

MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI DRUŽBOSLOVNIH PREDMETIH

SPLOŠNA MERILA PRI OCENJEVANJU ZNANJA:

Ocena se oblikuje na osnovi naslednjih elementov (odvisno od učnega predmeta):

- razumevanje vprašanja,
- analiza problema,
- argumentacija,
- relevantnost odgovora,
- povezovanje pojmov,
- ponazoritev s primeri.

Ustno:

Ocena odlično (5): dijak samostojno podrobno odgovori na vprašanje, vsebine smiselno povezuje, logično sklepa in znanje prenaša tudi na konkretne izvirne primere iz prakse;

Ocena prav dobro (4): dijak samostojno odgovori na vprašanje, ne potrebuje podvprašanj, vsebine povezuje in logično sklepa:

Ocena dobro (3): dijak zna naštetih pojme in odgovori na vprašanje s pomočjo občasnih posameznih podvprašanj;

Ocena zadostno (2): dijak zna naštetih pojme, odgovarja le z osnovnimi, najvažnejšimi dejstvi, izpušča podrobnosti, odgovor zna utemeljiti le z dodatno pomočjo učitelja, odgovarja lahko samo s pomočjo zastavljenih dodatnih vprašanj.

Pisno preverjanje znanja:

Spodnje meje za oceno so sledeče:

Od 48 do 55 % je meja za oceno ZADOSTNO

Od 60 do 67 % je meja za oceno DOBRO

Od 75 do 82 % je meja za oceno PRAV DOBRO

Od 88 do 95 % je meja za oceno ODLIČNO

Kriterij lahko učitelj prilagodi specifični obliki testa.

SPLOŠNI MINIMALNI STANDARDI STROKOVNEGA AKTIVA DRUŽBOSLOVJA:

- zna opredeliti predmet proučevanja posameznega predmetnega področja;
- pozna osnovno strokovno terminologijo in jo pravilno uporablja;
- zna opredeliti osnovne strokovne pojme;

- zna opisati značilnosti procesov in pojavov, ki so specifika posameznega strokovnega področja;
- kompetence razvije le do osnovnih stopenj ter je pri njihovem izkazovanju nesamostojen in manj zanesljiv;
- aktivno sodeluje pri obravnavi učne snovi.

Pri zaključevanju ocene se enakovredno upoštevajo vse ocene, pridobljene med šolskim letom vključno s popravljenimi.

SPREJEMNI, POPRAVNI, PREDMETNI IN DOPOLNILNI ZPITI:

Izpiti so praviloma ustni, opravljajo se pred imenovano komisijo.

Kandidat izvleče listek z vprašanji, nato pa ima 15 minut za pripravo. Odgovor traja do 15 minut. Veljajo enaki kriteriji kot za ustno ocenjevanje.

Predmetni pri predmetu psihologija (4. letnik): opravljajo ga lahko dijaki 3. ali 4. letnika, ki želijo izboljšati zaključeno oceno. Sestavljen je iz pisnega dela, ki traja 90 minut in ustnega dela, ki traja 15 minut (s predhodno 15 minutno pripravo na odgovarjanje). Ocena se dvigne, če sta obe oceni višji od predhodno zaključene ocene ali če je pisni del višji za najmanj dve oceni oz. je doseženo 95% točk. (v teh dveh primerih ni potrebno opravljanje ustnega dela).

MERILA IN NAČIN PRIDOBIVANJA OCEN PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

ZGODOVINA

Dijak v šolskem letu pridobi najmanj eno ustno oceno, najmanj eno oceno v redovalnem obdobju ter tekom šolskega leta najmanj tri ocene.

DRUŽBOSLOVJE

Dijaki 1. In 2. letnika morajo v šolskem letu pridobiti najmanj dve redni ustni oceni, skupaj pa najmanj tri redne ocene (način pridobitve tretje ocene določi učitelj na začetku šolskega leta – bodisi referat, pisna ocena, domače naloge...)

Veljajo splošna merila kot so zapisana zgoraj.

SOCIOLOGIJA

V tretjem letniku morajo dijaki pridobiti dve redni ustni oceni in eno pisno oceno.

Pri sociologiji v četrtem letniku morajo imeti dijaki 4 redne pisne ocene (dve oceni iz eseja in dve iz strukturiranih nalog) ter dve ustni oceni v šolskem letu. Kriteriji oz. merila za ocenjevanje strukturiranih nalog in esejev so določeni z izpitnim katalogom iz leta 2012. Dijaki morajo za pristop k ocenjevanju eseja predhodno napisati in oddati v pregled vsaj dva eseja.

FILOZOFIJA

Pri filozofiji morajo dijaki imeti dve redni ustni oceni v šolskem letu ter eno pisno oceno.



PSIHOLOGIJA

2. LETNIK

Dijaki so ocenjeni z eno ustno in pisnimi ocenami v skladu z merili. Oceno lahko pridobijo tudi v različnih projektnih oblikah sodelovanja ter s predstavitvijo svojega izdelka oz. naloge, v okviru predmeta ali v medpredmetni povezavi. Kriterije za projektne oblike dela natančno opredeli profesor sproti in z njimi vnaprej seznani dijake.

Pisno oceno praviloma pridobijo na podlagi kontrolnih nalog.

Pogoj za pridobitev zaključene ocene je tudi oddaja vseh domačih nalog tekom šolskega leta (označeno opravil/ne opravil).

Končna ocena se zaključi na podlagi povprečja vseh ocen (*glej zgoraj*), pri čemer je pogoj, da je zadnja pisna ocena pozitivna. Sicer dijak negativne pisne naloge popravlja ustno z dogovorom s profesorjem.

3. LETNIK

Pisni oceni sta pridobljeni v kontrolnih nalogah v dveh ocenjevalnih obdobjih. Dijaki lahko izdelajo tudi seminarsko nalogo, ki se ocenjuje v skladu z dogovorjenimi kriteriji. Kriterije za te oblike dela natančno opredeli profesor sproti in z njimi vnaprej seznani dijake.

4. LETNIK

Dijaki pridobijo pet pisnih ocen (kontrolna naloga, 2 eseja, 2 strukturirani nalogi) in eno ustno oceno. Maturitetni izpit iz psihologije je namreč samo pisni. Kriteriji oz. merila za ocenjevanje strukturiranih nalog in esejev so določeni z izpitnim katalogom. Dijaki morajo za pristop k ocenjevanju eseja predhodno napisati in oddati v pregled vsaj dva eseja.