



*Jubilejno leto Gimnazije Jurija Vege Idrija*

120 let prve slovenske realke  
145 let čipkarske šole



Štev.: 900-2/2022/2

Datum: 4. 3. 2022

## ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Seja je potekala 3. 3. 2022 od 18.10 do 19.40 preko Zooma. Do zamika začetka je prišlo zaradi težav z Arnesom.

### Prisotni:

Nadja Podobnik, 1. A  
Ana Pivk, 1. B  
Barbara Oblak, 2. A  
Vanja Živkovič Sedej, 2. B  
Mihaela Bolčina, 3. B  
Egon Venko, 4. A  
Janez Majdič, 4. B  
Damjan Gnezda, 1. T  
Marko Zimšek, 2. T  
Branko Vončina, 4. T  
Simona Bolčina, 2. M  
Alenka Tratnik, 3. M

Opravičili odsotnost: Primož Koštrica, 3. A, Jurij Vončina, 3. T, Renata Mavri, 1. M (odsotna zaradi tehničnih težav)

### Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika prejšnje seje
2. Poročilo o učnem uspehu ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja
3. Poročilo o poteku pouka v razmerah Covid-19
4. Poročilo o delovanju šolskega sklada
5. Pobude in vprašanja staršev

Ker je ravnateljica še obveščala nekatere starše o novi povezavi na Zoomu, je svetovalna delavka sejo začela z 2. točko.

### Ad2)

Svetovalna delavka je predstavila poročilo o učnem uspehu (število pozitivnih, negativnih in neocenjenih dijakov). Učitelji se letos soočamo z davkom lanskega šolskega leta, ki je v velikem delu potekalo na daljavo. Še posebej je to vidno v 2. letniku gimnazije in strojnega tehnika ter 4. letniku strojnega tehnika, kjer je večje število negativnih dijakov. Prav tako je večje število neocenjenih dijakov v 3. letniku mehatronika operaterja, kjer dijaki ali niso pridobili vseh potrebnih ocen ali pa niso oddali izdelkov. Sicer je bilo stanje tudi v preteklih običajnih letih ob polletju slabše, nato pa je večina dijakov uspela popraviti učni uspeh.

Svetovalna delavka je povedala, da v šoli opažamo visok porast različnih stisk pri otrocih. Trend naraščanja stisk se je začel večati že v lanskem šolskem letu po vračanju v šolo, nadaljeval pa septembra v letošnjem šolskem letu. Trudimo se pomagati dijakom, pri pomoči

*A*

sodelujemo tudi z zunanjimi institucijami. Zato smo v začetku januarja izvedli delavnice Od stiske do duševne motnje v sodelovanju z Ozaro za vse oddelke 1. in 2. letnika, razen za 2. A, ki je bil v karanteni. Z zunanjimi institucijami sodelujemo tudi pri individualnih obravnavah dijakov.

Predstavnica 1. A je izpostavila, da imajo dijaki nizke ocene, izpostavila je biologijo, in vprašala, kaj učitelji delajo, da bi se stanje popravilo, ali bodo spustili standard znanja. Svetovalna delavka je povedala, da pri dijakih opažamo nižjo učno kondicijo. Ravnateljica je predlagala, da poskušamo v tem razredu več dijakov vključiti v sistem tutorstva. Glede biologije je pojasnila, da je bila tudi učiteljica veliko odsotna in se morda tudi zato kažejo nižje ocene.

Predstavnica 2. B je izpostavila, da imajo učbeniki za biologijo in matematiko pomanjkljivo razlago. Ravnateljica je pojasnila, da se mora cena učbenika amortizirati, če bi nabavili nove učbenike, bi se tudi izposojevalnina zvišala.

Ravnateljica je zagotovila, da se bo pri učiteljici biologije pozanimala glede slabših ocen ter glede učbenika za biologijo in matematiko.

Predstavnik 4. T je izpostavil, da je v 4. T veliko negativnih ocen pri matematiki. Ravnateljica je pojasnila, da dijaki na maturi lahko izberejo med matematiko in angleščino, zato je potrebno držati določen nivo znanja.

