

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRİJA

KATALOG IZBIRNIH PREDMETOV

(program gimnazija)



ŠOLSKO LETO 2021/22

UVODNO POJASNILO K IZBIRNOSTI V GIMNAZIJSKEM PROGRAMU

Predmetnik splošne gimnazije je sestavljen iz treh delov:

1. obvezni predmeti (80% gimnazijskega programa; jedro tega programa poleg materinščine in matematike predstavljajo še naslednji predmeti: dva moderna tuja jezika, zgodovina in geografija, 3 naravoslovni predmeti (BIO, FIZ, KEM), 3 predmeti s področja humanistike in družboslovja (FIL, SOC, PSI), glasba in likovna umetnost, informatika ter športna vzgoja);
2. nerazporejene ure (14% celotnega programa, te ure so namenjene poglobljanju znanja in specifičnim interesom dijakov – izbirni predmeti, ki imajo določene učne načrte);
3. obvezne izbirne vsebine (6% celotnega programa, vključujejo različna znanja, ki jih šolski predmeti le deloma pokrivajo, izvajajo se na različne načine in so tudi namenjene za zadovoljevanje individualnih interesov dijakov).

OBSEG IZBIRNIH PREDMETOV

Na GJV Idrija se izbirni predmeti izvajajo v obsegu 105 ur v 2. in 3. letniku. Namesto izbirnih predmetov si dijaki lahko izberejo ITS. ITS je programski element, ki temelji na pridobivanju življenjskih veščin, ki jih sicer dijaki pri rednem pouku pridobivajo v manjšem obsegu. Sem spadajo načrtovanje, spremljanje lastnega dela, timsko delo, vrednotenje dela. Vsebina ITS je prilagojena interesom dijakov, hkrati pa jo morajo podpirati učni načrti predmetov, ki so vključeni v posamezen ITS. Po urniku se pouk ITS izvaja samo 70 ur, 35 ur pa je namenjenih za izpeljavo projektno načrtovanih vsebin, npr. ekskurzije, predstave, ogledi, tabori ...

OBLIKOVANJE SKUPIN IN PRIJAVA K IZBIRNIM PREDMETOM in ITS

V skladu s Pravilnikom o dopolnitvi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št.99/10) lahko ponudimo največ dva izbirna predmeta na letnik. Ker na GJV Idrija izvajamo tudi ITS, lahko ponudimo dodatno skupino. Število dijakov v posamezni skupini je omejeno in je odvisno od narave dela.

V praksi to pomeni, da bomo v šolskem letu 2021/22 ponudili dijakom 2. in 3. letnika 6 različnih 105-urnih izbirnih sklopov, ki bodo tekli sočasno za dijake 2. in 3. letnika.

- ITS – MUN (družboslovni) (105 ur) – 2. in 3. letnik
- ITS – NARMI (naravoslovni) (105 ur) – 2. in 3. letnik
- ITS – BRSST (psihologija in prostovoljstvo) (105 ur) – 2. in 3. letnik
- ITS – KulArt (105 ur) – 2. in 3. letnik
- ITS – TRIM (105 ur) – 2. in 3. letnik
- INFORMATIKA in MATEMATIKA (70 ur + 35 ur) – 2. in 3. letnik

POSTOPEK PRIJAVE:

- Posredovanje kataloga izbirnih predmetov dijakom konec aprila oz. v začetku maja vzporedno z anketo, ki preverja želje dijakov (opredeliti morajo 2 želji);
- oblikovanje skupin na podlagi ankete (če se na podlagi rezultatov ankete ugotovi, da za nek predmet ali ITS ni dovolj zanimanja, potem se predmeta ne razpiše in o tem pred začetkom prijave obvesti dijake o nadaljnem načinu zbiranja prijav.
- obveščanje dijakov o oblikovanju skupin in izvedba prijav do konca maja.

