

## GEOGRAFIJA

Znanje se ocenjuje ustno in pisno. Profesorica lahko izbere tudi drugačen način pridobivanja ocene napr. iz samostojnega dela pri pouku in izven šole, raziskovalne naloge, referata...

**Ustno ocenjevanje** je predhodno napovedano, enkrat ali večkrat na leto. Pri tem upoštevamo naslednje kriterije:

Nzd: dijak ne odgovarja ali odgovarja neustrezno, napačno, na zemljevidu ne najde niti osnovnih elementov.

Zd: dijak navaja nekaj pravilnih podatkov, vendar zgreši bistvo, slabo se orientira na zemljevidu. Djak potrebuje veliko podvprašanj, ki ga usmerjajo k pravilnemu odgovoru.

Db: dijak samostojno odgovarja, ne povezuje pojmov, problema ne razume dobro, moti se pri geografski terminologiji, tudi na zemljevidu se slabo orientira.

Pdb: dijak samostojno odgovarja, povezuje, razume bistvo problema, pri izražanju se rahlo moti, se dobro orientira na karti.

Odl: dijak je samostojen pri posredovanju odgovorov, navaja svoje primere, išče izvirne rešitve, pravilno vrednoti, se gladko in pravilno izraža, odlično se orientira na karti.

**Pisna ocena** oz. pisno ocenjevanje je obvezno za vse dijake. Odsoten dijak piše test naknadno. V prvem, drugem in tretjem letniku je pisno ocenjevanje 3x letno. V četrtem letniku je pisno ocenjevanje vsaj 3x letno. Kriterij za pisno oceno je običajno 50%-62% zd, 63%-75% db, 76%-88% pdb, 89%-100% odl

**Oceno lahko pridobijo tudi s samostojnim delom** → izdelavo izdelkov, kot so referati, plakati, predstavitve potovanj, projektne ali raziskovalne naloge in drugo (glej spodaj)... profesor v pogovoru z dijaki doreče kriterije v vsakem primeru posebej... Učitelj predhodno obvesti dijaka o pomenu tako pridobljenih ocen pri zaključevanju ocen konec šol. leta.

Pri referatih oz. samostojnih predstavitev upoštevamo sledeče:

- vsebina (zanimivost, zgradba referata, poglobljenost obravnavane teme, povezava s temo)
- jezik (pravilnost, ustreznost izražanja, uporaba pravilne terminologije),
- nastop (stik s poslušalci, govorica telesa),
- vizualna ponazoritev...

Samostojno delo izdelajo dijaki, pod vodstvom učiteljice predmeta. Samostojno delo je namenjeno poglobljanju in dopolnjevanju učne snovi. Cilj je izboljšati kvaliteto pouka in dvig ravni znanja in veščin. Vsebuje tudi elemente formativnega spremljanja. Samostojno delo lahko združuje domače naloge, samostojno delo pri pouku in izven pouka, delovni listi družboslovnega dne, ekskurzije in drugo (glej zgoraj). Izdelki so lahko v natisnjeni ali elektronski verziji.

V primeru, da se samostojno delo ocenjuje, velja spodnji kriterij:

Nzd: oddane naloge so pomanjkljivo narejene, nekatere (ali vse) naloge manjkajo, iz nalog se razbere neznanje in nerazumevanje navodil in učne snovi. Djak se ne drži rokov oddaje posameznih nalog. Napisani odgovori so skromni, morda prepisani ali le kopirani iz spletnih strani in kažejo na neupoštevanje pravil. Niso podani odgovori na vsa vprašanja.

Zd: oddane naloge so pomanjkljivo narejene, niso oddane vse naloge, dijak se ne drži rokov oddaje nalog. Manjkajo strokovni izrazi, opisi so površni. Samostojne misli in ideje niso izražene v nobeni obliki. Niso podani odgovori na vsa vprašanja.

Db: oddane naloge so narejene v celoti, vendar imajo pomanjkljivo uporabo strokovnih izrazov, posamezni odgovori so močno poenostavljeni, skrajšani. Niso izražene lastne ideje pri iskanju rešitev, odgovori na posamezna vprašanja so zelo osnovni, mestoma le kopirani.

Pdb: oddane so vse naloge, v predpisanem roku. Odgovori so dobri, dijak pozna strokovne termine, izbral je dobre vzorčne primere, le-te zna tudi pojasniti. Le posamezni odgovori oz. naloge so

pomanjkljive. Dijak vsaj deloma razširi odgovore izven ozkega okvira zahtev profesorja.

Odl: oddane so vse naloge, v predpisanem roku. Odgovori so dobri, pri odgovorih je zaznati dijakovo večje poznavanje učne snovi, dijak je pokazal samo- iniciativo, naloge razširil izven ozkega okvirja zahtev profesorja. Odlično zna primerjati ali analizirati posamezne elemente.

**Obvezna je udeležba na ekskurzijah.** Dijaki so dolžni opraviti zadolžitve, povezane z ekskurzijo in aktivno sodelovati na ekskurziji. V primeru neudeležbe na ekskurziji je dijak dolžan opraviti neko drugo zadolžitev v tematski povezavi z ekskurzijo, po dogovoru z učiteljem.

V četrtem letniku se izvajajo tudi terenske vaje in enodnevna ekskurzija, točke so del maturitetne ocene iz geografije.

**Zaključevanje ocene konec šol. leta.** Učitelj mora dijakom razložiti, v začetku šol. leta, kako bo potekal izračun zaključene ocene, v primeru, da nimajo vse ocene (ustna, pisna, ocena samostojnega dela) enakovredne teže. Pred končnim zaključevanjem ocen lahko učiteljica še dodatno ocenjuje znanje v primeru, da se učenčeve pridobljene ocene nižajo od začetka proti koncu šol. leta.

Ester Mrak, prof. zgodovine in geografije