasbo.	Dijak zapleše ples samostojno, a z manjšimi napakami. Gibanje je delno usklajeno z glasbo.	Dijak zapleše ples samostojno, a z večjimi napakami. Gibanje ni usklajeno z glasbo.	Dijak zapleše ples z večjimi napakami na mestu in brez glasbene spremljave.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.
ODBOJKA	Obvladovanje sp. in zg. odboja, spodnjega servisa in povezava teh tehničnih elementov v igri 2:2	Spodnji in zgornji odboj, spodnji servis	Dijak/inja izvede tehnični element brez napake. Gibanje je usklajeno, žoga ima pravo smer in višino leta.	Dijakinja z manjšimi napakami izvede element. Gibanje ni popolnoma usklajeno. Žoga nima vedno prave smeri (predolga, kratka, nizka,...)	Dijakinja z večjimi napakami izvede element. Napačna postavitev prstov, komolcev, nog, žoga večinoma nima prave smeri leta, gibanje ni usklajeno	Dijakinja opravi nalogo nepopolno z velikimi napakami pri izvedbi tehničnega elementa. Napak je preveč da bi bila podaja, sprejem ali servis kakorkoli uspešna.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
KOŠARKA	Vodenje s spremembo smeri, zaustavljanje in met na koš z mesta, s skokom ali brez, iz dvokoraka. Preigravanje v igri 1:1. Razlaga osnovnih pravil košarkarske igre in pomena sodniških znakov.	Vodenje s spremembami smeri, met na koš, dvokorak	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.

DRUGI LETNIK							
VSEBINE	PREVERJANJE	OCENJEVANJE	OPISNIKI				
ŠPORTNA ZVRST	NALOGE	TEMATSKÉ ENOTE	5	4	3	2	1
ATLETIKA	Neprekinjen tek od 15 - 20 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti. Hitri teki na krajših razdaljah. Razlaga osnovnih atletskih izrazov in pravil.	Dolgotrajnejši neprekinjeni tek. Hitri teki iz visokega in nizkega starta. Atletski izrazi in pravila. Šport in zdravje.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. *Glej 1. letnik	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Preskakovanje orodja (skrčka, raznožka) in skoki z male prožne ponjave. Povezava prvin brez ali s pripomočkom (dijakinje) v ritmično sestavo. Priprava in predstavitev kompleksa gimnastičnih vaj.	Preskok čez orodje ali skoki z male prožne ponjave. Sestava na orodju ali s pripomočkom (5 prvin). Akrobatska sestava (pet prvin). Izbira, pomen in učinki gimnastičnih vaj ter osnovna načela športne vadbe.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.

KOŠARKA	Odkrivanje in vtekanje v igri 2:2. Dvokorak (dijakinje)	Igra 2:2 na en koš. in/ali na dva koša. Pravila igre in sodniški znaki.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.
NOGOMET	Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča igro malega nogometa. Uporabljajo osnovna pravila igre in poznajo sodniške znake.	Streljanje na vrata po podaji s krilnega položaja. Varanje z žogo in odvzemanje žoge. Pokrivanje igralca in odkrivanje v igri 2:2 do 6:6.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
ODBOJKA	Lažje igralne kombinacije, 2:2 in 3:3;obvladovanje sp. in zg. odboja, zgornjega servisa in povezava teh tehničnih elementov v igri	Igra 2:2 in 3:3	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.

TRETI LETNIK							
VSEBINE	PREVERJANJE	OCENJEVANJE	OPISNIKI				
ŠPORTNA ZVRST	NALOGE	TEMATSKÉ ENOTE	5	4	3	2	1
ATLETIKA	Neprekinjen tek od 20 – 25 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti. Intervalni teki Hitri teki na krajših razdaljah.	Dolgotrajnejši neprekinjeni tek. Hitri teki iz visokega in nizkega starta ter štafetni teki.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. * Glej 1. letnik	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Preskakovanje orodja in skoki z male prožne ponjave. Povezava prvin brez ali s pripomočkom (dijakinje) v ritmično sestavo. Priprava individualnega programa vadbe.	Preskok čez orodje ali skoki z male prožne ponjave. Akrobatska sestava (šest prvin). Osnovna načela športne vadbe.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.
ODBOJKA	Lažje igralne kombinacije v igri 4:4, 6:6, za napadalni udarec, za taktiko blokiranja, odbojgarska pravila in sojenje.	Visoka in srednja podaja, sprejem servisa, sprejem udarca, zgornji servis, igra 6:6 s prirejenimi pravili, ter igra brez prirejenih pravil	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v osnovnih taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.