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV in ITS

- **ITS - MUN (družboslovni ITS), 105 ur, za 2. in 3. letnik**

Vključeni predmeti: **GEOGRAFIJA, ZGODOVINA, SOCIOLOGIJA, ANGLEŠČINA**

Omejitev števila udeležencev: **najmanj 8 dijakov, največ 15 dijakov**

V okviru ITS – MUN (Model United Nations = Model Združenih narodov) boste preko najrazličnejših vsebin, povezanih z aktualnim dogajanjem v svetu (politični konflikti v svetu, varstvo okolja, ekonomske teme, teme varstva človekovih pravic...), urili naslednje veščine: delo z viri, kritično mišljenje, pisne, debatne in govorne spretnosti, timsko delo. Najprej bo delo potekalo v slovenščini, ko pa boste vsebine že dovolj osvojili, bomo vključili kot sredstvo sporazumevanja angleški jezik, ki je glavni sporazumevalni jezik na MUN-konferencah v tujini in tudi na ITS razredni MUN-konferenci. Sodelovanje na eni izmed mednarodnih MUN-konferenc bo eden glavnih ciljev, če bodo epidemiološke razmere to dopuščale (spomladi 2022 - stroški udeležbe okrog 300 evrov). Tu lahko sodeluje največ 6 dijakov. Končna naloga ITS je razredna MUN-konferenca (simulacija delovanja OZN na izbrano temo. Še nekaj utrinkov MUN-a v tujini in pa delo v ITS MUN:

<https://www.youtube.com/watch?v=XoNmCHI2C6g>

ITS MUN bo dodal nove vsebine, tako da ste vabljeni tudi dijaki, ki ga obiskujete v šolskem letu 20/21.

Predvidevamo vodenje dnevnika dela za spremljanje lastnega napredka.



- ITS - NARMI - Narava in mi (naravoslovni ITS), 105 ur, za 2. in 3. letnik

Vključeni predmeti: **PROJEKTNO DELO, BIOLOGIJA, FIZIKA in KEMIJA**

Največje število dijakov v skupini: 16

Pri naravoslovnem ITS bodo dijaki spoznali projektno delo kot učno metodo; svoje zanimanje za določeno naravoslovno tematiko lahko iz vsakdanjega življenja prenesejo v projektno delo v razredu.



Pri projektne delu se bodo seznanili z osnovami raziskovalnega dela; načrtovali bodo svoje aktivnosti, iskali potrebne in ključne informacije, reševali probleme, izvajali eksperimentalno dejavnost, se preizkušali v uporabi različnih laboratorijskih analiz in tehnik.

Urili se bodo v timskem delu, se povezovali z zunanjimi institucijami in lokalno skupnostjo ter spoznavali tudi medsebojno povezanost in soodvisnost iz različnih možnih perspektiv.



V naravoslovnem ITS-u ni vnaprej določenih tem, torej tudi malo vodenih aktivnosti. Nekaj ur bomo namenili spoznavanju osnov raziskovalnega dela, prilagodljivosti in sodelovanju v timu, načinom reševanja težav in konfliktov. Večji del časa pa bo namenjen **samostojnemu projektne delu dijakov.**

Teme bodo predlagali dijaki. Samostojno in s pomočjo profesorice bodo preučili teoretično - vsebinsko osnovo svoje teme, nato pa načrtovali, izvedli in predstavili svoje projekte.

- **ITS - BRSST (Be the Reason Someone Smiles Today), 105 ur, za 2. in 3. letnik**

Vključeni predmeti: **VZGOJA ZA SOLIDARNOST, PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA**

Ključno vprašanje: Kako lahko prispevam lokalnemu okolju v okviru prostovoljnega dela?

Največje število dijakov v skupini: 20

Pri ITS-u bodo okvirne vsebine obsegale področja prostovoljstva, prosocialnega vedenja, stališč, predsodkov, stereotipov, oseb s posebnimi potrebami, razvojnih obdobij, dejavnikov socializacije, samopodobe, ...

Del pouka bomo namenili obiskom različnih ustanov, kot so VDC, PBI, CIRIUS, kjer se bomo praktično seznanili z duševnimi boleznimi in obravnavo motenj ter z motnjami v duševnem razvoju.

Del ur bo namenjen prostovoljnemu delu oz. pripravi prostovoljskega projekta na področju po izboru dijakov. V ta namen se bomo poskušali povezati z različnimi ustanovami v lokalnem okolju, npr. z vrtci, osnovno šolo, mladinskim centrom, centrom za socialno delo, varstveno-delovnim centrom, domom upokojencev itd.

Vsebine niso točno določene vnaprej, saj bomo pri oblikovanju vsebine poskušali upoštevati želje dijakov.



- ITS – KulArt, 105 ur za 2. in 3. letnik

Vključeni predmeti: **SLOVENŠČINA, ZGODOVINA UMETNOSTI, LIKOVNA UMETNOST**

Največje število dijakov v skupini: 20



Z ustvarjalnostjo lahko poletim!

