

V skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Št. 0070-23/2018) in Šolskimi pravili ocenjevanja matematični aktiv določa spodnje posebnosti.

MINIMALNI STANDARD ZNANJA (9. člen)

Minimalne standarde znanja izkazuje dijak, ki je v skladu z »Merili znanja pri predmetu matematika«, dosegel zadostno oceno:

- torej dijak *gimnazije*, ki razvije kompetence le do **splošnih znanj**, ki so konkretno navedena v učnem načrtu za matematiko;
- torej dijak *programa strojni tehnik* kot je navedeno v »Načrtu ocenjevanja znanja« za posamezni letnik;
- torej dijak *programa mehatronik operater* kot je navedeno v »Načrtu ocenjevanja znanja« za posamezni letnik.

MERILA OCENJEVANJA ZNANJA (10. člen)

Strokovni aktiv matematike na šoli je določil merila ocenjevanja znanja, ki so v priloženi prilogi.

OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA (10. člen)

Oblike in načini ocenjevanja znanja so določeni z učnim načrtom za matematiko (stran 47) oziroma katalogom znanj (42. in 43. stran oziroma 30. in 31. stran), natančneje pa z roki za ocenjevanja znanj po letnikih oziroma razredih.

»Izredna« preverjanja in ocenjevanja znanja

Po presoji učitelja

- ima lahko dijak v šolskem letu v času pouka možnost do kvečjemu dveh izrednih rokov⁽¹⁾ za pisni preverjanji in ocenjevanji znanja, kadar le-ta zaradi različnih razlogov ni pristopil k pisni nalogi v rednem terminu.
- dijak, ki v posameznem ocenjevalnem obdobju ni dosegel minimalnih standardov znanja glede na kriterije ocenjevanja, lahko pridobiva nadaljnje ocene na načine in v rokih, ki so določeni v dogovoru z učiteljem.

Specifika pouka matematike omogoča, da učitelj učne vsebine, pri katerih dijak ni dosegel minimalnih standardov znanja glede na kriterije ocenjevanja, lahko preveri in oceni:

- z naslednjim rednim preverjanjem in ocenjevanjem, če to vsebuje tudi učne vsebine, pri katerih je dijak dobil nezadostno oceno, oziroma se v ocenjevanju preverja tudi vsebine, ki so nadaljevanje ali nadgradnja prejšnjih;
- s ponovnim preverjanjem in ocenjevanjem znanja učnih vsebin, pri katerih je bil dijak ocenjen negativno.

Pogoj za pozitivno končno oceno so usvojeni cilji, ki so definirani z učnim načrtom oziroma katalogom znanj. Ali so ti cilji usvojeni, presoja učitelj. Dijak, ki v zadnjem obdobju ni pozitivno ocenjen, ne izpolnjuje pogoja za pozitivno končno oceno.

Dijak, ki bi bil ob upoštevanju ocen iz vseh ocenjevalnih obdobjev ocenjen negativno, lahko piše celoletni preizkus znanja, če tako presodi učitelj. Če je celoletni preizkus znanja ocenjen s pozitivno oceno, je zaključena ocenjena ob koncu pouka zadostno (2), ne glede na ostale ocene.

IZPITI (21., 23., 24. in 25. člen)

Pravilniki o predmetnem izpitu, dopolnilnem izpitu ter popravnem izpitu so v priloženi prilogi.

Predmetni aktiv matematike GJV Idrija

V Idriji, 1. 9. 2023

⁽¹⁾ Izredni rok je termin, ki ni določen z rednimi datumi pisnih ocenjevanj znanja dijakov določenega razreda.