Predstavnik 4. A je prosil za tabelo, v kateri bi bilo specificirano, pri katerih predmetih so dijaki negativno ocenjeni. Svetovalna delavka je za 4. A, 4. B in 4. T o tem poročala ustno, informacije je pridobila iz eAsistenta med sejo. Sprejeli smo sklep, da se v bodoče pripravi tabelo po predmetih z negativnimi in neocenjenimi ocenami.

Predstavnika 2. T je zanimalo, koliko ocen morajo dijaki pridobiti v posamezni konferenci. Ravnateljica je pojasnila, da število ocen določi učitelj oz. aktiv po lastni presoji, merila ocenjevanja pa so javno objavljena.

#### Ad1)

Ravnateljica je povedala, da je bilo veliko prilagajanja pouka zaradi karanten učiteljev, posameznih dijakov in celotnih razredov, kar se pozna tudi pri znanju.

Naslednji teden se ukinja nošenje mask, ukinili smo dežurstva učiteljev na hodnikih, po 8. marcu, ko bo potekal poskusni esej na maturi, bomo sproščali uporabo omaric, dijaki se bodo ponovno selili po učilnicah, ukinili bomo mehurčke in spremenili urnik, upamo, da bomo lahko izpeljali tudi ekskurzije v tujino.

#### Ad4)

Ravnateljica je pojasnila, da je novi ZOFVI definirala, kdo je lahko prejemnik subvencij iz šolskega sklada, zaradi česar smo na UO šolskega sklada sprejeli spremembe, ki jih je v nadaljevanju pojasnila svetovalna delavka.

Najprej se dodeli subvencije dijakom v 1., 2. in 3. dohodkovnem razredu glede na odločbo o otroškem dodatku. Če v šolskem skladu ni dovolj denarja, se vsem dijakom v 1., 2. in 3. dohodkovnem razredu zniža delež dodeljene subvencije za 5 oz. 10 %, dijakom od vključno 4. razreda naprej subvencija ne pripada.

Če je po dodeljenih subvencijah za dijake v 1., 2. in 3. dohodkovnem razredu v šolskem skladu še dovolj denarja, se subvencija dodeli tudi dijakom v 4. in 5. dohodkovnem razredu glede na odločbo o otroškem dodatku. Če za vse prosilce za subvencijo v 4. in 5. dohodkovnem razredu v šolskem skladu ni dovolj denarja, se vsem dijakom v 4. in 5. dohodkovnem razredu zniža delež dodeljene subvencije za 5 oz. 10 %.

Dijakom od vključno 6. dohodkovnega razreda glede na odločbo o otroškem dodatku naprej subvencija ne pripada.

Glede na novi način bi nekoliko manjšemu številu dijakov pripadala subvencija. V preteklih letih pred epidemijo, ko smo iz sklada podeljevali subvencije za vse ekskurzije in tedne

športa, je bilo denarja za vse prosilce premalo, zato smo morali vsem prosilcem nižati subvencije za 5 ali 10 %. Zato je bolje nekoliko znižati mejo za prejem subvencije.

O spremembah bomo obvestili tudi starše na roditeljskih sestankih pred izvedbami tednov športa.

Predstavnico 1. A je zanima, kdaj bo teden športa. Ravnateljica je pojasnila, da je predviden v zadnjem tednu maja in začetku junija, izveden bo v običajni obliki.

Predstavnico 2. B je zanima, kako je z 2. letniki, ki so že lani imeli samo dvodnevni tabor, teden športa pa je odpade. Ravnateljica je pojasnila, da se vsega žal ne da nadoknaditi. Morda bodo šli na 2- ali 3-dnevno ekskurzijo. Ravnateljica je povedala, da načrtujemo ekskurzijo v 2. in 3. letniku. Letošnji 2. letniki bodo šli na teden športa v Nerezine septembra. Žal imamo za te aktivnosti na voljo določen fond ur, ki smo jih izvedli na drugačen način preko športnih dni in izgubljenih tednov športa ne moremo nadoknaditi. 2. letniki bodo imeli tudi mednarodno izmenjavo.