KOŠARKA	Delno aktivna obramba mož na moža in zapiranje prostora po metu. Zapiranje prostora po metu, prehod v nasprotni napad in zaključek akcije z metom. Enostavna igra 3:3 na en in na dva koša proti delno aktivni ali aktivni obrambi.	Igra 3:3 na en in na dva koša.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v osnovnih taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.
NOGOMET	Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča uspešno igro malega nogometa. Poznajo dileme sodobnega športa.	Podajanje žoge in preigravanje. Sprejem oziroma zaustavljanje žoge, varanje in strel na vrata. Igra 3:3 do 5:5	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

ČETRTI LETNIK							
VSEBINE	PREVERJANJE	OCENJEVANJE	OPISNIKI				
ŠPORTNA ZVRST	NALOGE	TEMATSKE ENOTE	5	4	3	2	1
ATLETIKA	Neprekinjen tek od 15 – 30 minut pri pulzu do 160 utripov v minuti. Intervalni teki Hitri teki na krajših razdaljah.	Dolgotrajnejši neprekinjeni tek. Hitri teki iz visokega štarta.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. *Glej 1. letnik	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.
GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO	Preskok čez orodje ali skoki z male prožne ponjave. Povezava prvin brez ali s pripomočkom (dijakinje) v ritmično sestavo. Priprava programa športne vadbe.	Preskok čez orodje ali skoki z male prožne ponjave. Akrobatska sestava (šest prvin). Načela športne vadbe.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijak izvede nalogo oziroma sestavo s pomočjo.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev naloge oziroma sestave. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.

NOGOMET	Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v dinamičnih igralnih situacijah ter sproščeno igro malega nogometa. Poznajo dileme sodobnega športa.	Sprejem oziroma zaustavljanje žoge, varanje in strel na vrata. Izvajanje prostega strela in kota. Igra 3:3 do 5:5	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
KOŠARKA	Enostavna igra 4:4 na en in na dva koša proti delno aktivni ali aktivni obrambi.	Igra 4:4 na en in na dva koša Dileme sodobnega športa.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.
ODBOJKA	Lažje igralne kombinacije v igri 4:4, 6:6, za napadalni udarec, za taktiko blokiranja, odbojarska pravila in sojenje.	Visoka in srednja podaja, sprejem servisa, sprejem udarca, zgornji servis, igra 6:6 s prirejenimi pravili, ter igra brez prirejenih pravil	Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v osnovnih taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge. Ne izpolnjuje minimalnih standardov.

Tedni športa

Vsak dijak, ki ni prisoten na tednu športa mora namesto tega opraviti 5 gorniških izletov v organizaciji šole oz. planinskega društva Idrija, Cerknjo Žiri ali Logatec. Kdor ne opravi teh vsebin, ne more napredovati v višji letnik. Izjema so seveda dijaki, ki so zdravniško opravičeni.

Pogoj za kakršnokoli povratno informacijo in interpretacijo doseženega je načrtno in sistematično spremljanje dijakovih učnih dosežkov in drugih pomembnih področij (zdravstvene posebnosti). Spremljanje teh je funkcionalno povezano s poučevanjem in učenjem ter temelji na doseganju vzgojnih in izobraževalnih ciljev ter vrednotenju individualnega učnega napredka dijakov.

Učitelj lahko preverja dijakovo znanje pred obravnavo učnih sklopov, med njo in na koncu. S preverjanjem na različne načine ugotavlja, ali so dijaki usvojili določene standarde ali ne.

Pri ocenjevanju športni pedagog vrednoti dosežene standarde znanja in učne cilje ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju.

Dijaki imajo možnost popravljanja ocen. Način in obliko popravljanja določi učitelj, ki poučuje dijaka.

Dijak pridobi v vsakem letniku najmanj 3 ocene (izjeme so dijaki, ki so bili delno zdravniško opravičeni ali opravičljivo odsotni).

V primeru popravnega ali predmetnega izpita, vsebino le-tega določi aktiv ŠVZ.

Načelo, da ocenjujemo znanje in ne neznanje, velja pri ocenjevanju tudi ob koncu šolskega leta. Pri oblikovanju zaključne ocene učitelj lahko izbere in oceni nekaj najmočnejših dijakovih področij. Najšibkejših področij ne upošteva. Tako zagotovi, da je ocenjevanje pri športni vzgoji spodbudno in da lahko vsak dijak dobi dobro oceno.

Prilagojena merila ocenjevanja in realizirana učna snov v času poučevanja na daljavo – COVID 19

- Zaradi odpovedi tednov športa, se za dijake vseh letnikov organizira minimalno 2 športna dneva, ki sta za dijake obvezna.
- Učna snov posredovana na daljavo bo zajemala predvsem splošne cilje ŠV; razvoj oz. ohranjanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, sprejemanje odgovornosti za zdrav način življenja in razvijanje samostojnosti pri vključevanju v šport v prostem času. Dijaki bodo te cilje skušali dosegati z aerobnimi gibanji v naravi (kolesarjenje, tek, daljša hoja,..) in krajšimi treningi za razvoj splošne moči, ki jim jih bomo posredovali učitelji ŠV ali pa po dijakovi prosti izbiri.

- V primeru pridobivanja ocen na daljavo, bomo pridobili eno oceno iz posredovanih nalog, ki jih bomo v spletni učilnici tedensko objavljali učitelji ŠV. Pri tem bomo pozorni na redno oddajanje in komuniciranje z učiteljem in na kvaliteto oddanih vadbenih dnevnikov. Neaktivnost dijakov v času dela na daljavo bo smatrana kot da dijak ni prisoten pri urah ŠV in zato ne bo mogel pridobiti ocene. Če bo delo na daljavo trajalo dlje časa, bo zato dijak na koncu šolskega leta neocenjen.

Aktiv športnih pedagogov; Srečko Završki, Robert Vončina, Jerneja Tratnik
Idrija, september 2020