Pri načrtovanju programa tega ITS bomo izhajali iz dejanskih interesov udeležencev na kulturno-umetniškem področju in sledili njihovim ustvarjalnim zamislim. Prepričani smo, da nam bodo izzivi, kot so priprava prireditve ali razstave, izdaja časopisa, literarnega glasila ali stripa in sodelovanje na lokalnih kulturnih prireditvah dali krila!

Likovniki, gledališčniki, skečisti, besedni ustvarjalci in fotografi - pridružite se naši skupini! Povežimo se in prispevajmo k igrivi, zanimivi in privlačni podobi dijaškega vsakdana.

- **INFORMATIKA, 70 ur, in MATEMATIKA, 35 ur, za 2. in 3. letnik**

Največje število dijakov v skupini: 20

Dijakom ponuja temeljna in praktična znanja, ki so potrebna za delo v stroki (delovanje in načrtovanje podatkovnih baz, tehnologija znanja, izdelava animacij, osnova programiranja in načrtovanja algoritmov ...) Delo dijakov temelji na obvladovanju inovativnih tehnologij, porabi različnih programskih orodij, varovanju informacij in računalniških sistemov, oblikovanju spletnih strani ter programiranju.

Z dijaki 2. letnikov se bomo vključili v projekt **ReCreate History through 3D ...**, kjer bo delo, poleg ostalega, osredotočeno na izdelavo 3D-animacij.

Čeprav je predmet informatika, bomo poskušali razložiti nove tehnologije, ki se pojavljajo v finančnem svetu, kot so **blockchain tehnologija**, prednosti in pasti digitalnih valut, **razliko med kriptovalutami in digitalnimi valutami ...** in še marsikaj, kar se v tem svetu dnevno spreminja. Seveda boste to področje samostojno raziskovali in si ustvarjali lastno sliko.

Predmet dijakom omogoča, da sistematično razvijajo digitalno kompetenco.

Samo znanje na področju **IKT bomo nadgradili z osnovnimi funkcijami finančne matematike in nekaterimi osnovnimi pojmi v ekonomiji.**

»Kdor bi rad sebe štel med ekonomsko izobražene, prav gotovo ne more shajati brez osnov **poslovnega računstva, obrestnega računa in elementarnih statističnih metod.**« (J. A. Čibej, 2011)

V uvodu bomo ponovili in osvežili računsko metodo: sklepni oziroma procentni račun. Nadaljevali bomo z osnovami obrestnega računa, uporabljali Excelove preglednice z vključenimi finančnimi in statističnimi funkcijami za simulacije bančnih poslov.

Ker se bomo ukvarjali z denarjem, bomo spregovorili tudi o pravicah potrošnikov. Šola naj bi bila tudi šola za življenje in naša želja je/bo osveščen in informiran potrošnik.

Cilj pri predmetu je dvig finančne pismenosti, ki je ena od pomembnih veščin za uspešno življenje. Gre za znanja, pomembna za razumevanje finančnih storitev in pojmov. Z njihovo pomočjo bomo lažje sprejemali odločitve o izboljšanju svoje blaginje.



- ITS – TRIM (trajnost, rekreacija, inovativnost, mednarodnost), 105 ur, za 2. in 3. letnik

Vključeni predmeti: ŠPORTNA VZGOJA, SLOVENŠČINA, PROJEKTNO DELO

Največje število dijakov v skupini: 20

ITS TRIM je zanimiv za vse, ki imate radi **naravo**, se radi **giblujete, raziskujete, pišete** in vas zanima **mednarodno sodelovanje**.



Pri načrtovanju programa ITS-a TRIM bomo upoštevali zanimanje dijakov ter poskrbeli za aktivno gibanje v naravi. Skupaj z dijaki bomo odkrivali in raziskovali možnosti ponovne uporabe znanih ali neznanih rekreativnih poti (trim steza, Feldban, mulatjera, Stara Mejca, ...) v našem okolju in jim dodali nove vsebine ter jih tako naredili bolj prepoznavne in privlačne za različne skupine obiskovalcev. Poleg tega se bodo dijaki naučili različnih načinov promocije (opisi in / ali dnevnik poti, blogi, objave na socialnih omrežjih, oblikovanje poti, posodobitev zgodb, spreminjanje žanra zgodb, ...).

Pri delu bomo poskušali zasledovati cilje Erasmus projekta R4MAD, in sicer varovanje okolja, trajnostni način življenja in ozaveščanje drugih o podnebnih spremembah in z njimi povezanimi problemi.

Povezali se bomo z različnimi lokalnimi organizacijami.