Predstavnika 2. T je zanimalo, ali bodo teden športa nadomestili s športnimi dnevi. Ravnateljica je pojasnila, da so dijaki že imeli 2 predvidena športna dneva, enega jeseni in drugega pozimi.

Ad5)

Ravnateljico je zanimalo, kako je s prevozi na Vrhniko. Starši so povedali, da na postajališču Vrhnika Hrib avtobus ustavi samo zjutraj, popoldne pa ne. Ravnateljica se bo pozanimala glede postajališča Vrhnika Hrib. Sporočila je tudi, da urejamo kombi za prevoz maturantov iz smeri Žirov, ki kasneje končajo s poukom.

Ravnateljica je povedala, da imamo na šoli težavo z zagotavljanje toplih obrokov in kosil. Cena malice je izjemno nizka, zato težko dobimo ponudnika. Imamo samo delilnico hrane, prehrane ne moremo kuhati. Dijakov oz. zaposlenih, ki hodijo na kosilo, je malo, zato ima ponudnik težavo s stroškom delilnega osebja. Zato v ponedeljek in torek ni bilo kosil in toplih malic, ker so bila v teku pogajanja. Ponudniku smo znižali najemnino, s tem je lahko ponudil višjo odkupno ceno za kosila. Lahko se zgodi, da zaradi ekonomske nevzdržnosti ne bo več kosil. Ravnateljica je predlagala, da v tem primeru dijaki, ki jedo kosilo, preidejo na toplo malico in nato vzamejo suhi lunch paket.

Ravnateljica je staršem sporočila, da v prihodnje lahko pričakujete še eno korespondenčno sejo glede potrditve učbenikov. Opozorila je še, da je pri kompletnih učbenikov navedena višja cena, kot je dejansko strošek staršev za uporabo učbenikov iz šolskega sklada. Navedene so vedno cene za nove učbenike. Nekateri učbeniki so že amortizirani in so zastonj, nekatere lahko uporabljajo več let. Torej dejanski strošek ob prevzemu učbenikov je nižji, se pa zamenjava učbenikov z novimi seveda pri tem pozna.

Predstavnica 1. A je posredovala pohvalo učiteljem s strani staršem za pripravljenost pomagati dijakom na zelo različne načine. Zanimalo jo je tudi, kdaj bodo roditeljski sestanki. Ravnateljica je povedala, da bodo zagotovo pred tedni športa.

Ravnateljica je napovedala, da bomo kmalu poslali tudi drugo položnico za šolski sklad v višini 22 €. Na voljo bodo tudi puloverji, del od prodaje bo šel v šolski sklad.

Ravnateljica se je zahvalila dozdajšnjemu predsedniku sveta staršev. Sin četrtošolec bo letos zaključil šolanje, zato bo potrebno v naslednjem letu izbrati novega predsednika.

Na koncu je ravnateljica prikazala tudi zbirnik povprečnih ocen ob koncu šolskega leta za pretekla leta. Ob koncu lanskega šolskega leta je bila povprečna ocena resda nekoliko nižja, ne pa zelo. Bilo pa je nekaj več neuspešnih dijakov. Dodala je še, da je bilo tudi lani ob polletju ogromno dijakov negativnih ali neocenjenih, vendar je večina dijakov uspela učni uspeh popraviti.

Ravnateljica je predstavnikom staršev naročila, da povprašajo starše, ali bi roditeljske sestanke imeli v živo, na Zoomu ali v hibridni obliki. Predstavniki prvih in drugih letnikov so podprli idejo, da bi se morali srečati v živo, saj na šoli večina sploh še ni bila. Prav tako načrtujemo izvedbo govorilnih ur v živo. Poudarila je, da se lahko napovedo na govorilnih

urah direktno pri učitelju, kjer ima dijak težavo, ni nujno, da imajo govorilne ure le z razredniki.

Ad1)

Člani sveta staršev so soglasno potrdili zapisnik prejšnje seje.

Zapisala:  
Ana Bajt



Overil:  
Branko Vončina,  
predsednik sveta staršev